

Lesson 1	Language in Use (Grammar)	Textbook p. 20
A. be동사		

1. 보통의 영어 문장은... ()만 찾으면 쉽다! - (왼쪽) 은 (오른쪽) 을 ~한다.

We love rock music. []는 []을 사랑한다.

I play the guitar. []는 []를 연주한다.

2. be동사의 기본 개념

I () a student. []는 []이다. 존재 (~이다)

You () happy. []는 []이다. 상태 (~하다)

He () in the classroom. []는 []이다. 장소 (~에 있다)

3. be동사의 형태

- be동사는 주어의 _____과 _____에 따라 형태가 바뀐다

인칭	수	주어	be동사 현재형	주어+be동사 줄여쓰기(축약)	예문
1인칭 (나)	단수(1개)	I _____			I _____ smart. (나는 똑똑합니다.)
	복수(2개 ↑)	We _____			
2인칭 (너)	단수	You _____			You _____ very kind. (당신은 매우 친절합니다.)
	복수	You _____			
3인칭 (나, 너 빼고 다)	단수	She/He/It ____ / ____ / ____			Jane _____ my friend. (Jane은 나의 친구입니다.)
	복수	They _____			They _____ in the classroom. (그들은 교실에 있습니다.)

4. 그렇다면...

1. I () a teacher.
나는 선생님이다.

2. You () a student.
너는 학생이다.

3. Jane () sad.
Jane은 슬프다.

4. She () at home.
그녀는 집에 있다.

5. They () smart.
그들은 똑똑하다.

1. I () a teacher.
나는 선생님이 아니다.

2. You () a student.
너는 학생이 아니다.

3. Jane () sad.
Jane은 슬프지 않다.

4. She () at home.
그녀는 집에 있지 않다.

5. They () smart.
그들은 똑똑하지 않다.

1. () a teacher?
나는 선생님 입니까?

2. () a student?
너는 학생 입니까?

3. () sad?
Jane은 슬프니까?

4. () at home?
그녀는 집에 있습니까?

5. () smart?
그들은 똑똑합니까?

A [Reading] Who is in your heart?

Step 1 Words	1.		4.		7.	
	2.		5.		8.	
	3.		6.		9.	

Step 2 Slow Reading	I am Jihun.
	나는 지훈이다.
	My _____ friend is Minsu.
	나의 _____ 친구는 민수이다.
	Minsu and I love _____ music.
	민수와 나는 _____ 음악을 사랑한다.
	We are members _____.
	우리는 _____ 구성원이다.
	I play the guitar, and Minsu plays the drums.
	나는 기타를 연주한다, 그리고 민수는 드럼을 연주한다.
We are _____ players, but we have _____ fun _____.	
우리는 _____ 연주자이다, 그러나 우리는 _____ 재미를 가진다.	

Step 3 Question	1. <u>Who</u> is Jihun's best friend? (지훈이의 가장 친한 친구는 _____ 인가요?) _____
	2. <u>What</u> is the name of the school band? (학교 밴드의 이름은 _____ 인가요?) _____
	3. <u>What</u> does Jihun play in the band? (밴드에서 지훈이는 _____ 을 연주하나요?) _____
	4. Are Jihun and Minsu good players? (지훈과 민수는 좋은 연주자인가요?) _____

Step 4 Grammar Point	Q. 본문 내용 중 아래의 밑줄 친 부분을 비교해 보세요. 어떤 특징이 있나요?
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> I <u>play</u> the guitar, and Minsu <u>plays</u> the drums. </div>

Lesson 1	Language in Use (Grammar)	Textbook p. 21
A. 일반동사		

1. 기본 개념

- 개념: be동사를 제외한 대부분의 동사로 주어의 _____을 나타냄
- 의미: ~(하)다
- 형태: 주어가 『 _____일 때 + 현재시제 일 때 』만 형태가 바뀜 (동사 뒤에 ‘-(e)s’)

I _____ soccer.	[]는 []를 한다.	주어:
We _____ cats.	[]는 []를 좋아한다.	주어:
Lily _____.	[]는 달린다.	주어:
Minho _____ flowers.	[]는 []을 산다.	주어:
She _____ new shoes.	[]는 []을 원한다.	주어:

일반동사의 현재형: 3인칭 단수 현재시제일 때					
뜻	원형	3인칭 단수 현재시제	뜻	원형	3인칭 단수 현재시제
● 기본형 : 동사원형 + ‘ _____ ’			● -o, -x, -s, -ch, -sh로 끝나는 동사 : 동사원형 + ‘ _____ ’		
시작하다, 开始, начинать			하다, 做, делать		
만나다, 见面, встречать(ся)			섞다, 混合, смешивать		
닫다, 关闭, закрывать			표현하다, 表达, выражать		
오다, 来, приходиться			잡다, 抓住, ловить		
만들다, 做 / 制作, делать			출판하다, 出版, публиковать		
먹다, 吃, есть			● 불규칙하게 변하는 녀석		
찾다, 找到, находить			가지다, 有, иметь		
얻다, 得到, получать	get	gets	● 자음 + _____로 끝나는 동사 : y → _____로 바꾸고 + ‘ _____ ’		
주다, 给, давать	give	gives	공부하다, 学习, учиться		

2. 일반 동사의 부정문?

I _____ play soccer.

We _____ like cats.

Lily _____ runs.

B [Reading] Who is in your heart?

Step 1 Words	1. laugh		4. with		7. often	
	2. neighbor		5. listen		8. nod	
	3. dear		6. talk		9. smile	

Step 2 Slow Reading	_____ , I laugh _____ .
	_____ , 나는 _____ 다.
	_____ , we are happy.
	_____ , 우리는 _____ 하다.
	I'm Hannah. Mrs. Schmidt, _____ , is a _____ friend _____ .
	나는 Hannah야. _____ Schmidt 부인은 _____ 이다.
	She is a _____ listener, and I _____ talk _____ .
	그녀는 _____ 이다, 그리고 나는 _____ 다.
	She doesn't talk _____ .
	그녀는 _____ 다.
She _____ nods and smiles _____ .	
그녀는 _____ 다 그리고 _____ 다.	

Step 3 Question	5. Who is Hannah's dear friend? (한나의 소중한 친구는 누구인가요?) _____
	6. What does Hannah often do with Mrs. Schmidt? (한나는 Schmidt부인과 무엇을 자주 하나요?) _____
	7. Does Mrs. Schmidt talk much? (Schmidt 부인은 말을 많이 하나요?) _____

Step 4 Grammar Point	Q. 본문 내용 중 아래의 밑줄 친 부분을 비교해 보세요. 어떤 특징이 있나요?
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> She just <u>nods</u> and <u>smiles</u> at me. </div>

B [Reading] Who is in your heart?

Step 1 Words	1.		4.		7.	
	2.		5.		8.	
	3.		6.		9.	

Step 2 Slow Reading	_____ , I laugh _____ .
	_____ , 나는 _____ 웃는다.
	_____ , we are happy.
	_____ , 우리는 행복하다.
	I'm Hannah. Mrs. Schmidt, _____ , is a _____ friend _____ .
	나는 Hannah야. _____ Schmidt 부인은 _____ 이다.
	She is a _____ listener, and I _____ talk _____ .
	그녀는 _____ 듣는 사람이다, 나는 _____ 말한다.
	She doesn't talk _____ .
그녀는 말을 _____ 하지 않는다.	
She _____ nods and smiles _____ .	
그녀는 _____ 고개를 끄덕인다 그리고 _____ 미소를 짓는다.	

Step 3 Question	5. Who is Hannah's dear friend? _____
	6. What does Hannah often do with Mrs. Schmidt? _____
	7. Does Mrs. Schmidt talk much? _____

Step 4 Grammar Point	Q. 본문 내용 중 아래의 밑줄 친 부분을 비교해 보세요. 어떤 특징이 있나요? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">I'm Hannah. Mrs. Schmidt, my neighbor, <u>is</u> a dear friend to me.</div>
	be동사는 주어와 짝궁이 정해져 있습니다. I의 짝궁은 am (I'm). Mrs. Schmidt(3인칭 단수)의 짝궁은 is .

Lesson 1	Language in Use (Grammar)	Textbook p. 20~21
C. be동사, 일반동사 복습하기		

1. be동사와 일반동사의 활용

- * I (am / are / is) in ^{거실} the living room.
- * My ^{형 / 남동생} brother (am / are / is) ^{키가 큰} tall.
- * Jane and I (am / are / is) good ^{친구} friends.
- * It (am / are / is) my ^책 book.
- * Tony (am / are / is) from ^{영국} England.
- * I (eat / eats) ^{시리얼} cereal.
- * He (study / studys / studies) ^{영어} English.
- * She (have / haves / has) two brothers.
- * My sister (like / likes) ^{야채, 채소} vegetables.
- * The sun (shine / shines) ^{밝게} brightly.

- * _____ 는 _____ 다.
- * _____ 은 _____ 다.
- * _____ 는 _____ 다.
- * _____ 은 _____ 다.
- * _____ 는 _____ 다.
- * _____ 는 _____ 을 _____ 다.
- * _____ 는 _____ 를 _____ 다.
- * _____ 는 _____ 을 _____ 다.
- * _____ 는 _____ 를 _____ 다.
- * _____ 은 밝게 _____ 다.



다 하면, 태블릿
가져고 풀어보기

be동사 : 나 -> () / 너, 여러명 -> () / 그 외 -> ()
 일반동사: 나 -> () / 너, 여러명 -> () / 그 외 -> ()

2. 본문의 핵심 내용 해석하기

- * I am sad.
- * She bakes a cake.
- * Her cake is yummy.
- * I feel good.
- * I feel bad.
- * It is my guide dog.
- * It is by my side.

- * _____ 는 _____ 다.
- * _____ 는 _____ 를 _____ 다.
- * _____ 는 _____ 다.
- * _____ 는 _____ 을 _____ 다.
- * _____ 는 _____ 을 _____ 다.
- * _____ 은 _____ 다.
- * _____ 은 _____ 다.

3. 부정문, 의문문 알아보기

- * I am sad.
- * Her cake is yummy.
- * She _____ bakes a cake.
- * I _____ feel good.

< 부정문, 否定句, отрицательное предложение >

< 의문문, 疑問句, вопросительное предложение >

C [Reading] Who is in your heart?

Step 1 Words	sometimes		all right		side	
	bake		like		yummy	
	by		feel		guide dog	
Step 2 Slow Reading	<u>Sometimes</u> I'm sad, and she bakes a cake <u>for me</u> .					
	() 나는 슬퍼, 그리고 그녀는 () 케이크를 굽는다.					
	Her cake is yummy, and I <u>feel all right</u> , <u>like magic</u> .					
	그녀의 케이크는 맛있다, 그리고 나는 (), ().					
	<u>With Mrs. Schmidt</u> , I <u>feel at home</u> .					
	(), 나는 ()					
	<u>Together</u> , we are happy.					
	(), 우리는 행복하다.					
	I'm Tim. Hope is my guide dog and <u>my best friend</u> .					
	나는 Tim이야. Hope는 나의 안내견, 그리고 (친구)이다.					
Step 3 Question	8. What does Mrs. Schmidt bake for Hannah? _____					
	Q. 빈칸에 들어갈 올바른 표현은 무엇인가요? 두 표현의 특징은 무엇인가요? <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;">Sometimes I _____ sad, and she _____ a cake for me.</div>					
Step 4 Grammar Point	주어가 I일 때는 동사 원형 feel. 주어가 she(3인칭 단수)일 때는 동사에 -s를 붙여 makes.					

C [Reading] Who is in your heart?

Step 1 Words	sometimes		all right		together	
	bake		magic		yummy	
	by my side		feel		guide dog	

Step 2 Slow Reading	Sometimes I'm sad, and she bakes a cake for me.
	() 나는 슬퍼, 그리고 그녀는 ().
	Her cake is yummy, and I feel all right, like magic.
	()는 맛있어서, 나는 ().
	With Mrs. Schmidt, I feel at home.
	Schmidt 부인과 있으면, ().
	Together, we are happy.
	(), ().
	I'm Tim. Hope is my guide dog and my best friend.
	나는 Tim이야. Hope는 ()야.
She is by my side 24/7.	
그녀는 ().	

Step 3 Question	8. What does Mrs. Schmidt bake for Hannah? _____
--------------------	---

Step 4 Grammar Point	Q. 빈칸에 들어갈 올바른 표현은 무엇인가요? 두 표현의 특징은 무엇인가요? <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;">Sometimes I _____ sad, and she _____ a cake for me.</div>
	주어가 I일 때는 동사 원형 feel. 주어가 she(3인칭 단수)일 때는 동사에 -s를 붙여 makes.

1. who

- A. 친구 / 朋友 / друг
- B. 누구 / 谁 / кто
- C. 마음 / 心 / сердце
- D. 항상 / 总是 / всегда

2. heart

- A. 음악 / 音乐 / музыка
- B. 마음 / 心 / сердце
- C. 함께 / 一起 / вместе
- D. 학교 / 学校 / школа

3. friend

- A. 친구 / 朋友 / друг
- B. 밴드 / 乐队 / группа
- C. 기타 / 吉他 / гитара
- D. 행복한 / 快乐的 / счастливый

4. music

- A. 드럼 / 鼓 / барабан
- B. 음악 / 音乐 / музыка
- C. 연주하다 / 演奏 / играть
- D. 좋은 / 好的 / хороший

5. play

- A. 가지다 / 有 / иметь
- B. 사랑하다 / 爱 / любить
- C. 연주하다 / 演奏 / играть
- D. 웃다 / 笑 / смеяться

6. guitar

- A. 드럼 / 鼓 / барабан
- B. 기타 / 吉他 / гитара
- C. 음악 / 音乐 / музыка
- D. 학교 / 学校 / школа

7. together

- A. 항상 / 总是 / всегда
- B. 매우 / 很 / очень
- C. 함께 / 一起 / вместе
- D. 좋은 / 好的 / хороший

8. laugh

- A. 걷다 / 走 / идти
- B. 울다 / 哭 / плакать
- C. 말하다 / 说 / говорить
- D. 웃다 / 笑 / смеяться

9. all the time

- A. 항상 / 总是 / всегда
- B. 가끔 / 有时 / иногда
- C. 지금 / 现在 / сейчас
- D. 함께 / 一起 / вместе

10. happy

- A. 슬픈 / 伤心的 / грустный
- B. 좋은 / 好的 / хороший
- C. 재미 / 乐趣 / веселье
- D. 행복한 / 快乐的 / счастливый

11. member

- A. 친구 / 朋友 / друг
- B. 선생님 / 老师 / учитель
- C. 구성원 / 成员 / участник
- D. 가족 / 家人 / семья

12. band

- A. 음악 / 音乐 / музыка
- B. 학교 / 学校 / школа
- C. 밴드 / 乐队 / группа
- D. 기타 / 吉他 / гитара

13. good

- A. 좋은 / 好的 / хороший
- B. 큰 / 大的 / большой
- C. 나쁜 / 坏的 / плохой
- D. 작은 / 小的 / маленький

14. have

- A. 주다 / 给 / давать
- B. 가지다 / 有 / иметь
- C. 받다 / 收到 / получать
- D. 만들다 / 做 / делать

15. fun

- A. 공부 / 学习 / учёба
- B. 일 / 工作 / работа
- C. 시간 / 时间 / время
- D. 재미 / 乐趣 / веселье

1. who

- A. 친구 / 朋友 / друг
- B. 누구 / 谁 / кто
- C. 마음 / 心 / сердце
- D. 항상 / 总是 / всегда

2. heart

- A. 음악 / 音乐 / музыка
- B. 마음 / 心 / сердце
- C. 함께 / 一起 / вместе
- D. 학교 / 学校 / школа

3. friend

- A. 친구 / 朋友 / друг
- B. 밴드 / 乐队 / группа
- C. 기타 / 吉他 / гитара
- D. 행복한 / 快乐的 / счастливый

4. music

- A. 드럼 / 鼓 / барабан
- B. 음악 / 音乐 / музыка
- C. 연주하다 / 演奏 / играть
- D. 좋은 / 好的 / хороший

5. play

- A. 가지다 / 有 / иметь
- B. 사랑하다 / 爱 / любить
- C. 연주하다 / 演奏 / играть
- D. 웃다 / 笑 / смеяться

6. guitar

- A. 드럼 / 鼓 / барабан
- B. 기타 / 吉他 / гитара
- C. 음악 / 音乐 / музыка
- D. 학교 / 学校 / школа

7. together

- A. 항상 / 总是 / всегда
- B. 매우 / 很 / очень
- C. 함께 / 一起 / вместе
- D. 좋은 / 好的 / хороший

8. laugh

- A. 걷다 / 走 / идти
- B. 울다 / 哭 / плакать
- C. 말하다 / 说 / говорить
- D. 웃다 / 笑 / смеяться

9. all the time

- A. 항상 / 总是 / всегда
- B. 가끔 / 有时 / иногда
- C. 지금 / 现在 / сейчас
- D. 함께 / 一起 / вместе

10. happy

- A. 슬픈 / 伤心的 / грустный
- B. 좋은 / 好的 / хороший
- C. 재미 / 乐趣 / веселье
- D. 행복한 / 快乐的 / счастливый

11. member

- A. 친구 / 朋友 / друг
- B. 선생님 / 老师 / учитель
- C. 구성원 / 成员 / участник
- D. 가족 / 家人 / семья

12. band

- A. 음악 / 音乐 / музыка
- B. 학교 / 学校 / школа
- C. 밴드 / 乐队 / группа
- D. 기타 / 吉他 / гитара

13. good

- A. 좋은 / 好的 / хороший
- B. 큰 / 大的 / большой
- C. 나쁜 / 坏的 / плохой
- D. 작은 / 小的 / маленький

14. have

- A. 주다 / 给 / давать
- B. 가지다 / 有 / иметь
- C. 받다 / 收到 / получать
- D. 만들다 / 做 / делать

15. fun

- A. 공부 / 学习 / учёба
- B. 일 / 工作 / работа
- C. 시간 / 时间 / время
- D. 재미 / 乐趣 / веселье

1학년 ____반 ____번 이름: _____

Mini Test			
단어	뜻	단어	뜻
n	이웃, 邻居, сосед	w	~와 함께, 和..., с
d	소중한, 亲爱的 / 珍贵的, дорогой / ценный	n	끄덕이다, 点头, кивать
t	이야기하다, 说话 / 交谈, говорить	s	웃다, 微笑, улыбаться
g	훌륭한, 很棒的, отличный	l	웃다, 笑, смеяться
o	자주, 经常, часто	l	듣다, 听, слушать
p	연주하다, 演奏, играть	f	친구, 朋友, друг
		t	함께, 一起, вместе
1. We love rock music.		(해석)	
2. He plays the drums.		(해석)	
3. She is my friend.		(해석)	
4. I talk with her.		(해석)	
5. She smiles.		(해석)	

1학년 ____반 ____번 이름: _____

Mini Test			
단어	뜻	단어	뜻
neighbor		with	
dear		nod	
talk		smile	
great		laugh	
often		listen	
play		friend	
		together	
1. We love rock music.		(해석)	
2. He plays the drums.		(해석)	
3. She is my friend.		(해석)	
4. I talk with her.		(해석)	
5. She smiles.		(해석)	

1학년 ____반 ____번 이름: _____

1. 해석하세요.

1. We are members of the school band Rock It.	(해석)
2. Mrs.Schmidt, my neighbor, is a dear friend to me.	(해석)
3. She is a great listener, and I often talk with her.	(해석)

2. 괄호 안의 단어를 올바른 형태로 쓰세요.

- 1) Minsu _____(play) the drums.
- 2) We _____(be) members of the school band.
- 3) They _____(smile) at me.
- 4) Jimin _____(have) fun together.

3. 다음 단어들을 올바르게 배열하세요.

1. I / and / music / my friend / like	(해석)
2. not / we / good / players / are	(해석)
3. fun / have / we / so / together / much	(해석)

1학년 ____반 ____번 이름: _____

1. 해석하세요.

1. We are members of the school band Rock It.	(해석)
2. Mrs.Schmidt, my neighbor, is a dear friend to me.	(해석)
3. She is a great listener, and I often talk with her.	(해석)

2. 괄호 안의 단어를 올바른 형태로 쓰세요.

- 1) Minsu _____(play) the drums.
- 2) We _____(be) members of the school band.
- 3) They _____(smile) at me.
- 4) Jimin _____(have) fun together.

3. 다음 단어들을 올바르게 배열하세요.

1. I / and / music / my friend / like	(해석)
2. not / we / good / players / are	(해석)
3. fun / have / we / so / together / much	(해석)

1학년 ____반 ____번 이름: _____

1. We are members of the school band Rock It.	(해석)
2. We have so much fun together.	(해석)
3. Mrs.Schmidt, my neighbor, is a dear friend to me.	(해석)
4. She is a great listener, and I often talk with her.	(해석)
5. She just nods and smiles at me.	(해석)

1학년 ____반 ____번 이름: _____

p.17			
단어	뜻	단어	뜻
neighbor		sad	
dear		bake	
great		cake	
listener		for	
often		yummy	
talk		feel	
with		all right	
nod		like	
smile		music	
sometimes		feel at home	

1학년 ____반 ____번 이름: _____

p.17			
단어	뜻	단어	뜻
neighbor		sad	
dear		bake	
great		cake	
listener		for	
often		yummy	
talk		feel	
with		all right	
nod		like	
smile		music	
sometimes		feel at home	