

1. Bacalah teks berikut ini!

Di lingkungan sekolah, terjadi perdebatan panas di antara sekelompok siswa mengenai perayaan hari besar keagamaan. Beberapa siswa merasa terganggu karena perayaan agama lain dianggap terlalu dominan, sementara siswa dari agama tersebut merasa berhak melaksanakan ritualnya secara terbuka.

Prinsip Bhinneka Tunggal Ika mengajarkan pentingnya keselarasan dalam keberagaman. Berdasarkan kasus di atas, langkah mediasi dan edukasi yang paling mencerminkan semangat persatuan dan menghormati perbedaan adalah ...

- A. mewajibkan semua siswa untuk ikut serta dalam perayaan semua agama agar tercipta rasa kebersamaan.
- B. mengutamakan perayaan agama yang dianut mayoritas siswa dan membatasi perayaan agama minoritas.
- C. menyerahkan masalah sepenuhnya kepada guru agama masing-masing tanpa melibatkan siswa dari kelompok lain.
- D. mengadakan dialog antar-siswa dan kelompok agama untuk menyepakati batas-batas implementasi ajaran agama di ruang publik sekolah tanpa mengurangi esensi ibadah masing-masing.
- E. kepala sekolah membuat aturan yang melarang semua bentuk perayaan keagamaan di lingkungan sekolah untuk menjaga ketenangan yang harus disepakati seluruh warga sekolah tanpa terkecuali .

2. Menakar Harmoni Antara Asap Pabrik dan Pasir Putih

Indonesia saat ini tengah menghadapi tantangan besar dalam menyelaraskan ambisi industrialisasi nasional dengan pelestarian potensi wisata lokal. Dilema ini mencuat seiring dengan rencana pembangunan kawasan industri strategis nasional yang sering kali bersinggungan langsung dengan kawasan konservasi dan pariwisata daerah.

Di satu sisi, pemerintah pusat mendorong kepentingan nasional melalui pembangunan pabrik besar guna meningkatkan daya saing ekonomi dan lapangan kerja. Di sisi lain, pemerintah daerah berusaha mempertahankan kepentingan lokal, yaitu sektor pariwisata yang menjadi nafas ekonomi kerakyatan sekaligus pelindung ekosistem lingkungan.

Sumber: Disarikan dari beberapa sumber.

Hubungan antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah dalam menangani konflik kepentingan antara industri nasional dan pariwisata lokal harus didasarkan pada asas kekeluargaan dan musyawarah. Hal ini merupakan perwujudan dari nilai Pancasila, khususnya ...

- A. Sila pertama, karena menjunjung tinggi nilai ketuhanan dalam bekerja.
- B. Sila kedua, karena hanya fokus pada hak asasi para pengusaha industri.
- C. Sila ketiga, karena menjaga integritas wilayah agar tidak terjadi perpecahan akibat ketidakadilan.
- D. Sila keempat, karena mengedepankan dialog dan musyawarah dalam pengambilan keputusan.
- E. Sila kelima, karena hanya mementingkan pembagian keuntungan material semata tanpa peduli kepentingan bersama.

3. Ancaman chauvinisme vs penerimaan budaya buta

Globalisasi dan digitalisasi telah memperkenalkan berbagai ideologi, gaya hidup, dan nilai-nilai baru ke Indonesia. Hal ini memunculkan kecenderungan fanatisme lokal sempit (chauvinisme daerah) dan penerimaan budaya asing secara buta pada saat yang bersamaan, yang keduanya dapat mengancam keutuhan NKRI.

Untuk mempertahankan identitas nasional dan keutuhan NKRI di tengah gempuran globalisasi, sikap yang paling mencerminkan prinsip Bhinneka Tunggal Ika adalah ...

- A. menutup diri dari segala bentuk pengaruh asing dan fokus pada purifikasi budaya lokal.
- B. menyeleksi budaya asing berdasarkan nilai-nilai Pancasila, tanpa mendiskreditkan suku lain.

- C. menerima semua budaya asing secara terbuka sebagai bagian dari masyarakat global tanpa perlu disaring.
- D. mendorong setiap daerah untuk memprioritaskan budayanya sendiri di atas budaya nasional.
- E. menetapkan satu kebudayaan daerah sebagai budaya nasional tunggal untuk mempersatukan bangsa.

4. Ancaman chauvinisme vs penerimaan budaya buta

Globalisasi dan digitalisasi telah memperkenalkan berbagai ideologi, gaya hidup, dan nilai-nilai baru ke Indonesia. Hal ini memunculkan kecenderungan fanatisme lokal sempit (chauvinisme daerah) dan penerimaan budaya asing secara buta pada saat yang bersamaan, yang keduanya dapat mengancam keutuhan NKRI.

Globalisasi dan digitalisasi membawa dampak ganda bagi masyarakat Indonesia, yaitu munculnya chauvinisme daerah dan penerimaan budaya asing secara buta. Dari pernyataan berikut yang merupakan solusi paling tepat berdasarkan nilai Pancasila untuk mengatasi kedua ancaman tersebut sekaligus ...

- A. menolak seluruh teknologi digital karena menjadi pintu masuk budaya asing yang merusak.
- B. menonjolkan kelebihan daerah masing-masing sebagai bentuk perlawanan terhadap budaya global.
- C. menghapus keragaman budaya daerah agar tidak terjadi persaingan antar suku di media sosial.
- D. menguatkan literasi digital dan menjadikan Pancasila sebagai filter (penyaring) dalam menyerap nilai-nilai baru.

mengadopsi seluruh gaya hidup luar negeri agar bangsa Indonesia terlihat maju dan modern di mata dunia.

5. Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa

Di sebuah desa yang heterogen, terjadi perselisihan mengenai penggunaan fasilitas lapangan desa untuk perayaan hari besar agama tertentu. Sebagian kelompok merasa keberatan karena alasan kebisingan, sementara kelompok lain merasa itu adalah hak mereka sebagai warga negara.

Jika kita merujuk pada Prinsip Gotong Royong dan Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan, langkah yang paling mencerminkan implementasi nilai Pancasila secara utuh ...

- A. melarang perayaan tersebut demi menjaga ketenangan warga mayoritas di sekitar lapangan.
 - B. menyerahkan keputusan sepenuhnya kepada pihak kepolisian untuk menghindari bentrokan fisik.
 - C. mempersilahkan kelompok tersebut merayakan dengan syarat mereka harus membayar biaya kompensasi kepada warga terdampak.
 - D. mengabaikan keberatan warga karena kebebasan beragama adalah hak asasi yang tidak boleh diganggu gugat oleh siapapun.
 - E. melakukan musyawarah mufakat untuk menentukan jam operasional kegiatan agar hak beribadah dan hak ketenangan warga sama-sama terpenuhi.
6. "Bela negara seringkali disalahartikan hanya sebagai latihan militer atau angkat senjata. Padahal, Pasal 27 ayat (3) UUD NRI 1945 menyatakan bahwa setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara. sehingga memberikan ruang luas bagi setiap warga negara untuk berkontribusi sesuai profesi dan kemampuannya.

Bagi seorang pelajar kelas X, bentuk implementasi Bela Negara yang paling relevan dengan tantangan abad ke-21 saat ini adalah ...

- A. Mengikuti latihan militer wajib setiap akhir pekan bersama aparat keamanan.
 - B. Mempelajari sejarah perjuangan bangsa hanya untuk mendapatkan nilai bagus saat ujian.
 - C. Menyaring informasi (hoaks), menyebarkan konten positif yang membangun rasa nasionalisme.
 - D. Menolak semua produk luar negeri dan hanya menggunakan barang-barang tradisional.
 - E. Melakukan protes keras terhadap setiap kebijakan pemerintah yang dianggap tidak populer di era saat ini.
7. Sebuah organisasi kesiswaan sedang merencanakan kegiatan bakti sosial. Terjadi perbedaan pendapat yang sangat tajam antara ketua dan anggota mengenai lokasi kegiatan. Ketua merasa keputusannya adalah yang terbaik karena ia pemimpin.

Berdasarkan prinsip Sila Keempat, tindakan yang benar adalah ...

- A. mengadakan voting secara langsung tanpa memberikan ruang diskusi untuk menghemat waktu.
 - B. anggota harus mengikuti keputusan ketua karena ketua memiliki kekuasaan tertinggi dalam organisasi.
 - C. kelompok yang tidak setuju diperbolehkan membuat kegiatan bakti sosial sendiri di lokasi yang berbeda.
 - D. meminta guru pembina untuk langsung memutuskan lokasi agar perdebatan antar siswa segera berakhir.
 - E. melakukan musyawarah untuk mendengarkan alasan masing-masing pihak dan mencari jalan tengah (solusi).
8. Dalam kehidupan bermasyarakat, perbedaan adat istiadat dan kebiasaan sering kali tidak dapat dihindari. Ketika sebagian warga merasa kebiasaan kelompok lain tidak sesuai dengan tradisi setempat, muncul rasa tidak nyaman yang berpotensi menimbulkan konflik sosial. Tanpa sikap saling menghargai dan komunikasi terbuka, perbedaan tersebut dapat mengganggu keharmonisan lingkungan.

Berdasarkan teks di atas, sikap yang paling mencerminkan harmoni dalam keberagaman adalah

- A. menganggap perbedaan sebagai sumber konflik
 - B. menghindari interaksi dengan kelompok yang berbeda
 - C. menuntut seluruh warga mengikuti satu kebiasaan yang sama
 - D. menghargai perbedaan kebiasaan dan menjalin komunikasi yang terbuka
 - E. membatasi kegiatan budaya tertentu agar tidak menimbulkan masalah
9. Dalam sebuah organisasi sekolah yang beranggotakan murid dari berbagai latar belakang budaya dan pandangan, muncul perbedaan pendapat terkait arah program kerja tahunan. Sebagian murid menginginkan kegiatan yang bersifat kompetitif, sementara kelompok lain menilai kegiatan kolaboratif lintas kelas lebih mencerminkan nilai kebersamaan. Perbedaan ini tidak hanya terjadi dalam forum resmi, tetapi juga meluas ke percakapan informal dan media sosial sekolah. Unggahan bernada sindiran membuat suasana semakin panas dan memunculkan sikap saling curiga. Jika kondisi ini terus dibiarkan, organisasi berpotensi kehilangan kepercayaan antar anggota dan gagal menjalankan program secara optimal.

Berdasarkan teks di atas, strategi paling efektif untuk menjaga harmoni dalam keberagaman adalah ...

- A. membiarkan konflik sebagai bentuk dinamika organisasi.
- B. menunjuk satu kelompok sebagai penentu keputusan akhir.
- C. membatasi penggunaan media sosial agar perdebatan tidak meluas.
- D. menunda seluruh program hingga konflik mereda dengan sendirinya.

- E. memfasilitasi dialog terstruktur dengan aturan saling menghargai dan fokus pada tujuan bersama.
10. Di sebuah sekolah yang memiliki murid dari berbagai suku dan latar belakang ekonomi, terlihat kecenderungan sebagian murid membentuk kelompok pergaulan berdasarkan kesamaan tertentu. Awalnya, hal ini dianggap wajar sebagai bentuk kenyamanan sosial. Namun, seiring waktu, kebiasaan tersebut menyebabkan murid dari kelompok lain merasa terpinggirkan dan enggan berpartisipasi dalam kegiatan bersama. Interaksi antar kelompok semakin berkurang, prasangka mulai muncul, dan kerja sama menjadi tidak efektif. Kondisi ini menunjukkan bahwa sikap eksklusif yang dibiarkan dapat mempengaruhi iklim sosial sekolah secara keseluruhan.

Berdasarkan teks di atas, dampak jangka panjang dari sikap eksklusif adalah ...

- A. terjaganya stabilitas sosial.
- B. terciptanya persaingan yang sehat.
- C. meningkatnya solidaritas antar kelompok.
- D. meningkatnya prestasi kelompok tertentu.
- E. melemahnya harmoni dan rasa kebersamaan di lingkungan sekolah.
11. Dalam masyarakat yang terdiri atas beragam latar belakang budaya dan keyakinan, konflik kecil sering muncul akibat kesalahpahaman dan informasi yang tidak utuh. Ketika konflik tersebut tidak segera dimediasi, narasi negatif berkembang dan diwariskan melalui percakapan sehari-hari maupun media sosial. Akibatnya, prasangka antar kelompok semakin menguat dan rasa saling percaya menurun. Dalam jangka panjang, kondisi ini tidak hanya merusak hubungan sosial, tetapi juga menghambat upaya bersama untuk membangun lingkungan yang aman, adil, dan harmonis.

Berdasarkan teks di atas, konsekuensi paling berbahaya jika konflik tidak dikelola dengan baik adalah ...

- A. meningkatnya diskusi publik
- B. berkembangnya kreativitas sosial.
- C. munculnya kepemimpinan informal.
- D. bertambahnya partisipasi masyarakat
- E. menguatnya prasangka dan ketidakpercayaan antarkelompok
12. Sebuah sekolah menerima murid pindahan dari berbagai daerah dengan kebiasaan dan cara berkomunikasi yang berbeda. Sebagian murid lama merasa terganggu karena perbedaan logat, gaya bicara, dan kebiasaan baru yang dianggap tidak sesuai dengan budaya sekolah. Beberapa komentar bernada mengejek muncul dalam percakapan sehari-hari dan membuat murid pindahan merasa terasing. Kondisi ini berpotensi menurunkan rasa percaya diri dan menghambat proses adaptasi sosial. Jika tidak segera disikapi dengan tepat, perbedaan yang seharusnya menjadi kekayaan justru berubah menjadi sumber konflik.

Berdasarkan teks di atas, sikap paling tepat untuk menjaga harmoni dalam keberagaman adalah ...

- A. memisahkan murid pindahan agar tidak terjadi gesekan.
- B. membiarkan proses adaptasi berjalan secara alami tanpa intervensi.
- C. Menumbuhkan empati melalui pemahaman latar belakang dan kebiasaan murid.
- D. meminta murid pindahan menyesuaikan diri sepenuhnya dengan budaya lama.
- E. menegur murid pindahan yang dianggap berbeda karena menimbulkan keragaman sosial.

13. Dalam sebuah kegiatan sekolah, terjadi perbedaan pandangan antar kelompok murid terkait penggunaan simbol budaya tertentu. Sebagian kelompok menganggap simbol tersebut sebagai identitas yang harus ditonjolkan, sementara kelompok lain merasa kurang nyaman karena takut terjadi dominasi budaya tertentu. Perbedaan pandangan ini memicu ketegangan dan membuat kerja sama antar kelompok menjadi kurang harmonis. Sekolah sebagai institusi pendidikan memiliki peran penting dalam memastikan konflik semacam ini tidak berkembang menjadi perpecahan

Berdasarkan teks di atas, peran sekolah yang paling mencerminkan semangat Bhinneka Tunggal Ika adalah...

- A. membatasi kegiatan lintas budaya
- B. memilih simbol budaya yang paling dominan
- C. melarang seluruh simbol budaya dalam kegiatan sekolah
- D. memfasilitasi dialog terbuka yang menghargai semua identitas budaya
- E. memfasilitasi dialog terbuka yang menghargai semua kelompok mayoritas

14. Dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, sikap intoleran sering muncul dalam bentuk candaan, stereotip, atau penolakan terhadap perbedaan. Meskipun terlihat sepele, sikap tersebut dapat membentuk pola pikir eksklusif dan menurunkan rasa aman bagi murid yang menjadi sasaran. Lama-kelamaan, lingkungan sekolah menjadi kurang kondusif, kepercayaan antar murid menurun, dan potensi konflik terbuka semakin besar.

Berdasarkan teks di atas, dampak utama sikap intoleran jika dibiarkan adalah ...

- A. terciptanya kedisiplinan sosial.
- B. meningkatnya solidaritas internal.
- C. berkembangnya identitas kelompok.
- D. meningkatnya keberanian berpendapat.
- E. menurunnya rasa aman dan kepercayaan antar murid.

15. Sekolah merencanakan kebijakan baru terkait kegiatan perayaan hari besar. Kebijakan tersebut bertujuan menciptakan kebersamaan, namun belum melibatkan perwakilan murid dari seluruh latar belakang. Akibatnya, sebagian murid merasa kebijakan tersebut kurang mencerminkan kebutuhan dan nilai yang mereka anut. Hal ini menunjukkan pentingnya proses perumusan kebijakan yang inklusif agar tidak menimbulkan ketidakpuasan sosial.

Berdasarkan teks di atas, langkah paling tepat agar kebijakan mencerminkan harmoni dalam keberagaman adalah ...

- A. membatasi ruang diskusi.
- B. meniru kebijakan sekolah lain.
- C. mengutamakan efisiensi waktu.
- D. menetapkan kebijakan secara sepihak.
- E. melibatkan perwakilan semua kelompok murid dalam perumusan kebijakan.

16. Dalam lingkungan sekolah yang didominasi satu kelompok tertentu, murid dari kelompok minoritas sering merasa sungkan menyampaikan pendapat. Meskipun tidak ada larangan tertulis, sikap mayoritas yang kurang terbuka membuat partisipasi tidak berjalan seimbang. Jika dibiarkan, kondisi ini dapat menciptakan ketimpangan sosial yang bertentangan dengan nilai persatuan.

Berdasarkan teks di atas, sikap mayoritas yang mencerminkan harmoni adalah ...

- A. membatasi forum diskusi.
- B. mengabaikan suara minoritas.
- C. mempertahankan kebiasaan lama.
- D. menyerahkan masalah pada kelompok minoritas.
- E. memberikan ruang partisipasi yang setara bagi semua murid.

17. Indonesia merupakan negara dengan keberagaman suku, agama, budaya, dan kepentingan sosial. Keragaman ini menjadi kekayaan bangsa, namun juga berpotensi menimbulkan konflik apabila tidak dikelola dengan baik. Kurangnya sikap toleransi, penyebaran informasi yang tidak benar, serta fanatisme berlebihan sering menjadi pemicu munculnya konflik horizontal di masyarakat.

Berdasarkan teks di atas, nilai utama yang harus dijaga untuk menciptakan harmoni adalah ...

- A. keseragaman sikap.
- B. kepatuhan tanpa dialog.
- C. pembatasan interaksi sosial.
- D. dominasi kelompok tertentu.
- E. toleransi terhadap perbedaan

18. Pelanggaran hak Peningkaran kewajiban

Tingkat partisipasi pemilih pada Pemungutan Suara Ulang (PSU) untuk pemilu 2024 yang berlangsung di Tempat Pemungutan Suara (TPS) 031 Kelurahan Pa'baeng baeng, Kecamatan Tamalate, Kota Makassar, Sulawesi Selatan mengalami penurunan signifikan. Peserta PSU yang diundang sesuai dengan pemilihan umum (pemilu) pada 14 Februari 2024 lalu, yaitu sebanyak 156 orang Daftar Pemilih Tetap (DPT). Akan tetapi, jumlah pemilih yang tercatat pada pemilihan sebelumnya tidak sebanding dengan jumlah pemilih yang hadir pada PSU kali ini. Dalam PSU, terjadi penurunan jumlah pemilih yang hadir sebesar 40% dari Daftar Pemilih Tetap (DPT) yang telah ditentukan sebelumnya. Meskipun proses pemilihan berlangsung lancar dari pagi hingga siang hari, tetapi hanya sekitar 60% dari total DPT yang hadir untuk mencoblos. Kesibukan dan pekerjaan menjadi potensi penghalang bagi warga untuk datang memilih.

Sumber: <https://www.kpu.go.id/berita/baca/12846/rilis-kpu-psu-di-5-kabupatenkota-berjalan-tertib-dan-lancar-1-psu-siap-dilaksanakan>, diakses 14 Februari 2026

Cuplikan berita tersebut mengandung unsur pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban sebagaimana diatur dalam UUD NRI Tahun 1945, yaitu

- A. pasal 28B ayat (1)
- B. pasal 28D ayat (3)
- C. pasal 28E ayat (3)
- D. pasal 28H ayat (3)

19. Penegakkan hukum dan HAM

Terdakwa kasus penipuan sapi kurban yang terjadi pada tahun 2022 di Bukittinggi, Sumatera barat dijatuhi hukuman pidana kurungan penjara selama tiga tahun enam bulan oleh Pengadilan Negeri (PN) Bukittinggi.

Hakim PN Bukittinggi juga menetapkan masa penangkapan dan penahanan yang telah dijalani terdakwa dikurangi seluruhnya dari pidana yang akan dijatuhkan.

Sumber: <https://sumbar.antarane.ws.com/berita/570549/terdakwa-kasus-penipuan-sapi-kurban-bukittinggi-divonis-36-tahun-penjara>, diakses 14 Februari 2026 pasal 28 ayat (1)

Teks di atas, Jika dikaitkan dengan faktor yang mempengaruhi efektivitas penegakan hukum dan HAM, maka dapat dipahami bahwa ...

- A. Putusan yang berlandaskan hukum internasional akan lebih ringan.
- B. Penegak hukum telah melaksanakan kewajiban menegakkan hukum.
- C. Hukum di Indonesia masih lemah jika dibandingkan hukum di Negara lain.
- D. Perkembangan teknologi mempermudah masyarakat melakukan kejahatan.
- E. Putusan tidak akan mampu mewujudkan keadilan apabila tidak didukung sarana dan prasarana yang baik.

20. Nilai-nilai Pancasila

Dalam konteks Indonesia, identitas pribadi sering terikat erat dengan nilai-nilai Pancasila. Identitas pribadi bangsa Indonesia sudah selayaknya berlandaskan nilai-nilai Pancasila. Pancasila menekankan pentingnya persatuan dan kesatuan. Oleh karena itu, masyarakat Indonesia diharapkan mampu mempertahankan identitas khasnya serta bersedia bersatu dan bekerjasama dengan sesama warga Negara demi kepentingan bersama.

Identitas pribadi merupakan seperangkat ciri-ciri dan karakteristik yang membedakan seseorang dari individu lainnya. Lantas, yang diharapkan dari masyarakat Indonesia terkait identitas khas setiap warga negara adalah ...

- A. memperkuat perbedaan identitas suku
- B. hanya menjaga identitas khasnya sendiri
- C. membentuk identitas khas setiap individu
- D. mempertahankan identitas khas demi persatuan
- E. bersatu tanpa mempertahankan identitas khasnya

21. Menjelang pemilihan umum, perbedaan pandangan politik di masyarakat semakin terlihat. Media sosial dipenuhi perdebatan yang sering kali disertai ujaran kebencian, hoaks, dan upaya saling menjatuhkan antar kelompok. Jika tidak disikapi dengan bijak, kondisi ini dapat memicu perpecahan dan melemahkan persatuan nasional yang telah dibangun dari keberagaman suku, budaya, dan pandangan.

Berdasarkan teks di atas, tindakan yang mencerminkan upaya menjaga keutuhan Indonesia adalah ... (Pilih 3 jawaban benar)

- A. menghormati perbedaan pilihan politik.
- B. menghindari ujaran kebencian di media sosial.
- C. menyaring informasi sebelum menyebarkannya.
- D. memaksakan pandangan politik kepada orang lain.
- E. memutuskan hubungan dengan kelompok berbeda pandangan.

22. Di beberapa daerah, konflik sosial dipicu oleh isu identitas dan perbedaan kepentingan. Pelajar sebagai generasi muda memiliki posisi strategis untuk menjadi agen pemersatu. Namun, kurangnya kesadaran dan sikap kritis dapat membuat pelajar justru ikut menyebarkan narasi yang memperkeruh keadaan.

Berdasarkan teks di atas, peran pelajar yang tepat untuk menjaga keutuhan Indonesia, yakni ...

(Pilih 3 jawaban benar)

- A. aktif dalam dialog lintas budaya.
- B. bersikap apatis terhadap isu kebangsaan.
- C. menolak ajakan yang mengarah pada konflik.
- D. menumbuhkan sikap toleransi di lingkungan sekolah.
- E. menyebarkan informasi yang belum jelas kebenarannya

23. Konflik horizontal yang terjadi antar kelompok masyarakat tidak hanya menimbulkan kerugian materi, tetapi juga meninggalkan luka sosial yang mendalam. Ketidakpercayaan antar kelompok dapat berlangsung lama dan menghambat pembangunan serta melemahkan rasa kebangsaan.

Berdasarkan teks di atas, dampak konflik terhadap keutuhan Indonesia meliputi ...

(Pilih 3 jawaban benar)

- A. melemahnya rasa persatuan.
- B. terhambatnya pembangunan sosial.
- C. munculnya potensi disintegrasi bangsa.
- D. meningkatnya kepercayaan antar kelompok.
- E. menguatnya solidaritas nasional secara alami.

24. Indonesia memiliki kekayaan budaya yang sangat beragam. Namun, jika keberagaman tersebut tidak dikelola dengan sikap saling menghargai, perbedaan dapat berubah menjadi sumber konflik. Oleh karena itu, diperlukan kesadaran kolektif untuk menjadikan keberagaman sebagai kekuatan pemersatu bangsa.

Berdasarkan teks di atas, upaya yang dapat menjaga keutuhan Indonesia adalah ...

(Pilih 3 jawaban benar)

- A. menghargai budaya daerah lain.
- B. mengembangkan dialog antarbudaya.
- C. menolak keragaman demi keseragaman.
- D. menumbuhkan sikap saling menghormati.
- E. menganggap budaya sendiri paling unggul.

25. Dalam kehidupan berbangsa, tantangan globalisasi dan perkembangan teknologi dapat mempengaruhi cara pandang generasi muda terhadap identitas nasional. Tanpa pemahaman yang kuat tentang nilai persatuan, rasa kebangsaan dapat memudar dan digantikan oleh kepentingan kelompok sempit.

Berdasarkan teks di atas, nilai yang harus ditanamkan untuk menjaga keutuhan Indonesia adalah ...

(Pilih 3 jawaban benar)

- A. cinta tanah air.
- B. kepedulian sosial.
- C. sikap eksklusif kelompok.

- D. individualisme berlebihan.
- E. toleransi terhadap perbedaan.

26. Berperilaku sesuai pancasila

Sila kelima pancasila adalah keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Nilai keadilan adalah nilai yang menjunjung norma berdasarkan ketidakberpihakan, keseimbangan, dan pemerataan terhadap suatu hal.

Nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila kelima Pancasila adalah ...

(Pilih 3 jawaban benar)

- A. menghargai perbedaan pendapat.
- B. keseimbangan antara hak dan kewajiban serta.
- C. cinta akan kemajuan dan pembangunan bangsa.
- D. meningkatkan iman dan takwa kepada Tuhan YME.
- E. Pemecahan masalah-masalah global

27. Partisipasi aktif dalam organisasi internasional, misi perdamaian PBB, dan diplomasi global dapat memperkuat peran Indonesia dalam memecahkan masalah-masalah global. Sebagai contoh perubahan iklim, perdamaian, dan pembangunan berkelanjutan. Selain itu, kebijakan luar negeri yang cerdas dan kolaboratif dapat membantu Indonesia membangun citra positif di mata dunia. Dibawah ini merupakan tindakan yang dapat memperkuat peran Indonesia dalam memecahkan masalah-masalah global, pilihlah tiga jawaban yang benar ...

- A. menjalankan misi perdamaian PBB.
- B. memberikan subsidi listrik di wilayah terpencil.
- C. ikut serta dalam pembahasan perubahan iklim.
- D. partisipasi aktif dalam organisasi internasional.
- E. memberikan bantuan langsung tunai kepada masyarakat. bersikap adil dan suka memberi pertolongan kepada orang lain

28. Nilai-nilai Pancasila

Sila pertama pancasila mengandung nilai ketuhanan. Nilai ketuhanan memiliki arti adanya pengakuan akan kebebasan untuk memeluk agama, menghormati kemerdekaan beragama, tidak ada paksaan, serta tidak diskriminatif antar umat beragama. Pilihlah tiga jawaban yang paling benar tentang perilaku yang sesuai dengan sila pertama pancasila adalah....

- A. menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan Indonesia
- B. tidak mengganggu umat agama lain dalam beribadah
- C. beribadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing
- D. gemar melakukan kegiatan kemanusiaan seperti acara bakti sosial
- E. menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

29. Kepatuhan Hukum dalam Kehidupan Bernegara

Di sebuah negara hukum seperti Indonesia, aturan tidak hanya dibuat untuk membatasi kebebasan, tetapi untuk menjamin hak setiap warga negara. Konstitusi (UUD NRI 1945) berdiri sebagai payung tertinggi yang menaungi berbagai norma lainnya. Dalam keseharian, masyarakat bersentuhan dengan berbagai aturan,

mulai dari norma agama yang bersumber dari wahyu Tuhan, hingga norma hukum yang diciptakan oleh lembaga negara. Berdasarkan narasi tersebut, berikan jawaban benar atau salah pada pernyataan di bawah ini!

A. Kesadaran konstitusional warga negara hanya ditunjukkan dengan cara menghafal pasal-pasal dalam UUD NRI Tahun 1945.

B. Mematuhi rambu-rambu lalu lintas dan membayar pajak tepat waktu merupakan bentuk nyata dari ketaatan terhadap norma hukum negara.

C. Norma agama hanya berlaku bagi orang yang beragama saja, sehingga tidak memiliki pengaruh terhadap pembentukan hukum nasional di Indonesia.

30. Indonesia merupakan negara dengan keberagaman suku, agama, budaya, dan kepentingan sosial. Keragaman ini menjadi kekayaan bangsa, namun juga berpotensi menimbulkan konflik apabila tidak dikelola dengan baik. Kurangnya sikap toleransi, penyebaran informasi yang tidak benar, serta fanatisme berlebihan sering menjadi pemicu munculnya konflik horizontal di masyarakat. Tentukan benar/salah pernyataan berikut!

A. Keberagaman selalu menjadi penyebab utama konflik sosial.

B. Kurangnya toleransi dapat memicu konflik dalam masyarakat beragam.

C. Hoaks dapat memperbesar potensi konflik sosial.

31. Konflik yang terjadi dalam masyarakat beragam tidak hanya berdampak pada hubungan antarindividu, tetapi juga dapat merusak stabilitas sosial dan persatuan bangsa. Konflik yang berlarut-larut menyebabkan hilangnya rasa saling percaya, terganggunya aktivitas ekonomi, serta munculnya trauma sosial di tengah masyarakat. Tentukan benar/salah pernyataan berikut!

A. Konflik sosial dapat merusak persatuan masyarakat.

B. Konflik selalu membawa dampak positif bagi kehidupan sosial.

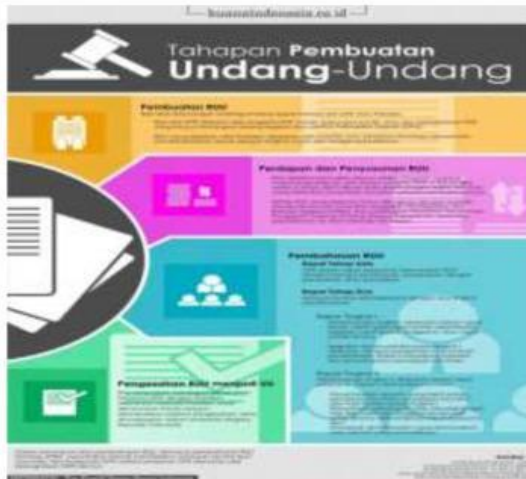
32. Dalam masyarakat yang beragam, perbedaan cara berkomunikasi sering menimbulkan kesalahpahaman. Pesan yang disampaikan tanpa empati dan klarifikasi dapat memicu ketersinggungan serta memperbesar potensi konflik. Oleh karena itu, komunikasi yang terbuka dan saling menghargai menjadi kunci penting dalam mencegah konflik sosial. Tentukan benar/salah pernyataan berikut!

A. Kesalahpahaman komunikasi dapat memicu konflik sosial.

B. Komunikasi terbuka dapat membantu mencegah konflik.

C. Perbedaan cara berkomunikasi tidak berpengaruh terhadap hubungan sosial. C. Konflik dapat menurunkan rasa saling percaya antar kelompok.

33. Perhatikan gambar dibawah ini!



Berdasarkan infografis tersebut, berikan jawaban benar atau salah pada pernyataan di bawah ini!

- A. Rancangan Undang-Undang berasal dari Presiden
- B. DPR dapat menyetujui, mengubah, maupun menolak Rancangan Undang-Undang yang telah diajukan
- C. Undang-Undang dapat disahkan jika mendapat persetujuan Presiden dan DPR
- D. Proses pembuatan Undang-Undang melibatkan kerja sama antara DPR dan Pemerintah

34. Kedudukan dan Fungsi Pancasila

Pancasila memiliki posisi penting bagi bangsa dan Negara Indonesia karena kedudukan dan Fungsinya. Menurut Kaelan (2020) Kedudukan dan fungsi Pancasila adalah sebagai Dasar Negara, Pandangan Hidup bangsa, Asas persatuan dan kesatuan bangsa, Jati diri bangsa Indonesia, Ideologi Bangsa dan Negara Indonesia, Budaya Bangsa Indonesia, dan filsafat bangsa dan Negara.

Tentukan benar/salah pernyataan di bawah ini!

- A. Pancasila sebagai Dasar Negara yaitu sebagai pedoman dalam mengatur kehidupan penyelenggaraan ketatanegaraan yang mencakup berbagai kehidupan penyelenggaraan ketatanegaraan yang mencakup berbagai bidang kehidupan
- B. Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa memiliki makna Nilai nilai luhur yang diyakini kebenarannya dan manfaatnya untuk suatu bangsa sehingga muncul tekad untuk mewujudkannya dalam sikap hidup sehari-hari.
- C. Pancasila sebagai Jati diri bangsa yaitu Suatu sistem nilai yang ideal, dicita-citakan dan diyakini kebenarannya
- D. Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa berarti Pancasila adalah "identitas" atau "ciri khas" yang membedakan bangsa Indonesia dengan bangsa lain di dunia. Ini bukan sekedar teori di buku sejarah, tapi tercermin dalam sikap, mentalitas, dan perilaku kita sehari-hari.

35. KEDUDUKAN DAN FUNGSI LEMBAGA NEGARA

Memahami kedudukan dan fungsi lembaga negara di Indonesia setelah amandemen UUD 1945 sangat penting untuk mengerti bagaimana negara kita dikelola. Prinsip utamanya adalah Sistem Check and Balances (saling mengawasi dan mengimbangi), sehingga tidak ada satu lembaga pun yang memiliki kekuasaan mutlak. Pasangkan dari Lajur Kiri ke Kanan!

Premis	Respon
1. Memegang kekuasaan pemerintahan Eksekutif).	A. MK
2. Melantik Presiden dan mengubah UUD.	B. KY
3. Membentuk UU dan fungsi pengawasan.	C. MPR
4. Mengusulkan pengangkatan Hakim Agung.	D. Presiden

36. Gotong Royong Nafas Hidup Masyarakat Indonesia

Gotong royong adalah istilah asli Indonesia yang berasal dari kata *gotong* (mengangkat) dan *royong* (bersama). Warisan leluhur ini merupakan kristalisasi dari sila ketiga Pancasila, yaitu Persatuan Indonesia. Di dalam masyarakat, gotong royong berfungsi sebagai perekat sosial yang tidak memandang status ekonomi, agama, maupun suku bangsa.

Pasangkan dari Lajur Kiri ke Kanan!

Premis	Respon
1. Tradisi tolong-menolong di Sulawesi Utara.	A. Gugur gunung
2. Istilah gotong royong khas dari masyarakat Jawa.	B. Mahkluk sosial
3. Menyadari bahwa manusia adalah saling membutuhkan.	C. Mapalus
4. Kegiatan kolektif untuk kepentingan umum/publik.	D. Gotong Rooyong

37. Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban

Dalam kehidupan sehari-hari, setiap individu memiliki hak dan kewajiban yang harus dijalankan. Hak adalah sesuatu yang berhak diterima oleh seseorang, seperti hak mendapatkan pendidikan, hak mendapatkan perlakuan yang adil, dan hak mengemukakan pendapat. Sementara itu, kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan oleh individu sebagai bentuk tanggung jawab, seperti membayar pajak, mematuhi peraturan, dan menjaga ketertiban lingkungan.

Pasangkan dari Lajur Kiri ke Kanan!

Premis	Respon
1. Seorang siswa tidak diberi kesempatan untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang diinginkan karena dianggap tidak berbakat	A. Pelanggaran Hak (Memilih)
2. Seorang warga tidak membayar pajak sesuai dengan ketentuan yang berlaku	B. Pelanggaran Hak (Gaji)
	C. Peningkaran Kewajiban

3. Seorang pekerja tidak diberikan gaji yang layak sesuai dengan ketentuan upah minimum.	
--	--

38. Kesadaran menghadapi kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban

Kesadaran warga negara dalam menghadapi pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sangat krusial untuk menegakkan keadilan sosial dan supremasi hukum. Hal ini melibatkan partisipasi aktif dalam mencegah, melaporkan, serta mematuhi hukum, yang didorong oleh pemahaman mendalam tentang Hak Asasi Manusia (HAM) dan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Pasangkan setiap premis dengan respon yang sesuai!

Premis	Respon
1. Sikap terlalu mementingkan diri sendiri sehingga menuntut hak tetapi mengabaikan kewajiban. 2. Pelanggaran hak warga negara yang ditandai dengan aksi 3. perundungan (<i>bullying</i>) atau kekerasan 4. Upaya pencegahan melalui penguatan peran Kepolisian, TNI, dan KPK.	A. Kesadaran Bernegara B. Pelanggaran Hak C. Lembaga Penegak Hukum D. Sikap Egois

39. Pancasila dalam kehidupan global

Pancasila sebagai dasar negara Indonesia memiliki nilai-nilai universal yang relevan dalam kehidupan global. Nilai-nilai ini mencakup kemanusiaan yang adil dan beradab, persatuan dalam keberagaman, serta keadilan sosial bagi semua orang. Dalam konteks globalisasi, Pancasila menjadi pedoman penting untuk menghadapi tantangan seperti konflik antarbangsa, kesenjangan sosial, dan pelanggaran hak asasi manusia. Melalui penerapan nilai-nilai Pancasila, Indonesia dapat berperan aktif dalam menciptakan perdamaian dunia dan menjaga harmoni dalam keberagaman.

Pasangkan setiap premis dengan respon yang sesuai!

Premis	Respon
--------	--------

1. Posisi Indonesia di antara dua samudra dan dua benua yang menjadikan jalur perdagangan internasional.	A. Kekayaan Sumber Daya Alam
2. Kekayaan keberagaman suku, bahasa, adat, dan budaya (multikulturalisme) yang unik.	B. Kekayaan Budaya (Multikultural)
3. Pemanfaatan teknologi digital untuk perluasan pasar UMKM secara global.	C. Posisi Geografis Strategis
4. Kekayaan hasil tambang, hutan tropis, dan laut yang melimpah.	D. Ekonomi Digital & UMKM

40. LANDASAN DEMOKRASI DI INDONESIA

Demokrasi Pancasila adalah sistem pemerintahan berdasarkan kedaulatan rakyat yang dijiwai sila-sila Pancasila, berlandaskan hukum (UUD 1945), serta mengutamakan musyawarah mufakat, kekeluargaan, dan gotong royong. Landasan utamanya meliputi aspek formil (hukum), materiil (nilai Pancasila), serta operasional (konstitusional) untuk mencapai keadilan sosial. Demokrasi yang diterapkan bersumber dari tata nilai sosial budaya bangsa Indonesia. Nilai religius, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan, dan keadilan sosial menjadi pedoman moral dan politik

Pasangkan setiap premis dengan respon yang sesuai!

Premis	Respon
1. Landasan idiil demokrasi Indonesia yang merupakan dasar negara dan pandangan hidup bangsa.	A. UUD1945 B. Kedaulatan rakyat C. Pancasila D. Peraturan Perundang-undangan
2. Landasan konstitusional demokrasi Indonesia yang menjadi sumber hukum tertinggi.	
3. Landasan operasional dalam pelaksanaan demokrasi (contoh: UU Pemilu, UU Partai Politik).	
4. Landasan demokrasi yang menegaskan kekuasaan tertinggi berada di tangan rakyat.	