Lembar Kerja Peserta Didik

Berbasis Problem Based Learning (PBL)

LKPD

Mata Pelajaran

IPAS Materi Rantai Makanan Kelas V

Sekolah Dasar

Nama:_____ Kelas:_____

2026

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem Based Learning (PBL) pada materi rantai makanan untuk siswa kelas V Sekolah Dasar ini dapat disusun dengan baik. LKPD ini disusun sebagai salah satu upaya untuk mendukung proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang lebih bermakna, aktif, dan berpusat pada peserta didik.

Melalui pendekatan Problem Based Learning, siswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis, memecahkan masalah, serta memahami konsep rantai makanan secara lebih kontekstual berdasarkan permasalahan yang ada di lingkungan sekitar. Materi dalam LKPD ini dirancang secara sistematis dan disesuaikan dengan capaian pembelajaran pada kurikulum yang berlaku. Kegiatan yang disajikan tidak hanya membantu siswa memahami konsep, tetapi juga mendorong keterampilan kolaborasi, komunikasi, dan literasi sains.

Penyusun menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Akhir kata, semoga LKPD ini dapat digunakan dengan sebaik-baiknya dan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di sekolah dasar.

Penulis

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Halaman

COVER i
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iii
PETUNJUK PENGGUNAAN 1
CAPAIAN PEMBELAJARAN 2
TUJUAN PEMBELAJARAN 3
PETA KONSEP 4
MATERI AJAR 5
KEGIATAN DAN LATIHAN INTERAKTIF 10
DAFTAR PUSTAKA 15

LIVEWORKSHEETS

Mari mengamati

Di sebuah kebun, jumlah burung pemakan ulat semakin berkurang karena diburu manusia. Akibatnya, jumlah ulat meningkat dan banyak tanaman menjadi rusak.

Pertanyaan Pemantik :

1. Mengapa jumlah ulat meningkat?
   Jawaban :
2. Apa yang terjadi pada rantai makanan di kebun tersebut?
   Jawaban :

Mari berdiskusi

1. Sebutkan makhluk hidup yang ada di kebun!
   Jawaban :
2. Buatlah rantai makanan sederhana dari cerita tersebut!
   Jawaban :

Ayo menyeliki

Tentukan peran masing-masing makhluk hidup dengan melengkapi tabel berikut ini.

NO.	Nama Mahluk Hidup	Peran
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

LIVEWORKSHEETS

Mari menyajikan hasil

Seret (drag) dan letakkan (drop) gambar makhluk hidup berikut ke dalam kotak urutan rantai makanan yang benar!

Produsen	Konsumen 1	Konsumen 2	Konsumen 3	Pengurai

Mari mengevaluasi

1. Bandingkan jawaban dengan kelompok lain.
2. Perbaiki jika masih ada yang kurang tepat.

LIVEWORKSHEETS