

Practicamos

1. Lee con ayuda y escucha la siguiente situación:

En el aula, la profesora pidió a los niños que trabajen en grupo para hacer un cartel. Cuando Úrsula quería hablar, algunos compañeros hablaban al mismo tiempo y no la dejaban participar.

Ulises tomó los colores sin pedirlos y no los quiso compartir. Úrsula se sintió triste

¿Qué podemos hacer para respetarnos y trabajar mejor en grupo?



2.- Luego dialogamos a través de preguntas

• ¿Cómo se siente Úrsula?



Feliz porque juega sola.



Triste porque no la escuchan.



Enojada porque tiene muchos colores.

• ¿Qué hicieron mal los compañeros?



No la dejaron participar y Ulises no compartió los colores



Le ayudaron a pintar el cartel.



Esperaron su turno para hablar.

¿ Los niños están mostrando buen trato y respeto?

Sí, porque todos escuchan.

No, porque no dejan hablar ni compartir.

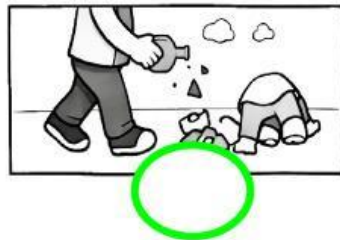
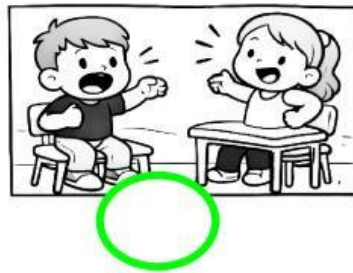
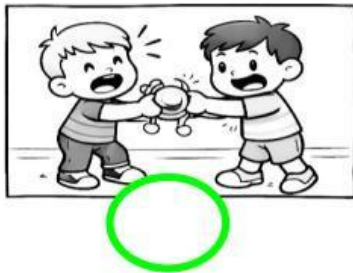
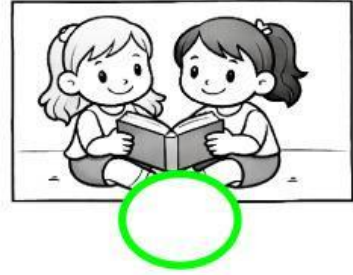
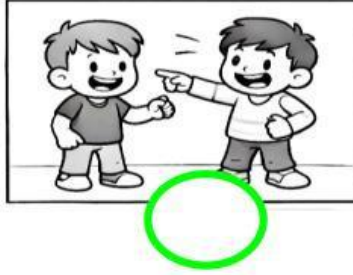
Sí, porque juegan juntos.

3.- Mira las acciones que se muestran y colorea con carita feliz si es respetuosa, o carita triste si no lo es.

- Compartir los colores con los compañeros.
- Hablar mientras otro compañero está hablando.
- Esperar tu turno para participar en el juego.
- Tomar los materiales de otro sin pedirlos.
- Reírse o burlarse de un compañero.
- Escuchar cuando alguien está explicando algo.
- No dejar hablar a un compañero.

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

4. Observa las imágenes y MARCA aquellas donde hay respeto.



5. Une cada acción con su forma de respeto.

Escuchar en silencio cuando alguien habla

Cuidar mis útiles y mi aseo personal

No arrancar las hojas de los árboles

Pedir prestado un color antes de usarlo

Respeto a los demás

Respeto a las plantas

Respeto a la propiedad ajena

Respeto a uno mismo