Kurikulum Merdeka

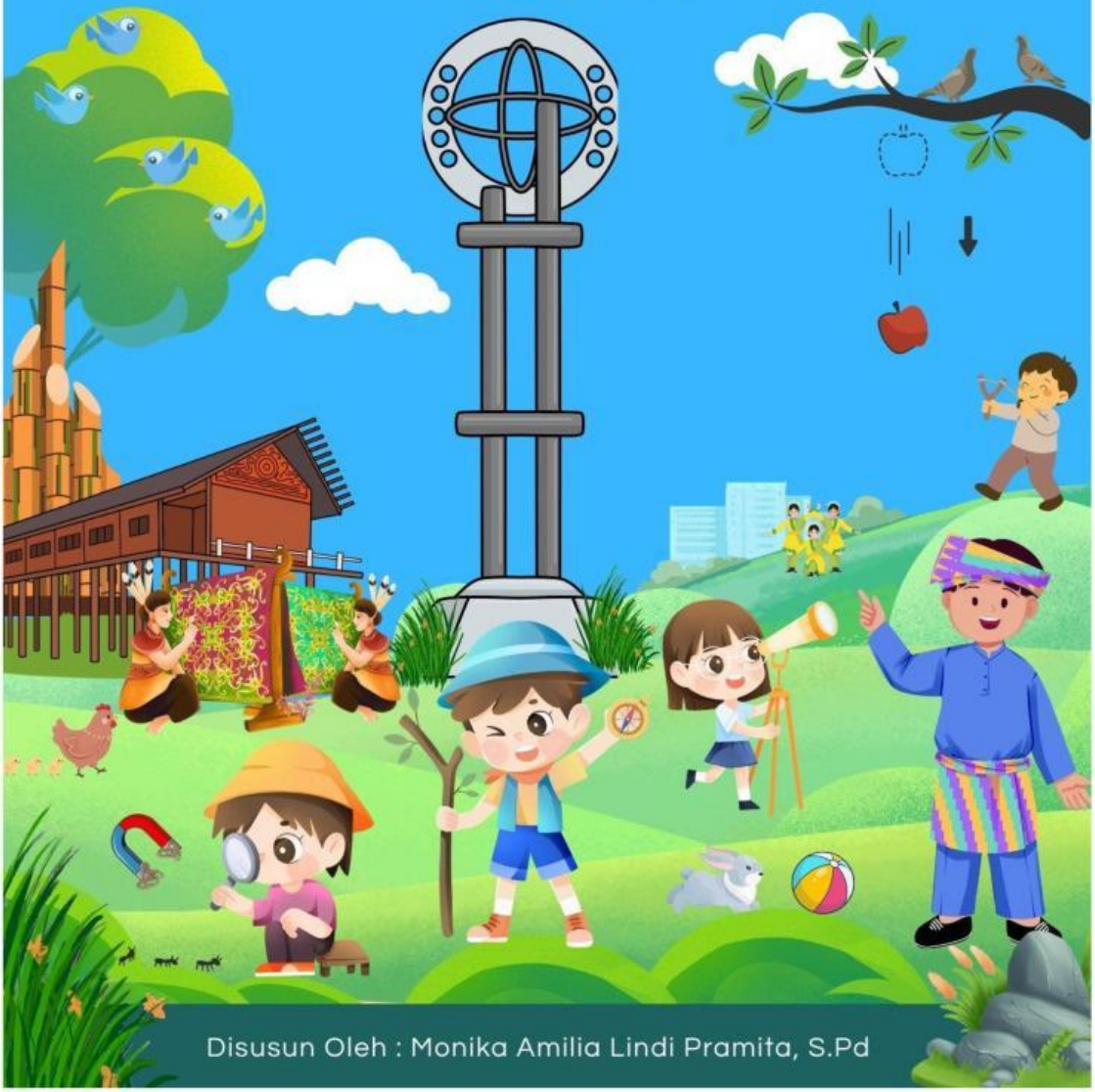
Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)
Berbasis Etnosains

GAYA DI SEKITAR KITA

Topik C : Menyelidiki Gaya Magnet

Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial

Kelas IV SD/MI Fase B



Disusun Oleh : Monika Amilia Lindi Pramita, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Petunjuk Penggunaan

1. Isi identitas diri.
2. Baca dan pahami setiap petunjuk kegiatan dengan teliti.
3. Jawab setiap pertanyaan yang sudah disiapkan dengan tepat.
4. Tekan tombol "*finish*" di bagian bawah jika sudah selesai mengerjakan. Kemudian isi data diri pada kolom :
   Enter your full name : (Ketik nama lengkapmu)
   Group/Level : (Ketik kelasmu)
   School Subject : (Ketik IPAS)
5. Apabila ada yang kurang jelas, silahkan tanyakan pada gurumu.

Selamat belajar!

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Identitas Diri

Nama Anggota Kelompok
1.
2.
3.
Kelas :

Tujuan

Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat gaya magnet dengan benar.

Menyelidiki Gaya Magnet

Siap-siap Belajar

Perhatikan video berikut.

Tahukah Anda, magnet memiliki banyak manfaat. Salah satu contohnya adalah penggunaan magnet dalam pembuatan alat tenun mesin yang mampu menghasilkan kain tenun yang indah. Magnet memiliki sifat yang unik. Mari kita cari tahu apa saja keunikan magnet.

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Mengamati

Ibu Kurniati adalah seorang penenun. Ia memiliki sebuah kotak peralatan tenun. Kotak tersebut berisi benang, gunting, jarum jahit, jarum pentul, kain, dan kancing baju. Amatilah benda-benda tersebut! Bisakah magnet menarik semua benda?

Mari kita selidiki bersama melalui kegiatan berikut.

Mempertanyakan dan Memprediksi

Buatlah sebuah pertanyaan tentang sifat gaya magnet yang ingin Anda ketahui.

Sekarang buatlah prediksi.
Benda apa saja yang dapat ditarik oleh magnet?

LIVEWORKSHEETS

Melakukan Penyelidikan dan Memproses Data

Kurikulum Merdeka

Kegiatan 1

1. Siapkan sebuah magnet.
2. Gunakan magnet tersebut untuk "menarik" benang, gunting, jarum jahit, jarum pentul, kain, dan kancing baju agar bergerak mendekati magnet.
3. Benda apa saja yang dapat ditarik oleh magnet? Isilah tabel berikut berdasarkan hasil pengamatan anda!

Dapat Ditarik Magnet	Tidak Dapat Ditarik Magnet

Kegiatan 2

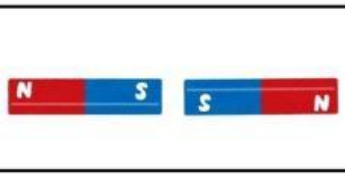
Keterangan :
N (*North*) = Utara
S (*South*) = Selatan

1. Siapkan 2 buah magnet.

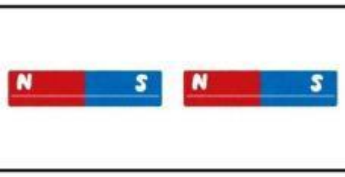
2. Dekatkan 2 kutub magnet yang sama, amati magnet tersebut.

3. Dekatkan 2 kutub magnet yang berbeda, amati magnet tersebut.

4. Pasangkan gambar berikut dengan menarik garis hasil percobaanmu!



Tarik
Menarik



Tolak
Menolak

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Mengevaluasi dan Refleksi

Bandingkan hasil percobaan dengan prediksi Anda. Apakah hasilnya sesuai?

Apa yang dapat Anda pelajari tentang sifat-sifat gaya magnet dari kegiatan ini? Tuliskan jawaban Anda dengan kalimat sederhana.

Mengkomunikasikan Hasil

Sampaikan hasil penyelidikan kelompok Anda secara lisan di depan kelas atau tuliskan dalam bentuk laporan singkat berikut.

Hasil penyelidikan kelompok kami menunjukkan bahwa :

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Latihan 1

Berilah tanda ✓ pada pilihan jawaban yang tepat!

Magnet dapat menarik benda yang terbuat dari	Besi ☑
	Karet ☐
Magnet memiliki ... kutub.	1 ☐
	2 ☐
Kutub magnet merupakan bagian magnet yang paling	Lemah ☐
	Kuat ☐
Magnet dapat menarik dan ... benda.	Mendorong ☐
	Menarik ☐
Plastik ... ditarik oleh magnet.	Dapat ☐
	Tidak Dapat ☐

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Latihan 2

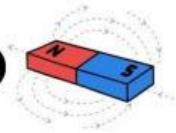
Mari menjodohkan antara fungsi magnet dengan gambar yang sesuai!

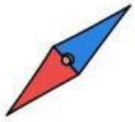
Magnet jarum digunakan pada kompas.

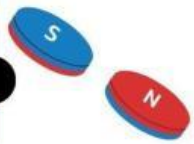
Tempelan kulkas menggunakan magnet lingkaran.

Penutup kotak pensil besi memanfaatkan magnet batang.

Magnet tapal kuda dapat menarik paku.







LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Ayo Menyimpulkan

Setelah mempelajari tentang gaya magnet, sekarang mari kita simpulkan bersama. Tuliskan kesimpulan di buku catatanmu!

Kesimpulan

Ayo Merefleksikan

Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah

Pembelajaran yang paling saya sukai adalah

Ringkasan Materi Gaya di Sekitar Kita

LIVEWORKSHEETS