

Practicamos

1. Lee la siguiente situación

En el aula, la profesora pidió a los niños que trabajen en grupo para hacer un cartel. Cuando Úrsula quería hablar, algunos compañeros hablaban al mismo tiempo y no la dejaban participar.

Úlises tomó los colores sin pedirlos y no los quiso compartir. Úrsula se sintió triste

¿Qué podemos hacer para respetarnos y trabajar mejor en grupo?



2.- Luego dialogamos a través de preguntas

- ¿Cómo se siente Úrsula?



Feliz porque juega sola.



Triste porque no la escuchan.



Enojada porque tiene muchos colores.

- ¿Qué hicieron mal los compañeros?



No la dejaron participar y Ulises no compartió los colores



Le ayudaron a pintar el cartel.



Esperaron su turno para hablar.

• ¿Los niños están mostrando buen trato y respeto?

Sí, porque todos
escuchan.

No, porque no
dejan hablar ni
compartir.

Sí, porque juegan
juntos.

**3.- Mira las acciones que se muestran y colorea con carita
feliz 😊 si es respetuosa, o carita triste ☹ si no lo es.**

- Compartir los colores con los compañeros.



- Hablar mientras otro compañero está hablando.



- Esperar tu turno para participar en el juego.



- Tomar los materiales de otro sin pedirlos.



- Reírse o burlarse de un compañero.



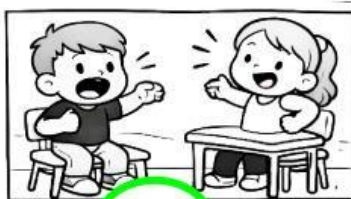
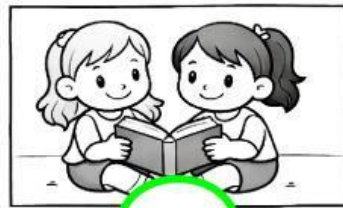
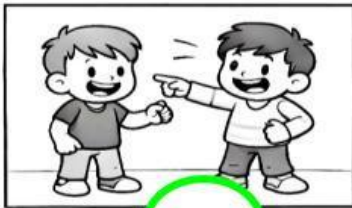
- Escuchar cuando alguien está explicando algo.



- No dejar hablar a un compañero.



4. Observa las imágenes y MARCA aquellas donde hay respeto.



5. Une cada acción con su forma de respeto.

Escuchar en silencio
cuando alguien habla

Cuidar mis útiles y mi
aseo personal

No arrancar las hojas
de los árboles

Pedir prestado un
color antes de usarlo

Respeto a los demás

Respeto a las plantas

Respeto a la
propiedad ajena

Respeto a uno mismo