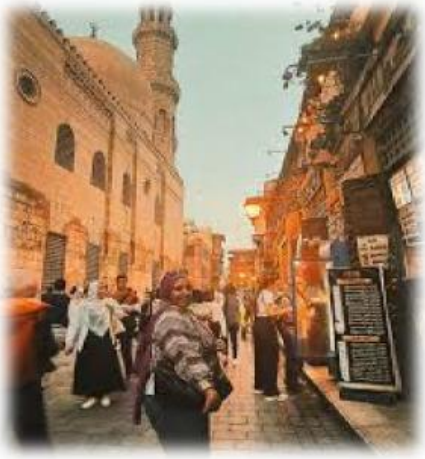
عنوان الدرس: جولة في المدينة

نص القراءة:



سارة طالبةٌ في الجامعةِ. تسكنُ في مدينة القاهرةِ، وهي المدينةُ الكُبْرى في مِصْر. في الصباح، ذهبت سارة إلى مكتبةٍ كبيرةٍ لتشتري قصةٌ ممتعةٌ.
كانت السَّماءُ صافيةٌ والحرارة مرتفعةً قليلاً.
بعد ذلك، زارت سارة حديقة واسعة فيها شجرة خضْراء طَويلة.
جلست سارة على مقعد وقابلت صديقتها سلوى.
كانت الصديقتان سعيدتين بهذه الجولة الجميلة .

أسئلة الفهم :

تمرين 1:
أجب صحيح أم خطأ

- تسكن سارة في القاهرة . .....
- ذهبت سارة في الصباح إلى المدرسة . .....
- في الحديقة شجرة قصيرة . .....
- زارت سارة حديقة واسعة و خضراء . .....
- جلست سارة على الأرض في الحديقة . .....

تمرين2:

صل بين المذكر و مؤنثه:



أحمر ..... (صفراء)

أصفر .....(زرقاء)

أخضر .....(حمراء)

أزرق .....(خضراء)



LIVEWORKSHEETS

القواعد الوظيفية

المؤنث : لتأنيث الأسماء والصفات في اللغة العربية، نستخدم العلامات التالية

1. **التاء المربوطة (ة):** تدخل على المهن والجماد (مُعَلِّمَة، شَجَرَة).
2. **ألف التأنيث المقصورة (ى):** تظهر في أسماء العلم والصفات (سَلْمى، الكُبْرى).
3. **ألف التأنيث الممدودة (اء):** تظهر في الأسماء الجغرافية والصفات (صَحْراء، صَافِيَة).
4. **أعضاء الجسم:** الكلمات التي تدل على أعضاء الجسم المزدوجة هي مؤنثة بطبيعتها (يَد، أُذُن، قَدَم، كَتِف).

تمرين3:

أربط الكلمة بالصورة المعبرة لها :

الكلمة	صورتها
• دائرة كبرى	
• دائرة صغرى	
• صحراء	
• يد	
• شجرة	
• معلمة	

تمرين 3:

أكمل الجمل التالية بصفة مؤنثة مناسبة:

LIVEWORKSHEETS

1. هذهِ الأُذُنُ ..... (صغيرة / صغرى).
2. اليَدُ ..... (نظيفة / نظيف).
3. الكَتِفُ ..... (عريض / عريضة).
4. القدم .....(سريع / سريعة) في الملعب.
5. مكتبة مدرستي ..... (جديدة / جديد) وواسعة.
6. في حديقة بيتنا شجرة ..... (كبيرة / كبير).

تمرين4:

صنف الكلمات التالية حسب نوع علامة التأنيث:

(خضراء صغرى معلمة العين).

1. تاء مربوطة: .....
2. ألف مقصورة: .....
3. ألف ممدودة: .....
4. مؤنث سماعي: .....

تمرين5 :

أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة من القائمة:

جميلة / نظيفة / الكبرى

1. القاهرة هي المدينة ..... في مصر.
2. اليد .....
3. حديقة بيتنا .....

LIVEWORKSHEETS