

E-LKPD PBL

Matematika

Bilangan Bulat

Kelompok:

Nama :



● **Capaian Pembelajaran**

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah.

● **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik mampu:

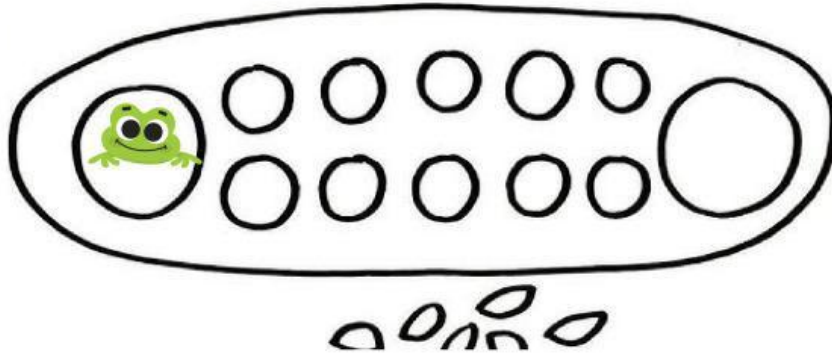
1. Memahami konsep bilangan bulat (positif & negatif).
2. Menggunakan media permainan Froggy Jumps berbantuan permainan Congklak / Dakon untuk merepresentasikan operasi bilangan bulat.

● **Petunjuk Pengerjaan**

1. Bacalah setiap permasalahan dengan teliti.
2. Diskusikan bersama kelompokmu.
3. Tuliskan langkah penyelesaian secara lengkap.
4. Presentasikan hasil diskusi kalian.



Mengamati



Dalam permainan Froggy Jumps, katak melompat di papan angka seperti pada congklak.

Aturan permainan:

- Lompatan ke kanan (atas) = bilangan positif
- Lompatan ke kiri (bawah) = bilangan negatif

Seekor katak memulai dari angka 0, kemudian:

- Melompat ke kanan 5 langkah
- Melompat ke kiri 8 langkah
- Melompat ke kanan 3 langkah

Tuliskan informasi yang diketahui!

- a. Modelkan dalam bentuk operasi bilangan bulat!
- b. Tentukan posisi akhir katak!

Tuliskan hasil diskusi kelompok kalian!



Bertanya

- Apa yang diketahui dari soal?
- Apa yang ditanyakan?

Tuliskan hasil diskusi kelompok kalian!



Eksplorasi

1. Gunakan congklak sebagai garis bilangan
2. Mulai dari 0 (Papan congklak atas tempat bilangan Positif, kubangan besar untuk bilangan 0, papan congklak bawah tempat bilangan negatif)
3. Lakukan lompatan sesuai soal
4. Catat hasilnya



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

1. Posisi akhir katak berada di mana?
2. Tuliskan dalam bentuk matematika!

Tuliskan hasil diskusi kelompok anda!



Menganalisis & Evaluasi

1. Kenapa hasilnya negatif/positif?
2. Apa yang terjadi jika mundur lebih banyak?
3. Apa hubungan permainan dengan bilangan bulat?

Tuliskan hasil diskusi kelompok anda!



Latihan Soal

1. Seekor katak melompat dari angka 0 ke angka -2.
Kemudian ia ingin kembali ke angka 3.

Pertanyaan:

Berapa langkah yang harus dilakukan katak? Jelaskan!

Jawaban:

Dari -2 ke 3 = naik 5 langkah

Jadi jawabannya = +5

2. Seekor katak berada di angka 0. Ia melompat
beberapa langkah ke kiri hingga berada di angka -4.
Kemudian ia melompat lagi 6 langkah ke kanan.

Pertanyaan:

1. Di angka berapa posisi akhir katak?

2. Jika katak ingin kembali ke angka 0, berapa langkah
yang harus dilakukan?

Jawaban:

1. Dari 0 ke -4, lalu +6 $\rightarrow -4 + 6 = 2$

Jadi posisi akhir = 2

2. Dari 2 ke 0 = turun 2 langkah

Jadi jawabannya = -2



Refleksi

Bagaimana Perasaan kamu tentang pembelajaran hari ini?

Apa yang kamu pelajari hari ini?

Apa Kesulitan yang kalian alami