

3

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
COLEGIO DIEGO DE ALMEYDA.

(finales de 3° e inicios de 4°)

Nombre:

Curso:

Fecha:

Comprensión Literal

TAREA

1

COMPLETA LA FRASE

Lee las frases y selecciona el número de la palabra que corresponda en cada caso, como en el ejemplo

Ejemplo: La _____ sale de noche y el Sol de día.

1

sol

2

tierra

3

satélite

4

luna

😊 Antes de comer me _____ las manos.

1

seco

2

friego

3

lavo

4

cojo

😊 Los aviones _____ del aeropuerto todos los días.

1

despegan

2

corren

3

despiden

4

saltan

😊 Los _____ suelen tener cuatro ruedas y un volante.

1

automóviles

2

motocicletas

3

aviones

4

bicicletas

😊 Con el calor que hacía, Juan se quitó la _____ y se tiró a la piscina.

1

vestido

2

chaqueta

3

verano

4

camisa

😊 Para no olvidarnos de nada de lo que tenemos que hacer, anotamos las tareas en una _____.

1

calendario

2

almanaque

3

libreta

4

agenda

😊 El día de Navidad encontramos los _____ al levantarnos de la cama.

1

regalos

2

paquetes

3

árboles

4

diarios

😊 Un anciano de _____ años de edad estaba ingresado en la Unidad de Cuidados Intensivos.

1

veintidós

2

cincuenta

3

noventa

4

cuarenta

😊 El circo levantó sus instalaciones al _____, antes de que saliera el sol.

1

anocheecer

2

mediodía

3

caer

4

amanecer

La casa de dos pisos de Juan estaba en una llanura casi plana. Se veía muy hermosa, con su tejado rojo, del que sobresalía la vieja y alta chimenea que construyó su abuelo para soportar los duros inviernos de aquella tierra, y el gran balcón sobre la puerta de entrada.

Junto a la casa, a unos pocos pasos, se alzaba el viejo roble siempre frondoso que plantaron el día que nació su padre, tan grande que superaba la altura de la casa y le daba sombra en las calurosas tardes de verano.

Al otro lado, la cerca del corral de "Canelo", el viejo caballo rojo del abuelo, y, subiendo por la colina hasta la entrada principal, un pequeño sendero serpenteante flanqueado de flores y plantas, dando la bienvenida a los visitantes durante toda la primavera.

1. ¿Quién construyó la casa?
2. ¿Para qué se hizo la chimenea?
3. ¿Dónde estaba el balcón?
4. ¿Cuándo plantaron el viejo roble?
5. ¿Cuándo apreciaban más su sombra?
6. ¿Cómo se llamaba el caballo?
7. ¿Hasta dónde llegaba el sendero?
8. ¿Qué forma tenía el sendero?
9. ¿Por dónde subía?
10. ¿Qué había a sus lados en primavera?

ORDENA LAS FRASES

A continuación encontrarás unos textos que hemos dividido en partes y hemos desordenado. La tarea consiste en ordenar las partes, para ello debes poner el número de orden de cada parte en el recuadro correspondiente. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo:

que tiene dos muñecas,
con las que juega siempre.
María es una niña pequeña
una negra y otra blanca,

2

4

1

3



en el patio del colegio.



Uno se llamaba Pedro



Dos niños jugaban al fútbol



y el otro se llamaba Javier.



En ella vivían un niño y una niña



que tenían un perro grande



La casa rosa era muy grande.



al que todos llamaban Bobby.



Toda la clase fue de excursión al zoo.



y, finalmente, vieron las jirafas y las cebras.



Primero vieron los elefantes y los monos,



luego estuvieron en el acuario



un día le puso una trampa con un trozo de queso.



para escaparse y llegar a su madriguera,



por un gato. Enfurecido por su habilidad



Un pequeño ratón era perseguido cada día

Comprensión Global

TAREA

1

BUSCA LA FRASE QUE RESUME EL TEXTO

Lee con atención cada uno de los siguientes textos y selecciona la frase que MEJOR lo resume en cada caso.



Los ríos modelan el paisaje. A su paso, erosionan el suelo y desgastan las rocas; luego transportan los materiales erosionados y los depositan en un lugar distinto, modificándolo.

- 1 Los ríos erosionan el suelo y las rocas.
- 2 Los ríos modelan el paisaje.
- 3 Los ríos depositan los restos de la erosión.
- 4 Los ríos depositan materiales erosionados.



Las personas que trabajan en el circo viajan continuamente y apenas pueden descansar. Cada pocos días deben montar y desmontar toda la instalación, además de cuidar de los animales, limpiar continuamente, ensayar sus números, arreglar sus ropas, soportar el mal tiempo... La vida en el circo es una vida muy dura.

- 1 Quienes trabajan en el circo viajan continuamente.
- 2 En los circos se hacen muchas cosas.
- 3 La vida en el circo es muy dura.
- 4 El trabajo en el circo permite pocos descansos.



3 Todas las aves viven en nidos, pero los hay de muchas clases. Mientras que algunos son enormes y están formados con grandes ramas, otros forman delicadas construcciones de hierba seca, están hechos de barro o son apenas una cama de hierbas secas dentro de un agujero en un árbol.

- 1 Los nidos de las aves son muy diferentes entre sí.
- 2 Todas las aves viven en nidos.
- 3 Los nidos están hechos de muchos materiales.
- 4 Los nidos se encuentran en lugares muy diferentes.



4 La clase de los artrópodos, unos invertebrados, es la más numerosas entre los animales y, sin duda, una de las más variadas. Los escorpiones, las arañas, los cangrejos, los saltamontes, las gambas y otros muchos son artrópodos.

- 1 Los artrópodos son los invertebrados más numerosos.
- 2 Escorpiones, cangrejos, arañas, etc. son artrópodos.
- 3 Los artrópodos son invertebrados.
- 4 Los artrópodos son los animales más numerosos y variados.

Lee el siguiente texto, completa el mapa conceptual escribiendo la palabra adecuada en cada uno de los recuadros y contesta a la cuestión planteada.

Cuando corremos, nos columpiamos o bailamos estamos haciendo ejercicio. Realizar un ejercicio físico de forma habitual, como practicar un deporte, favorece el desarrollo y el cuidado de nuestro cuerpo.

Podemos clasificar los deportes en dos grupos:

- *Deportes individuales*: son los que podemos practicar solos. El atletismo, el esquí, el golf o la natación son deportes individuales.
- *Deportes colectivos*: son los que practicamos formando parte de un grupo o equipo. El baloncesto, el fútbol o el balonmano son deportes colectivos.

Practicar un deporte de forma habitual es beneficioso para la salud. El ejercicio mejora el estado físico, pero además tiene otros muchos beneficios:

- Ejercitar y fortalecer los músculos del aparato locomotor.
- Aumentar nuestra resistencia física, nuestra fuerza y nuestra flexibilidad.
- Fortalecer nuestro corazón.
- Desarrollar nuestras capacidades mentales.
- Relacionarnos con los demás.
- Aprender a respetar unas normas, como son las reglas del juego. Estas reglas indican lo que se puede y lo que no se puede hacer al practicar un deporte.

PROYECTO TROTAMUNDOS, SM

COMPLETA EL MAPA CONCEPTUAL



MARCA EL TIPO DE DEPORTE QUE CORRESPONDE A CADA IMAGEN

Béisbol



Ciclismo



Voleibol



Hockey



Natación


☐ INDIVIDUAL

☐ INDIVIDUAL

☐ INDIVIDUAL

☐ INDIVIDUAL

☐ INDIVIDUAL

☐ COLECTIVO

☐ COLECTIVO

☐ COLECTIVO

☐ COLECTIVO

☐ COLECTIVO

SEÑALA LA INTENCIÓN DE CADA TEXTO

Lee los siguientes textos y marca de las opciones de la derecha la que corresponda, según la intención con la que crees que ha sido escrito en cada caso.

Me pusieron Manolito por el camión de mi padre y al camión le pusieron Manolito por mi padre, que se llama Manolo. A mi padre le pusieron Manolo por su padre y así hasta el principio de los tiempos. O sea, que por si no lo sabe Steven Spielberg, el primer dinosaurio velociraptor se llamaba Manolo y así hasta nuestros días. Hasta el último Manolito García, que soy yo, el último mono.

E. Lindo: Manolito Gafotas

- 1 INFORMAR
- 2 ENTRETENER AL LECTOR
- 3 CONVENCERTE DE COMPRAR
- 4 ENSEÑAR UNA MORALEJA

Nuestra impresora láser en color KP-X290 es la impresora ideal para presentaciones, gráficos comerciales, dibujos y texto. Utiliza tecnología electrofotográfica de diodo láser para ofrecer imágenes y textos impresos con una calidad extraordinaria. Puede imprimir hasta 24 páginas por minuto (ppm) en blanco y negro y 6 ppm en el caso de trabajos en color. Puede utilizarla en escritorio o en red. su precio es excepcionalmente barato durante este mes.

- 1 INFORMAR
- 2 ENTRETENER AL LECTOR
- 3 CONVENCERTE DE COMPRAR
- 4 ENSEÑAR UNA MORALEJA

Por entre unas matas, comía un conejo. De su madriguera salió un compañero y le preguntó qué le pasaba: ¡Dos galgos me vienen persiguiendo!, respondió sin aliento.
- Por allí los veo a lo lejos, —respondió su compañero— pero no son galgos, que son podencos.
- ¿Cómo que podencos? ¡Galgos y muy galgos!
En esta disputa se enredaron y llegaron los perros, que pillaron y cazaron no a uno, sino a los dos conejos.

- 1 INFORMAR
- 2 ENTRETENER AL LECTOR
- 3 CONVENCERTE DE COMPRAR
- 4 ENSEÑAR UNA MORALEJA