

# LKPD

MATEMATIKA

KELAS 5

## PENYAJIAN DATA

NAMA:

SD NEGERI 2 SELAT

KOTA BANGLI

**CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Pada akhir fase C, peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar, piktogram, diagram batang, dan tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi. Mereka dapat menentukan kejadian dengan kemungkinan yang lebih besar dalam suatu percobaan acak.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengerjakan E-LKPD dan diskusi kelompok murid dapat menyajikan hasil pengumpulan data menggunakan tabel frekuensi sederhana.
2. Dengan mengerjakan E-LKPD dan diskusi kelompok murid dapat membuat piktogram dan membaca data dari piktogram

***MARI MENONTON VIDEO DI BAWAH INI!***



**TARIKLAH GARIS PADA DIAGRAM YANG SESUAI!**

DIAGRAM GARIS

Nilai	Frekuensi
50	3
60	5
70	6
80	4
90	1
100	1

DIAGRAM TABEL

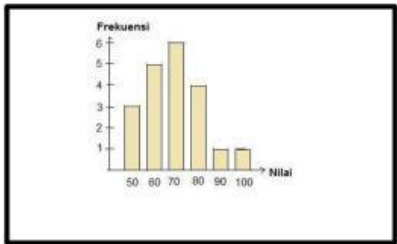


DIAGRAM BATANG

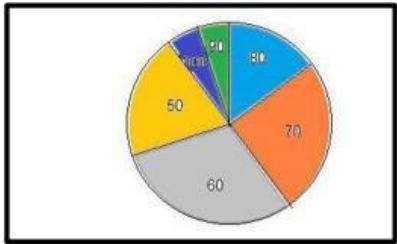
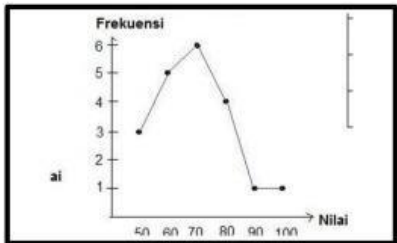


DIAGRAM LINGKARAN

Nilai	Banyak siswa
50	☺☺☺
60	☺☺☺☺☺
70	☺☺☺☺☺☺
80	☺☺☺☺

DIAGRAM GAMBAR



**1. Perhatikan data berikut!**

**nilai matematika dari 12 siswa yaitu**

**60, 50, 70, 80, 50, 90, 60, 70, 90, 80, 60, 70.**

**Urutan nilai dari yang terkecil yaitu...**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Table dari data di atas sebagai berikut.**

<b>No</b>	<b>Nilai</b>	<b>Frekuensi</b>
<b>1</b>	<b>50</b>	
<b>2</b>	<b>60</b>	
<b>3</b>	<b>70</b>	
<b>4</b>	<b>80</b>	
<b>5</b>	<b>90</b>	

**Diagram gambar**

<b>No</b>	<b>Nilai</b>	<b>Frekuensi</b>
<b>1</b>	<b>50</b>	
<b>2</b>	<b>60</b>	
<b>3</b>	<b>70</b>	
<b>4</b>	<b>80</b>	
<b>5</b>	<b>90</b>	



**Keterangan**



= mewakili 2 orang



= mewakili 1 orang