

256 - Learning Strategies - Estrategias de Aprendizaje - Summary - Resumen



A. Choose true or false. Elige verdadero o falso (sigue el ejemplo).

1. **¿Verdadero o Falso?** Un buen estudiante no es alguien que entiende todo de inmediato.

True

2. **¿Verdadero o Falso?** Planificar un horario fijo para estudiar no es de gran ayuda.

False

3. **¿Verdadero o Falso?** Si utilizas la regla de “yes, and...” (“sí, y...”) como un actor de improvisación, logras que la conversación fluya y continúe.

4. **¿Verdadero o Falso?** Compárate con los demás para darte cuenta de tus resultados.

5. **¿Verdadero o Falso?** Si haces varias cosas a la vez, logras concentrarte mejor.

6. **¿Verdadero o Falso?** Una buena estrategia es mentir acerca de tus experiencias para hablar más.

B. Select the correct word or phrase to complete the sentence.
Selecciona la palabra o frase correcta para completar la oración
(fíjate en el ejemplo). Te recomendamos escuchar las oraciones en
el blog.

1. Un buen estudiante no es alguien que sabe todas las respuestas. **A good student isn't someone who knows / *forgets* all the answers.**
2. La cultura de la clase implica mostrar interés. **Class culture is showing _____.**
3. Practica tu autodisciplina con tu clase. **Practice your _____ with the class.**
4. Lee para aumentar tu curiosidad. **Read to increase your _____.**
5. Imagina algo que esté fuera de tu vida cotidiana. **Imagine something outside your _____.**
6. Sé honesto con tu profesor de inglés en cuanto a tus nervios. **Be honest with your English tutor about your _____.**
7. Organiza tus pensamientos y sé claro como un escritor. **Organize your thoughts and be clear like a _____.**
8. Mira el panorama general para apreciar tus esfuerzos. **Look at the _____ to appreciate your efforts.**
9. Reconoce y corrige tus errores. **Recognize and _____ your mistakes.**
10. ¡Diviértete y sé creativo con la conversación! **Have fun and be _____ with conversation!**