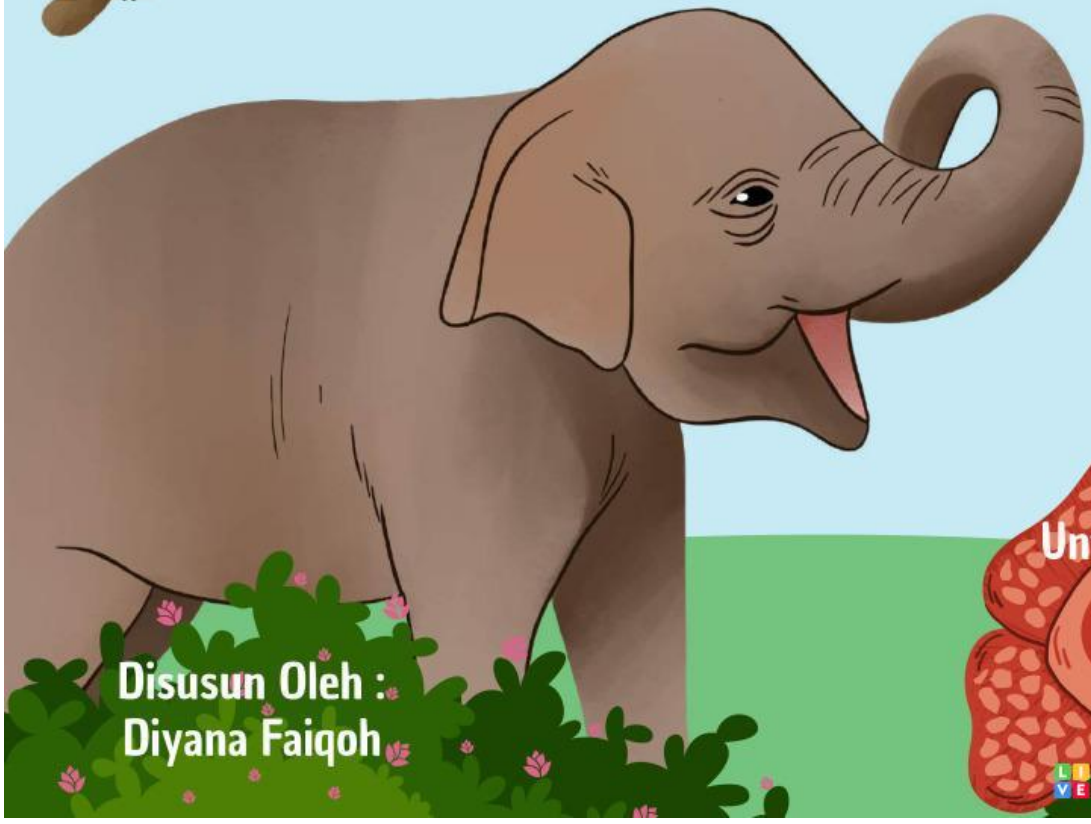
Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Mata Pelajaran IPAS

PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA



Disusun Oleh :
Diyana Faiqoh

Untuk Fase B Kelas IV Semester II

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mendeskripsikan keanekaragaman hayati

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan perbedaan jenis flora dan fauna di wilayah Indonesia bagian barat, tengah, dan timur. (C4)
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri khas dan membedakan flora dan fauna di masing-masing wilayah Indonesia berdasarkan adaptasi lingkungan. (C5)
3. Peserta didik mampu menyusun pemetaan sederhana persebaran flora dan fauna di Indonesia sesuai dengan wilayahnya. (C6)

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Berdoa Sebelum Belajar
- Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran agar diberikan kemudahan dalam belajar.

2. Membaca dan Mengamati Materi
- Amati video dan bacalah materi yang tersedia dengan fokus agar dapat menjawab soal.

3. Mengerjakan Soal
- Kerjakan semua soal sesuai perintah.
- Kerjakan dengan teliti, jujur, dan mandiri.

4. Memeriksa Jawaban
- Periksa kembali semua jawaban untuk memastikan seluruh soal telah dikerjakan dengan benar.

5. Mengirim Jawaban
- Klik tombol "Finish" atau "Selesai".
- Mengisi Identitas (nama lengkap, kelas serta asal sekolah)
- Pastikan jawaban telah terkirim dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA

Amatilah 2 video pembelajaran dibawah ini!!

LIVEWORKSHEETS

Pasangkan jawaban di dalam kotak dengan tepat!

1. Rani dan kelompoknya mengamati persebaran flora dan fauna di beberapa wilayah Indonesia. Mereka menemukan bahwa hutan hujan tropis seperti Sumatra dan Kalimantan dengan curah hujan tinggi dan suhu hangat mendukung pertumbuhan tumbuhan lebat, sehingga menyediakan makanan dan habitat bagi banyak hewan.
   Di Pulau Jawa, tanah vulkanik dari gunung berapi yang subur memungkinkan berbagai tanaman tumbuh dan dimanfaatkan manusia. Selain faktor lingkungan, makhluk hidup juga memengaruhi persebaran flora dan fauna; misalnya, aktivitas manusia dapat merusak habitat hewan dan menyebabkan beberapa hewan berpindah tempat, sementara hewan membantu menyebarkan biji tumbuhan.
   Perbedaan wilayah pegunungan dan dataran rendah juga memengaruhi jenis tumbuhan dan hewan yang hidup, karena suhu dan kondisi medan berbeda. Dari pengamatan ini, Rani menyimpulkan bahwa faktor lingkungan dan makhluk hidup saling berkaitan dalam memengaruhi persebaran flora dan fauna di Indonesia.

   Berdasarkan bacaan tersebut, Rani menyusun beberapa rancangan faktor yang memengaruhi persebaran flora dan fauna. Tentukan apakah pernyataan rancangan rani sesuai (Benar) atau tidak sesuai (Salah) dengan faktor yang dijelaskan dalam bacaan!

Benar	Salah

LIVEWORKSHEETS

Benar	Salah

Kombinasi kondisi lingkungan seperti curah hujan tinggi dan suhu hangat dapat membentuk ekosistem yang mendukung tingginya keanekaragaman flora dan fauna di suatu wilayah.

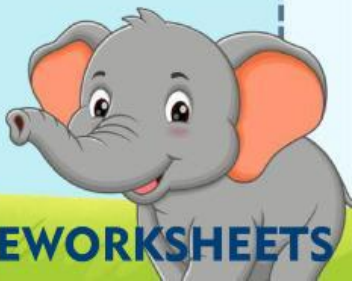
Jika suatu wilayah berada dalam satu negara yang sama, maka faktor lingkungan di dalamnya cenderung seragam sehingga menghasilkan jenis flora dan fauna yang sama di seluruh wilayah tersebut.

Kesuburan tanah hanya berperan dalam pertumbuhan tumbuhan tanpa memberikan dampak lanjutan terhadap keberlangsungan kehidupan hewan di sekitarnya.

Persebaran flora dan fauna di suatu wilayah merupakan hasil keterkaitan berbagai faktor, seperti iklim, kondisi tanah, interaksi makhluk hidup, dan bentuk permukaan bumi.

2. Dika mengikuti permainan "Misi Penjelajah Nusantara". Dia menjelajahi beberapa pulau di Indonesia untuk melihat hewan-hewan yang hidup di sana:

- **Di pulau pertama, Dika menemukan hutan lebat dan hewan besar seperti gajah dan harimau.**
- **Di pulau kedua, menemukan hewan unik yang hanya ada di sana, seperti komodo dan anoa. Pulau ini lebih kering dan panas dibanding pulau pertama.**
- **Di pulau ketiga, Dika melihat burung warna-warni dan hewan berkantung. Pulau ini memiliki hutan pegunungan dan dataran tinggi.**



LIVEWORKSHEETS

Dika belajar bahwa untuk mengetahui di mana hewan hidup, dia harus memperhatikan kondisi alamdan hubungan dengan lingkungan sekitar.
Setelah memahami isi bacaan, evaluasilah pernyataan-pernyataan di bawah ini dan tentukan apakah sesuai (Benar) atau tidak sesuai (Salah) dengan informasi dalam teks.

Benar	Salah
Pulau yang ditemukan Dika dengan hewan seperti gajah dan harimau kemungkinan termasuk wilayah Indonesia bagian barat yang memiliki hewan mamalia bertubuh besar.	Komodo dan anoa yang ditemukan di pulau kedua merupakan contoh fauna endemik yang tersebar di wilayah peralihan Indonesia.
Semua jenis fauna di Indonesia tersebar merata tanpa adanya batas wilayah persebaran tertentu.	Persebaran fauna di Indonesia hanya dapat ditentukan berdasarkan jenis hewan tanpa mempertimbangkan kondisi lingkungan.

LIVEWORKSHEETS

3. Kelas IV mempunyai tugas untuk menganalisis ciri persebaran fauna di Indonesia. Guru membagi siswa menjadi tiga kelompok, dan setiap kelompok mendapat tugas mempelajari satu wilayah.
   - Kelompok Arya mempelajari wilayah barat Indonesia, seperti Sumatra, Jawa, dan Kalimantan. Mereka menemukan bahwa wilayah barat memiliki banyak fauna bertubuh besar.
   - Kelompok Siti mempelajari wilayah tengah, seperti Sulawesi dan Nusa Tenggara. Fauna di wilayah ini memiliki ukuran tubuh sedang atau kecil dan ciri unik, karena merupakan gabungan dari ciri fauna Asia dan Australia.
   - Kelompok Budi mempelajari wilayah timur, termasuk Papua. Fauna di sana didominasi oleh fauna berkantung dan burung dengan warna cerah.

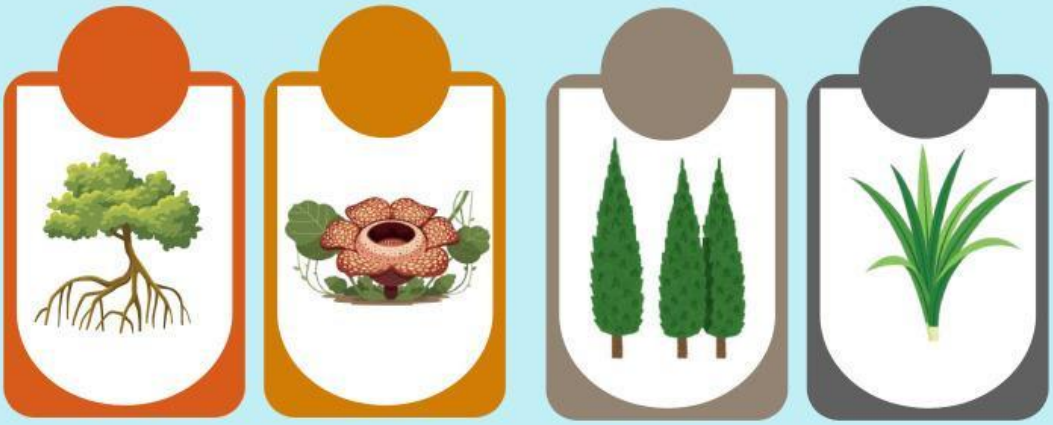
Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya, semua menyadari bahwa setiap wilayah memiliki fauna yang berbeda karena persebarannya dipengaruhi oleh lingkungan dan kondisi alam di masing-masing wilayah.

Pilih semua gambar fauna yang paling tepat menggambarkan karakteristik wilayah yang diamati oleh kelompok Arya dengan memberi tanda centang (✓) .

LIVEWORKSHEETS

4. Sinta sedang berdiskusi dengan dua temannya tentang tumbuhan yang cocok hidup di hutan hujan tropis.
Teman pertama berpendapat bahwa semua tumbuhan dapat hidup di sana selama mendapatkan air yang cukup.
Sementara itu, teman kedua berpendapat bahwa hanya tumbuhan tertentu yang mampu hidup di hutan hujan tropis karena harus menyesuaikan diri dengan kondisi lingkungan yang lembap, curah hujan tinggi, dan sinar matahari yang terbatas di bawah kanopi hutan.
Sinta kemudian mengingat kembali materi yang telah dipelajarinya bahwa tumbuhan hutan hujan tropis biasanya memiliki ciri tumbuh tinggi,daun lebar dan mampu hidup di lingkungan yang lembap.

Berilah tanda centang (✓) pada semua gambar tumbuhan yang menunjukkan ciri khas hutan hujan tropis.



LIVEWORKSHEETS

5.

Komodo adalah hewan besar yang berasal dari Nusa Tenggara, umumnya hidup di pulau-pulau kering dengan panas tinggi dan sumber makanan terbatas. Mereka memiliki tubuh besar, kulit tebal, lidah bercabang, dan gigi tajam. Komodo juga menunjukkan perilaku adaptif: aktif di pagi dan sore hari, bersembunyi di bayangan batu atau gua saat siang panas, dan menunggu mangsa dengan sabar sebelum menyerang. Kombinasi ciri fisik dan perilaku ini membuat komodo mampu bertahan hidup di lingkungan yang ekstrem.

Berdasarkan kondisi lingkungan pulau-pulau kering di Nusa Tenggara, manakah alasan paling tepat yang menjelaskan kemampuan komodo bertahan hidup?

A.Tubuh besar untuk menyimpan cadangan energi, kulit tebal untuk melindungi dari panas, lidah bercabang untuk mendeteksi mangsa, gigi tajam untuk berburu, dan perilaku bersembunyi di bayangan atau gua saat siang hari.

B.Tubuh besar untuk memudahkan mencari mangsa, kulit tebal untuk menyimpan makanan, lidah bercabang melindungi diri, gigi tajam untuk berburu, dan selalu berburu sepanjang hari.

C.Tubuh besar untuk menyimpan cadangan energi, kulit tebal untuk melindungi diri, lidah bercabang untuk mendeteksi mangsa, gigi tajam untuk berburu, dan perilaku bersembunyi di bayangan atau gua saat pagi hari.

LIVEWORKSHEETS

6.

Dika sedang mempelajari fauna di Nusantara. Ia menemukan bahwa di wilayah barat Pulau Sumatra dan Kalimantan terdapat gajah dan harimau, sedangkan di Pulau Timor dan Papua terdapat kangguru pohon dan burung cenderawasih. Ia penasaran mengapa fauna di kedua wilayah itu berbeda, padahal masih satu negara.

Nilailah ketepatan penjelasan berikut, kemudian tentukan yang paling akurat secara ilmiah tentang penyebab perbedaan jenis fauna di wilayah barat dan timur!

A.Perbedaan fauna terjadi karena hewan di wilayah barat memiliki kemampuan adaptasi yang lebih tinggi dibandingkan hewan di wilayah timur.

B.Persebaran fauna terpengaruh oleh garis pemisah biogeografi seperti Garis Wallace dan Weber, yang membatasi migrasi spesies antara wilayah Asiatis dan Australis.

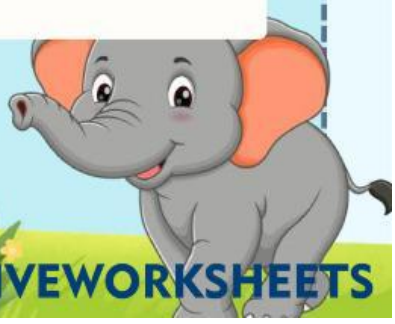
C.Perbedaan jenis fauna disebabkan oleh semua hewan memilih habitat yang paling dekat dengan sumber makanan tanpa dipengaruhi faktor geografis.

LIVEWORKSHEETS

7.

Berdasarkan audio tersebut, susunlah pasangan pernyataan dan penyebab yang paling tepat sehingga membentuk hubungan yang logis tentang persebaran flora di Indonesia!

Pernyataan	Penyebab
Wilayah Asiatis memiliki flora endemik seperti meranti, rotan, dan *Rafflesia arnoldii*.	Kondisi lingkungan lembap dengan curah hujan tinggi.
Curah hujan tinggi dan kondisi tanah yang subur mendukung pertumbuhan berbagai tanaman secara optimal.	Wilayah Australis memiliki hutan hujan tropis yang lebat dan selalu hijau sepanjang tahun.
Lingkungan cenderung kering dengan curah hujan yang relatif rendah.	Nusa Tenggara banyak ditumbuhi vegetasi sabana tropis.



LIVEWORKSHEETS

8.

Analisis secara kritis setiap pernyataan dan penyebab yang disajikan.Tentukan pasangan yang paling tepat dengan mempertimbangkan hubungan yang logis!

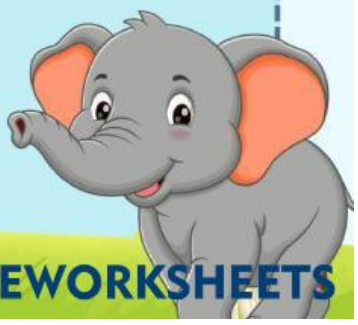
Pernyataan	Penyebab
Di bagian barat Indonesia ditemukan hewan seperti gajah, harimau, dan orang utan yang umumnya bertubuh besar dan tidak berkantung.	Hewan di bagian timur Indonesia memiliki kemiripan dengan hewan yang ada di Australia.
Hewan di wilayah tengah Indonesia menunjukkan karakteristik campuran dari dua wilayah yang berbeda.	Letak wilayah yang berada di antara dua kawasan menyebabkan munculnya ciri campuran pada hewan.
Adanya kesamaan karakteristik geografis dengan wilayah lain di luar Indonesia.	Lingkungan dengan hutan lebat, curah hujan tinggi, dan ketersediaan makanan yang melimpah mendukung keberlangsungan hidup hewan.

LIVEWORKSHEETS

Carilah susunan kata yang tepat!

9. Temukan 7 kata pada kotak yang paling tepat berhubungan dengan persebaran flora dan fauna di Indonesia!

P	E	R	A	L	I	H	A	N
K	Y	I	S	N	B	W	R	T
S	D	F	I	J	P	O	Q	W
C	F	W	A	L	L	A	C	E
E	D	B	T	V	C	A	Z	B
M	S	U	I	G	A	L	T	E
A	I	D	S	F	N	P	K	R
R	J	V	X	Q	O	M	C	U
A	U	S	T	R	A	L	I	S



LIVEWORKSHEETS

Pasangkan peta persebaran dengan tepat!

10. Susunlah peta persebaran flora dan fauna di wilayah Indonesia dengan tepat!

Orang utan

Gajah

Badak

Anoa

Rafflesia

Burung Cendrawasih

Kanguru

Komodo

Anggrek

Pandan

LIVEWORKSHEETS