MODUL AJAR MATEMATIKA

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)

Berbasis Problem Based Learning & Teknologi Digital

Mata Pelajaran	Kelas / Fase	Alokasi Waktu
Matematika	VII / Fase D	3 × 40 menit

A. INFORMASI UMUM

Model Pembelajaran

- Problem Based Learning (PBL) berbasis teknologi (blended learning)

Profil Pelajar Pancasila

- Bernalar Kritis – menganalisis masalah cerita menjadi model matematika
- Kreatif – menyelesaikan persamaan dengan berbagai strategi
- Mandiri – belajar eksplorasi mandiri melalui platform digital
- Gotong Royong – diskusi pemecahan masalah dalam kelompok

Karakteristik Peserta Didik

- Sudah mengenal bentuk aljabar dasar (variabel, koefisien, konstanta)
- Masih menganggap huruf (x, y) dalam matematika membingungkan — butuh visualisasi nyata
- Terbiasa menggunakan HP/laptop dan suka game simulasi

LIVEWORKSHEETS

Sarana & Prasarana

Perangkat	Aplikasi Utama
HP / Laptop + Internet	PhET, Gimkit, Liveworksheets

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran, siswa mampu:

1. Memahami konsep persamaan linear satu variabel menggunakan model keseimbangan (timbangan).
2. Menyelesaikan (mencari nilai variabel) dari suatu PLSV.
3. Mengubah masalah kontekstual menjadi model matematika PLSV dan menyelesaikannya (HOTS).
4. Menggunakan simulasi digital untuk mengeksplorasi prinsip kesetaraan aljabar.

Pemahaman Bermakna

Konsep PLSV selalu kita pakai sehari-hari:

• Belanja: Uangku Rp 50.000, beli tiket sisa Rp 15.000. Berapa harga tiketnya?

• Berbagi: Ada 3 kotak donat total 36 buah. Berapa isi per kotak?

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Pernahkah kamu jajan, bayar pakai uang pas, lalu menghitung kembalian untuk tahu harga satu barang?

LIVEWORKSHEETS

❓ Bayangkan timbangan: di kiri ada 1 kotak misteri dan 2 koin, di kanan ada 10 koin. Timbangan seimbang. Bagaimana cara menebak isi kotak misteri tanpa membukanya?

D. SKENARIO PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10–15 menit)

- Ice breaking dengan kuis tebak-tebakan di Quizizz/Gimkit
- Contoh: □ + 5 = 12, berapakah nilai □?
- Brainstorming: Guru menunjukkan gambar timbangan dua lengan untuk mengantarkan konsep ruas kiri = ruas kanan

Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi – Simulasi Digital PhET

- Siswa membuka PhET Simulation 'Equality Explorer' di HP/laptop
- Menambah/mengurangi beban di sisi kiri dan kanan timbangan virtual agar tetap seimbang
- Tujuan: Memahami bahwa apa yang dilakukan di ruas kiri harus dilakukan juga di ruas kanan

Diskusi Kelompok

- Diberikan masalah kontekstual: merencanakan anggaran perjalanan kelas
- Siswa mendiskusikan: mengubah cerita menjadi model matematika dan mencari solusinya

Praktik Digital – Liveworksheets

LIVEWORKSHEETS

- Latihan drag & drop: menyusun langkah-langkah mengelompokkan variabel secara berurutan

Penutup (15 menit)

- Refleksi melalui Google Form: perbedaan kalimat terbuka vs tertutup
- Guru memberikan kesimpulan dan feedback otomatis dari sistem

E. INTEGRASI TEKNOLOGI

Platform	Fungsi Utama	Manfaat Pedagogis
PhET Simulation	Simulasi visual timbangan aljabar letakkan balok x dan angka	Mengubah 'pindah ruas ganti tanda' menjadi logika keseimbangan nyata
Liveworksheets	Latihan drag & drop menyusun langkah PLSV	Auto-correction langsung mengoreksi urutan langkah yang terbalik
Gimkit	Game match-up: cocokkan PLSV dengan nilai x	Mengasah kecepatan berhitung secara menyenangkan

F. DIFERENSIASI PEMBELAJARAN

Kelompok	Aktivitas	Contoh Soal

LIVEWORKSHEETS

🚀 Cepat	PLSV dengan pecahan & soal gabungan	$(\frac{1}{2})x + 3 = 5$
🎯 Sedang	Menyusun persamaan dari masalah sehari-hari	$3x + 2 = 14$
🤝 Lambat	Didampingi simulasi PhET hingga paham konsep	$x + 5 = 9$

G. PENILAIAN

Komponen Penilaian

- Pengetahuan: Kuis otomatis Gimkit & skor LKPD (Pilihan Ganda + Esai)
- Keterampilan: Pemodelan matematika Pos 3 HOTS
- Sikap: Keaktifan diskusi dan ketepatan waktu pengumpulan di LMS

Rubrik Penilaian Keterampilan (Pos 3 HOTS)

Aspek	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Pemodelan	Tidak bisa membuat model	Model salah arah	Model benar, ada sedikit typo	Model persamaan sangat tepat
Penyelesaian	Menjawab asal/salah	Langkah benar, hitungan salah	Hitungan benar, langkah lompat	Langkah sistematis & jawaban tepat

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)

Interaktif Online — Kelas VII / Fase D

Nama : _____	Kelas : _____
Tanggal: _____	Nilai : _____

📌 Petunjuk: Kerjakan setiap pos secara berurutan. Akses link melalui Google Classroom. Waktu pengerjaan: 40 menit.

◈ POS 1 — PILIHAN GANDA: KONSEP DASAR PLSV

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan melingkari atau mengetik huruf jawabanmu.

Soal 1

Manakah di bawah ini yang merupakan Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)?

a. $x^2 + 3 = 7$

b. $2x + 5 = 15$

c. $3y + z = 10$

d. $x^2 - 4 = 0$

💡 Pembahasan:

_____

LIVEWORKSHEETS

Soal 2

Nilai x yang memenuhi persamaan $3x - 6 = 9$ adalah …

a. 3

b. 4

c. 5

d. 6

Pembahasan:

Soal 3

Persamaan yang tepat untuk kalimat 'Dua kali suatu bilangan dikurangi 4 sama dengan 10' adalah …

a. $2x + 4 = 10$

b. $2x - 4 = 10$

c. $x - 4 = 10$

d. $2(x - 4) = 10$

Pembahasan:

LIVEWORKSHEETS

Soal 4

Bila $x + 7 = 15$, maka nilai $3x$ adalah …

a. 8

b. 21

c. 24

d. 45

Pembahasan:

_____

Soal 5

Sebuah timbangan seimbang. Di sisi kiri ada balok 'x' dan 3 koin. Di sisi kanan ada 11 koin. Nilai x adalah …

a. 6

b. 7

c. 8

d. 14

Pembahasan:

_____

Soal 6

Umur Ani 5 tahun lebih tua dari umur Beni. Jika jumlah umur mereka 27 tahun, maka umur Beni adalah …

a. 10

b. 11

LIVEWORKSHEETS

c. 16

d. 22

Pembahasan:

_____

_____

Soal 7

Nilai x yang memenuhi $\frac{(x+3)}{2} = 5$ adalah …

a. 4

b. 6

c. 7

d. 13

Pembahasan: _____

Soal 8

Harga 3 pensil sama dengan harga 2 pulpen. Jika harga 1 pulpen Rp 4.500, maka harga 1 pensil adalah …

a. Rp 2.000

b. Rp 3.000 ✓

c. Rp 6.000

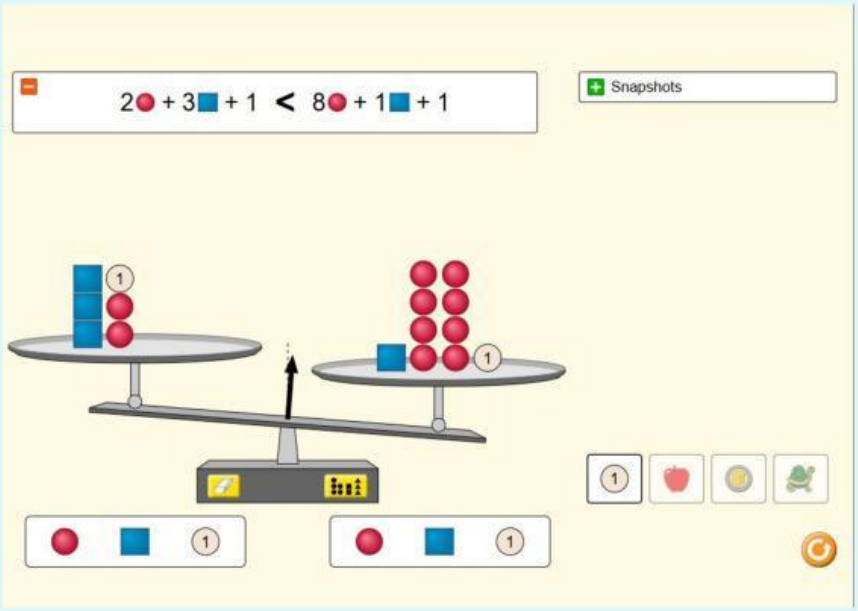
d. Rp 9.000

Pembahasan: _____

LIVEWORKSHEETS

◈ POS 2 — SIMULASI DIGITAL (PhET Equality Explorer)

Instruksi: Buka PhET Equality Explorer di browser → https://phet.colorado.edu



Buatlah persamaan $3x + 2 = x + 8$ di atas timbangan virtual.

Pertanyaan 1: Apa yang terjadi pada timbangan jika kamu mengambil 1x dari sebelah kiri saja?

Jawaban:

_____

_____

Pertanyaan 2: Langkah pertama apa yang kamu lakukan agar timbangan tetap seimbang namun menyisakan balok 'x' sendirian di sebelah kiri?

Jawaban:

_____

LIVEWORKSHEETS

Soal Pilihan Ganda Pos 2

Dari persamaan $3x + 2 = x + 8$, langkah PERTAMA yang benar untuk menyelesaikannya adalah …

a. Membagi kedua ruas dengan 3
b. Mengurangi kedua ruas dengan x
c. Menambah kedua ruas dengan 2
d. Mengalikan kedua ruas dengan 2

Pembahasan:

◈ POS 3 — STUDI KASUS (HOTS)

Kasus:

Budi pergi ke toko buku. Ia membawa uang Rp 50.000. Ia membeli 4 buah buku tulis dan mendapat kembalian sebesar Rp 10.000.

Tugas 1: Buatlah model matematika dari cerita di atas (gunakan huruf b untuk harga 1 buku tulis).

LIVEWORKSHEETS

Model:

_____

_____

Tugas 2: Tentukan harga satu buah buku tulis!

Penyelesaian:

Langkah 1:

Kelompokkan angka dengan memindahkan Rp _____ ke ruas yang sama dengan Rp _____ untuk mencari total harga _____ buku.

Rumus: _____

Langkah 2:

Lakukan pengurangan untuk mengetahui total harga _____ buku.

Rumus: _____

Langkah 3:

Bagi total harga dengan jumlah buku _____ untuk mendapatkan harga satuan.

Rumus: _____

Kesimpulan: Harga 1 buku tulis = Rp _____

Soal Pilihan Ganda Pos 3

Model matematika yang tepat untuk kasus Budi di atas adalah …

a. $4b - 10.000 = 50.000$

b. $4b + 10.000 = 50.000$

c. $b + 10.000 = 50.000$

d. $4b = 10.000$

LIVEWORKSHEETS

Pembahasan:

_____

_____

_____

◈ LATIHAN TAMBAHAN — PILIHAN GANDA MENGGUNAKAN APLIKASI WEB

🎮 Yuk Bermain Sambil Belajar! 🎮

Petunjuk:

1. Buka browser di HP atau komputer kamu.
2. Ketik atau scan link game di bawah ini.
3. Mainkan gamenya dan catat hasil skormu di tabel penilaian di bawah.
4. Kerjakan minimal **1 sesi game** sebelum mengisi tabel penilaian.

Link Game:

(Tulis atau tempel link yang diberikan guru di sini)

📊 Tabel Penilaian Game

Sesi	Nama Game / Level	Skor / Hasil	Waktu Bermain	Materi yang Dipelajari	Nilai Akhir (Guru)
1					

LIVEWORKSHEETS

2					

REFLEKSI

Pertanyaan Refleksi	Jawabanmu
Seberapa paham kamu tentang materi hari ini?	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ (lingkari)
Apakah simulasi timbangan PhET membantu pemahamanmu?	Ya / Cukup / Belum
Bagian mana yang paling membingungkan?	_____
Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut?	_____

LIVEWORKSHEETS