



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

$\frac{1}{2}$

Matematika

Bilangan Rasional

$$\frac{a}{b}, b \neq 0$$



Kelas :

Kelompok:

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Mata Pelajaran: Matematika

Kelas: 7

Materi Bilangan Rasional



Tujuan Pembelajaran

- Diberikan beberapa bilangan rasional dalam berbagai bentuk, peserta didik mampu membandingkan bilangan rasional dengan tepat.
- Melalui soal cerita dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan bilangan rasional dengan benar.



Waktu Pengerjaan

Untuk menyelesaikan LKPD diberikan waktu 30 menit.



Petunjuk Pengerjaan

- Setiap permasalahan dikerjakan secara kelompok.
- Tulislah hasil sesuai tempat yang telah disediakan.
- Jika ada yang kurang dipahami, mintalah petunjuk guru.



Aktivitas 1

Bandingkan bilangan rasional dibawah dengan memberikan tanda ">" atau "<" !

$$\frac{5}{3}$$

• • •

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{7}$$

• • •

$$\frac{6}{5}$$

$$1\frac{3}{4}$$

• • •

$$2\frac{1}{2}$$

$$2,45$$

• • •

$$1,45$$

$$4,56\%$$

• • •

$$6,87\%$$

>

>

<

<

<



Aktivitas 2

Urutkan bilangan berikut dari yang memiliki nilai terkecil ke nilai terbesar dan gambarkan di garis bilangan!

$$\frac{7}{4}; -1,75; 80\%; -2\frac{2}{5}$$

Penyelesaian:

Mari kita ubah dalam bentuk desimal

$$\frac{7}{4} = \frac{7}{4} \times \frac{25}{25} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

$$-1,75$$

$$80\% = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

$$-2\frac{2}{5} = -\frac{\dots}{\dots} = -\frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = -\frac{\dots}{\dots} = \dots$$

Sehingga dapat ditulis seperti

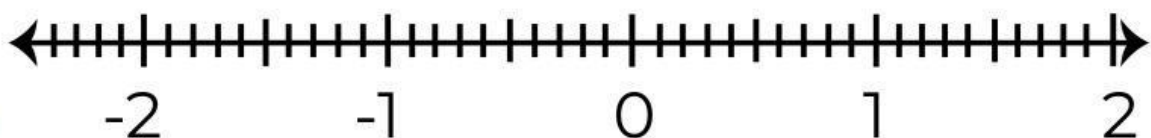
$$\dots < \dots < \dots < \dots$$

atau

$$\dots < \dots < \dots < \dots$$



Gambarkan!





Aktivitas 3

Seorang Ibu membeli beberapa kue bantal di pinggir jalan. Bapak memakan $\frac{2}{5}$ kue bantal, Rizki memakan $\frac{3}{4}$ kue bantal, Adik Rizki $\frac{1}{2}$ memakan kue bantal dan Ibu memakan $\frac{3}{5}$ kue bantal. Tentukan siapa yang makan kue bantal paling banyak?



Diskusikan dengan teman kelompok jawaban dari pertanyaan tersebut!

Diketahui:

.....

.....

.....

.....

.....

Ditanyakan:

.....

.....

.....



Tulis Jawaban!

Mari kita ubah dalam bentuk desimal

$$\frac{2}{5} = \frac{2}{5} \times \frac{\dots}{2} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3}{4} \times \frac{25}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

$$\frac{3}{5} = \frac{3}{5} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

Sehingga dapat ditulis seperti

..... > > >

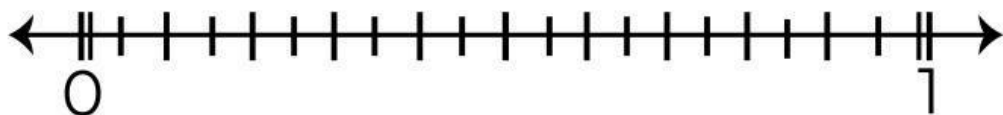
atau

..... > > >

Jadi bagian kue bantal yang terbesar adalah $\frac{\dots}{\dots}$
yang dimakan oleh



Gambarkan!





Aktivitas 4

Bahan bahan untuk membuat kue bantal yaitu:

$1\frac{1}{4}$ kg Ketan

$\frac{1}{4}$ kg Kelapa

10 g Garam

150 g Gula

7 buah pisang kepok



Coba urutkan bahan-bahan tersebut (dalam kg)
dari yang tertinggi ke terendah!

Diketahui:

.....
.....
.....
.....
.....

Ditanyakan:

.....
.....
.....
.....



Tulis Jawaban!

Mari kita ubah dalam bentuk desimal

$$1\frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

$$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

$$10 \text{ g} = \dots \text{ kg}$$

$$150 \text{ g} = \dots \text{ kg}$$

Sehingga dapat ditulis

..... > > >

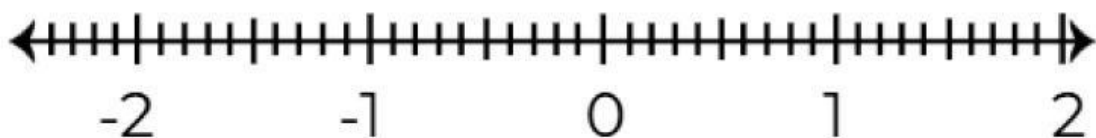
atau

..... > > >

Jadi urutan bahan-bahan dari tertinggi ke terendah adalah,,,



Gambarkan!





Refleksi

Apa saja yang kamu telah pelajari hari ini?

Jawab:

Strategi apa yang kamu gunakan saat membandingkan bilangan dengan bentuk yang berbeda-beda?

Jawab:

Bentuk bilangan mana yang paling mudah kamu bandingkan? Mengapa?

Jawab:



Kesimpulan

Apa langkah-langkah yang harus dilakukan untuk membandingkan bilangan rasional?

Jawab:

Mengapa bilangan dengan bentuk berbeda perlu disamakan terlebih dahulu sebelum dibandingkan?

Jawab:

Apa yang dapat kamu simpulkan tentang cara menentukan bilangan yang lebih besar atau lebih kecil?

Jawab:
