

Lembar Kegiatan Murid RASIO



Identitas

Kelompok :

Kelas :

Anggota :

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui model pembelajaran *problem based learning*, murid dapat menyelesaikan permasalahan terkait rasio dengan benar.
2. Melalui model pembelajaran *problem based learning*, murid dapat menyelesaikan permasalahan terkait skala dengan baik dan benar.

PERMASALAHAN 1

Petunjuk

1. Carilah data sesuai dengan tugas kelompok masing-masing.
2. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat dalam lembar kerja.
3. Berdiskusilah dalam mengerjakan lembar kerja dengan anggota kelompokmu.
4. Bertanyalah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja.

Kelompok Genap

1. Hitunglah banyak peserta didik laki-laki dan perempuan di kelasmu. Kemudian lengkapi tabel berikut:

Banyak siswa laki-laki	Banyak siswa perempuan

2. Jawablah pertanyaan berikut:

a. Tulis rasio banyak peserta didik laki-laki dan banyak peserta didik perempuan

.....

b. Tulis rasio banyak peserta didik perempuan dan banyak peserta didik laki-laki!

.....

c. Samakah kedua rasio itu? Mengapa

.....

d. Tulis rasio banyak peserta didik laki-laki dan banyak peserta didik seluruhnya!

.....

e. Tulis rasio banyak peserta didik perempuan dan banyak peserta didik seluruhnya!

.....

3. Apa kesimpulan yang kamu dapatkan dari permasalahan diatas?

.....

.....

Kelompok Ganjil

1. Hitunglah banyak kursi di dalam kelas dan banyaknya kursi di perpustakaan, kemudian lengkapilah tabel berikut:

Banyak kursi di kelas	Banyak kursi di perpustakaan

2. Jawablah pertanyaan berikut:

a. Tulis rasio banyak kursi di kelas dan banyak kursi di perpustakaan.
.....

b. Tulis rasio banyak kursi di perpustakaan dan banyak kursi di kelas.
.....

c. Samakah kedua rasio itu? Mengapa
.....

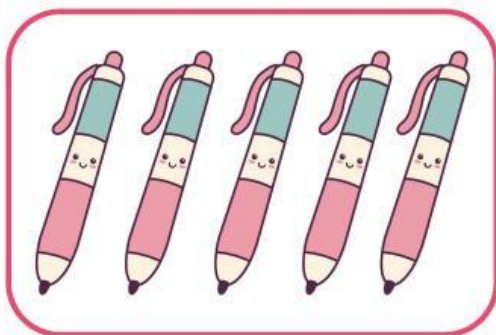
d. Tulis rasio banyak kursi di kelas dan banyak kursi seluruhnya!
.....

e. Tulis rasio banyak kursi di perpustakaan dan banyak kursi seluruhnya!
.....

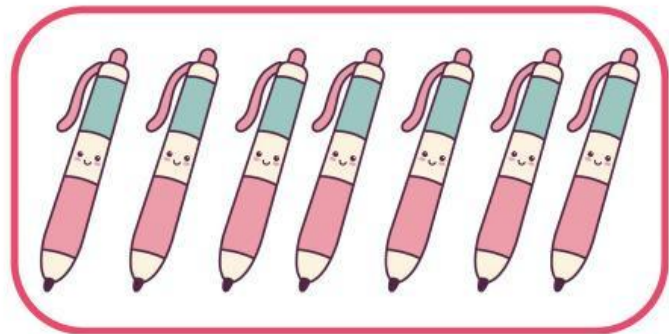
3. Apa kesimpulan yang kamu dapatkan dari permasalahan diatas?
.....
.....

PERMASALAHAN 2

Sepulang sekolah, Kevin pergi ke sebuah toko alat tulis untuk membeli pulpen. Sesampainya di toko, dia melihat beberapa pulpen dikemas dalam bentuk paket. Dalam toko tersebut terdapat dua paket pulpen seperti gambar berikut.



Paket A
Rp 14.500



Paket B
Rp 17.500

1. Paket mana yang memiliki jumlah pulpen paling banyak?

.....

2. Paket mana yang harga nya lebih murah?

.....

3. Menurut kalian, paket pulpen mana yang sebaiknya dibeli oleh Kevin?
Jelaskan!

.....

.....

.....

PERMASALAHAN 3

Di sebuah toko, terdapat banyak kue. Seorang siswa ingin membeli kue di toko tersebut.



Pada gambar terlihat kue rasa vanila diletakkan di sebelah kanan, sedangkan di sisi sebelah kiri diletakkan kue rasa coklat. Setelah bertanya ke penjual kue, siswa tersebut diberitahu bahwa kue rasa coklat berpotensi untuk laku dengan cepat sehingga membutuhkan produksi lebih banyak. Oleh karena itu prinsip yang digunakan untuk membuat kue di sisi kanan dan kiri adalah untuk setiap dua kue rasa vanila, terdapat tiga kue rasa coklat.

1. Jenis kue apa yang lebih banyak di produksi?

.....

2. Berapa banyak kue rasa coklat?

.....

3. Berapa banyak kue rasa vanila?

.....

4. Tuliskan perbandingan banyak kue rasa coklat dan kue rasa vanila!

.....

5. Tuliskan perbandingan banyak kue rasa vanila dan kue rasa coklat!

.....