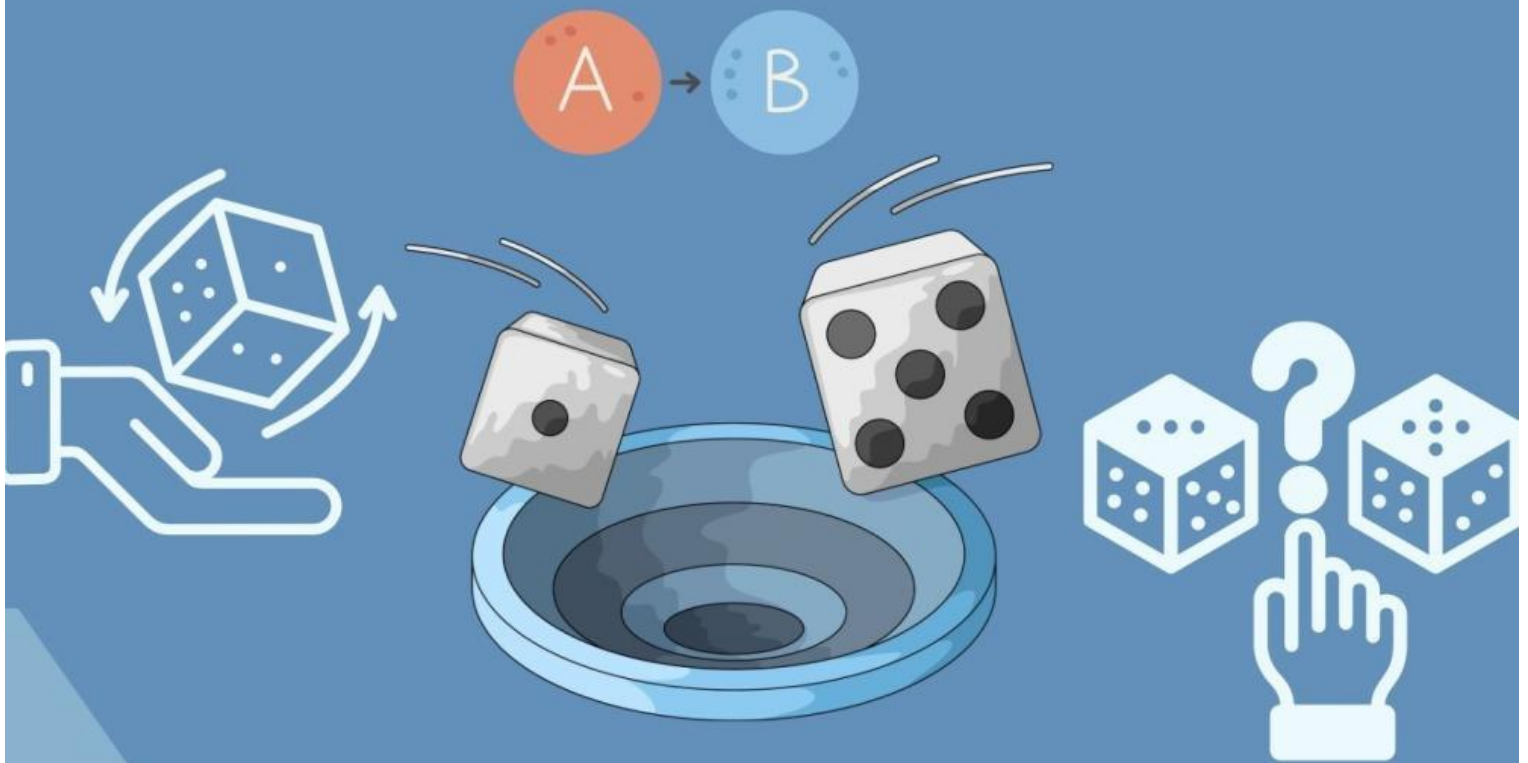


Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

$P(A \cap B)$

PELUANG (DISTRIBUSI PELUANG)



Kelas :

Anggota Kelompok :

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$$

IDENTITAS

- Penyusun : Mohammad Ariq Faizal Akbar
- Jenjang : SMA
- Mata Pelajaran : Matematika
- Fase/Kelas : E/X
- Elemen : Analisis Data dan Peluang
- Materi : Peluang
- Sub Materi : Distribusi Peluang
- Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengerjaan LKPD dan diskusi kelompok peserta didik dapat menentukan ruang sampel sebuah kejadian dan membuat distribusi peluang kejadian

PRAKTIK PEDAGOGIS

- Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- Pendekatan Pembelajaran : Deep Learning (Pembelajaran Mendalam)
- Diskusi Kelompok

PETUNJUK

- Bentuk Kelompok yang terdiri dari 4-5 anak
- Baca dan kerjakanlah lembar kerja berikut dengan cermat dan terstruktur!
- Kerjasama dengan anggota kelompok untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.
- Jika mengalami kesulitan, diskusikan dengan anggota kelompok sebelum bertanya kepada guru.

ORIENTASI MASALAH



- Seorang wasit dalam pertandingan sepak bola biasanya melakukan *coin toss* untuk menentukan tim mana yang akan memulai pertandingan. Bagaimana cara wasit menentukan peluang munculnya sisi angka atau sisi gambar dari percobaan *coin toss* tersebut?
- Jika percobaan *coin toss* tersebut dilakukan beberapa kali apakah hasilnya akan selalu sama?

PENYELIDIKAN

- Seorang wasit melakukan uji coba pelemparan coin dengan lebih banyak dari apa yang biasa dilakukan ketika memimpin pertandingan sepakbola. Percobaan dilakukan sebanyak 10, 20, 30, dan 40 kali. Dari percobaan yang dilakukan oleh wasit tersebut, berapa peluang dan harapan munculnya sisi gambar pada koin? apakah hasil dari percobaan akan selalu sesuai dengan harapan dan sesuai dengan peluang kejadiannya? Bagaimana jika wasit tersebut melakukan percobaan yang jauh lebih banyak?

| Banyak Percobaan | Banyak Sisi Gambar yang Muncul | Frekuensi Relatif | Frekuensi Harapan | Peluang |
|------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|---------|
| 10 | | | | |
| 20 | | | | |
| 30 | | | | |
| 40 | | | | |

ANALISIS

KESIMPULAN

Konsep apa saja yang digunakan untuk menentukan kemungkinan dan harapan yang terjadi dari sebuah percobaan?

Bagaimana cara menentukan frekuensi relatif jika diketahui banyak percobaan yang dilakukan dan banyak kejadian yang terjadi?