

المجموعة (1)

ذهب راشد مع والده إلى المتجر، فحاول دفع عربة التسوق الثقيلة.

1. ماذا نوع القوة التي استخدمها راشد (دفع أم سحب)؟ _____

2. ماذا يحدث للعربة عندما يزداد مقدار القوة؟ _____

3. لماذا كانت العربة الثقيلة أصعب في الدفع من العربة الخفيفة؟ _____

المجموعة (2)

في حصة الرياضة، لعب الطلاب لعبة شد الحبل، فريق يسحب إلى اليمين وآخر إلى اليسار.

1. ماذا يحدث إذا كانت القوتان متساويتين؟ _____

2. ماذا يحدث إذا كان أحد الفريقين أقوى؟ _____

3. هل الجسم (الحبل) يتحرك دائمًا عند وجود قوة؟ وضّح

المجموعة (3)

جلس حمدان في الحافلة، وكان يرى الأشجار تتحرك من النافذة.

1. هل الأشجار تتحرك فعلاً؟ أم الحافلة؟ _____

2. بالنسبة لحمدان داخل الحافلة، هل هو متحرك أم ساكن؟ _____

3. ماذا نتعلم عن الحركة من هذه القصة؟ _____

المجموعة (4)

شارك طالبان في سباق:

• الطالب الأول وصل خلال 10 ثوانٍ

• الطالب الثاني وصل خلال 20 ثانية

1. من الأسرع؟ ولماذا؟ _____

2. ما العلاقة بين الزمن والسرعة؟ _____

3. إذا قطع طالب مسافة أكبر في نفس الزمن، ماذا يحدث لسرعته؟

المجموعة (5)

حاول سلطان دفع جدار غرفته بكل قوته، لكنه لم يتحرك.

1. هل بذل سلطان شغلاً علمياً؟ ولماذا؟ _____

2. متى نقول إنه بذل شغلاً؟ _____

3. ما العلاقة بين القوة والمسافة في الشغل؟ _____

المجموعة (6)

وقف أحمد على مكان مرتفع وأسقط كرة من يده.

1. ماذا يحدث لطاقة الكرة أثناء سقوطها؟

2. ما نوع الطاقة قبل السقوط؟

3. ما نوع الطاقة أثناء الحركة؟
