

1 Lembar Kerja Peserta Didik 2

MATEMATIKA

Bongkar Peluang di Hompimpa



Nama : _____

Kelas : _____

Identitas

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / 2
Materi : Peluang
Submateri : Peluang Kejadian Tunggal
Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
Basis Pembelajaran : Etnomatematika
Alokasi Waktu : 40 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian percobaan, ruang sampel, dan kejadian secara tepat.
2. Peserta didik dapat menentukan peluang suatu kejadian secara tepat.
3. Peserta didik dapat menentukan frekuensi harapan suatu kejadian secara tepat.

Petunjuk Penggunaan

1. Isi identitas diri pada tempat yang telah disediakan
2. LKPD ini dikerjakan secara individu
3. Kamu akan melakukan permainan hompimpa
4. Setiap peserta didik mencatat hasilnya pada setiap percobaan
5. Percobaan dilakukan sebanyak 20 kali
6. Isilah tabel hasil percobaan sesuai hasil yang diperoleh
7. Jawablah setiap pertanyaan dengan teliti

Informasi Pendukung

$$p(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

$p(A)$ = peluang kejadian

$n(A)$ = banyaknya kejadian

$n(S)$ = banyaknya ruang sampel

$$F_n(A) = n \times P(A)$$

$F_n(A)$ = frekuensi harapan kejadian

$P(A)$ = peluang kejadian

n = banyaknya percobaan

Simaklah video di bawah ini.

Pertanyaan :

1. Apa yang dimaksud dengan percobaan dalam permainan hompimpa?
2. Apa saja kemungkinan hasil yang dapat muncul?
3. Jika dilakukan berkali-kali, apakah hasilnya selalu sama?

Jawaban :

Diskusikan bersama kelompokmu!

1. Tuliskan semua kemungkinan hasil (ruang sampel)!
2. Tentukan satu contoh kejadian!
3. Tentukan peluang muncul putih dan hitam!

Jawaban :

Sekarang lakukan permainan hompimpa di spinner web di link dibawah ini!

<https://wheelofnames.com/>

Kemudian, catat setiap hasilnya di lembar berikutnya!

Percobaan	Hasil (Hitam/Putih)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Berdasarkan hasil percobaan yang kamu lakukan, jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Berapa kali muncul putih?
2. Tentukan peluang berdasarkan hasil percobaan!
3. Tentukan frekuensi harapan muncul putih dari percobaan yang kamu lakukan!

Jawaban :

Berdasarkan hasil percobaan yang kamu lakukan, jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apakah hasil percobaan sama dengan hasil perhitungan?
2. Jika berbeda, kenapa?
3. Apakah frekuensi harapan mendekati hasil percobaan?

Jawaban :

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh dari kegiatan ini.