

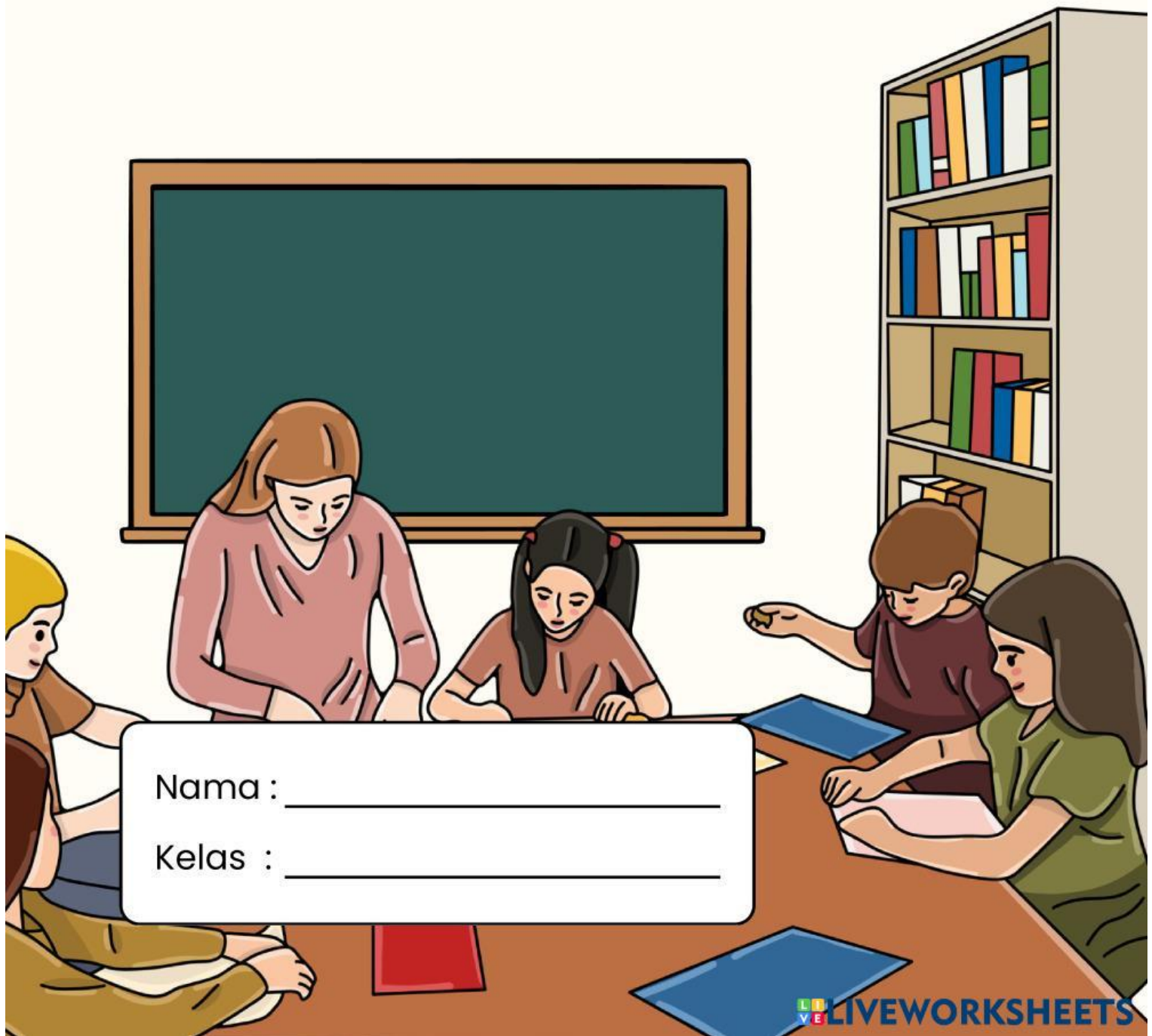
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

KELAS

X

Hak dan Kewajiban sebagai Warga Negara



A. Petunjuk Penggunaan

Instruksi

Sebelum memulai pembelajaran, bacalah petunjuk belajar pada lembar kerja peserta didik elektronik sebagai berikut:

1. silakan untuk mengisi identitas yang telah disediakan di halaman cover E-LKPD.
2. baca dan pahami permasalahan yang ada dalam E-LKPD ini, sehingga mempermudah pembelajaran.
3. Bacalah petunjuk kerja dengan cermat sebelum anda mengerjakan tugas yang ada di dalam E-LKPD.
4. Kerjakan tugas sesuai dengan perintah yang diberikan dengan menuliskan jawabannya di tempat yang telah disediakan di dalam E-LKPD ini.
5. setelah semua tugas selesai diisi, silakan klik "finish" yang ada pada bagian halaman terakhir E-LKPD.
6. Jika mengalami kesulitan atau terdapat yang kurang jelas, silakan tanyakan kepada guru.

B. Capaian Pembelajaran

Menerapan perilaku sesuai dengan hak dan kewajiban sebagai warga sekolah, warga masyarakat dan warga negara.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok dan studi kasus, murid mampu menganalisis terkait hak dan kewajiban sebagai warga sekolah, masyarakat, dan negara dengan tepat.
2. Selama proses diskusi kelompok, murid mampu menunjukkan sikap tanggung jawab dan menghargai hak serta kewajiban orang lain dengan baik.
3. Setelah kegiatan diskusi, murid mampu menyajikan hasil diskusi terkait hak dan kewajiban warga sekolah, masyarakat, dan warga negara dalam bentuk presentasi atau peta konsep dengan jelas.



Analisis Kasus

Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

https://youtu.be/VSEmeMMcrLI?si=xXKojktsR0i_KIN4

Silakan klik link video youtube di atas, simak dengan baik dan jawablah pertanyaan di bawah ini.

Pertanyaan

1. Analisislah kasus pada video yang telah ditampilkan tersebut!

Jawaban: _____

2. Hak dan kewajiban apa saja yang harus dimiliki?

Jawaban: _____

3. Penyebab kasus tersebut terjadi?

Jawaban: _____

4. Solusi atau sikap apa yang seharusnya dilakukan?

Jawaban: _____



Lembar Jawaban



Lembar Jawaban