

# LKPD

# KINEMATIKA

## GLB & GLBB

Gerak Lurus Beraturan & Gerak Lurus Berubah Beraturan



$$v = \frac{s}{t}$$

$$s = v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$$



Mata Pelajaran : \_\_\_\_\_



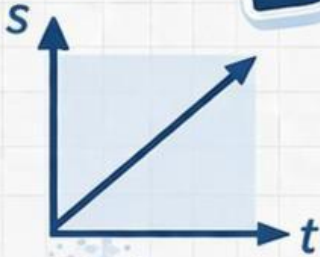
Kelas : \_\_\_\_\_



Anggota Kelompok

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

# GERAK LURUS BERATURAN



## TUJUAN

1. Menganalisis besaran-besaran fisika pada gerak dengan kecepatan konstan
2. Membuat grafik gerak lurus dengan kecepatan konstan



## PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah bahan ajar dan petunjuk LKPD sebelum memulai kegiatan !
2. Lakukan simulasi sesuai langkah kerja !
3. Jawablah pertanyaan yang ada pada LKPD secara berkelompok !



## Alat dan Bahan

2. Laptop
3. Internet

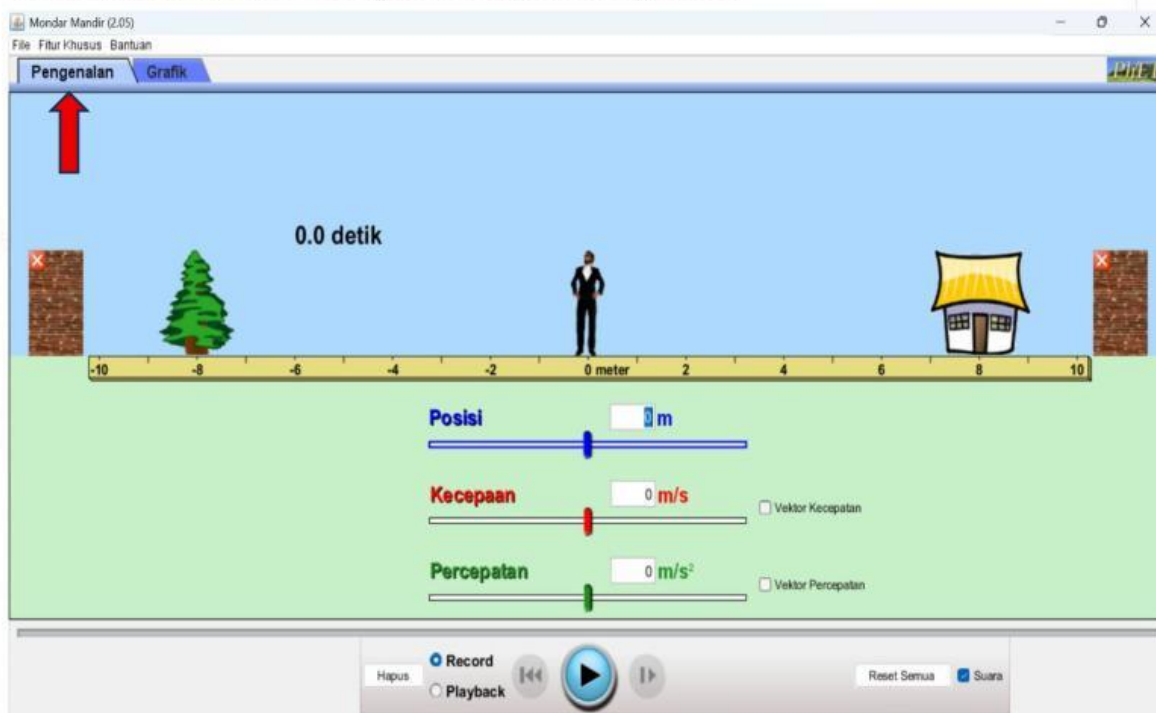


## Langkah Kerja

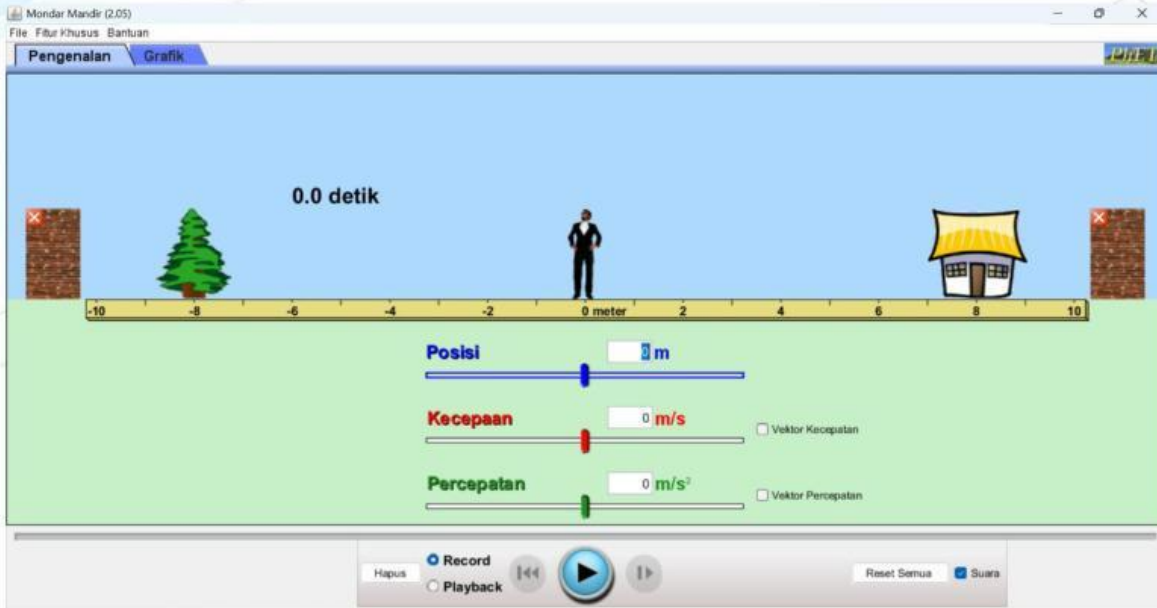
1. Membuka simulasi Moving Man Lab di Phet yang dapat diakses melalui tautan berikut.

<https://phet.colorado.edu/in/simulations/moving-man/teaching-resources>

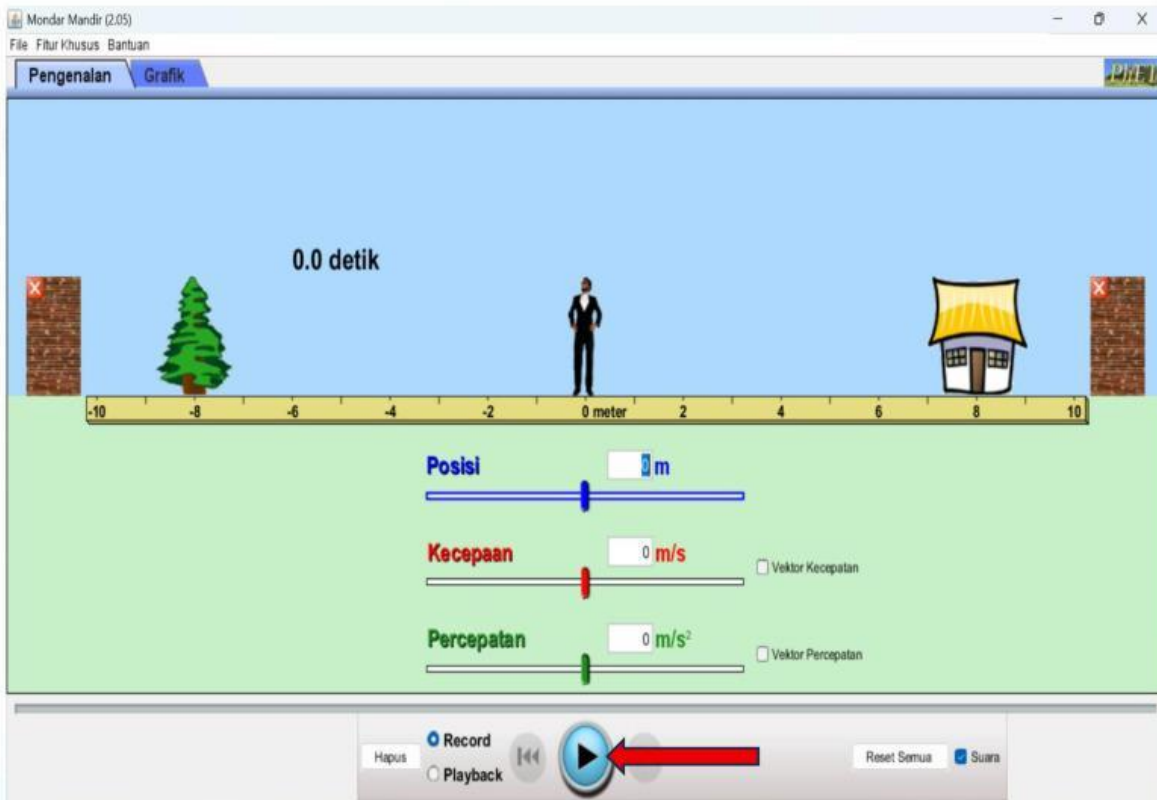
2. Mengklik pada pojok kiri atas yaitu tulisan Pengenalan yang ditunjuk oleh arah panah untuk mengambil data dan grafik.



1. Memasukan angka pada tulisan kecepatan untuk mengetahui jarak yang ditempuh pada gerak lurus beraturan.



4. Mengklik play yang ditunjuk oleh arah panah untuk menjalankannya dan sesuaikan dengan waktu yang telah ditentukan.



5. Tuliskan jarak yang ada pada simulasi kedalam tabel hasil pengamatan.



### Tabel Hasil Pengamatan

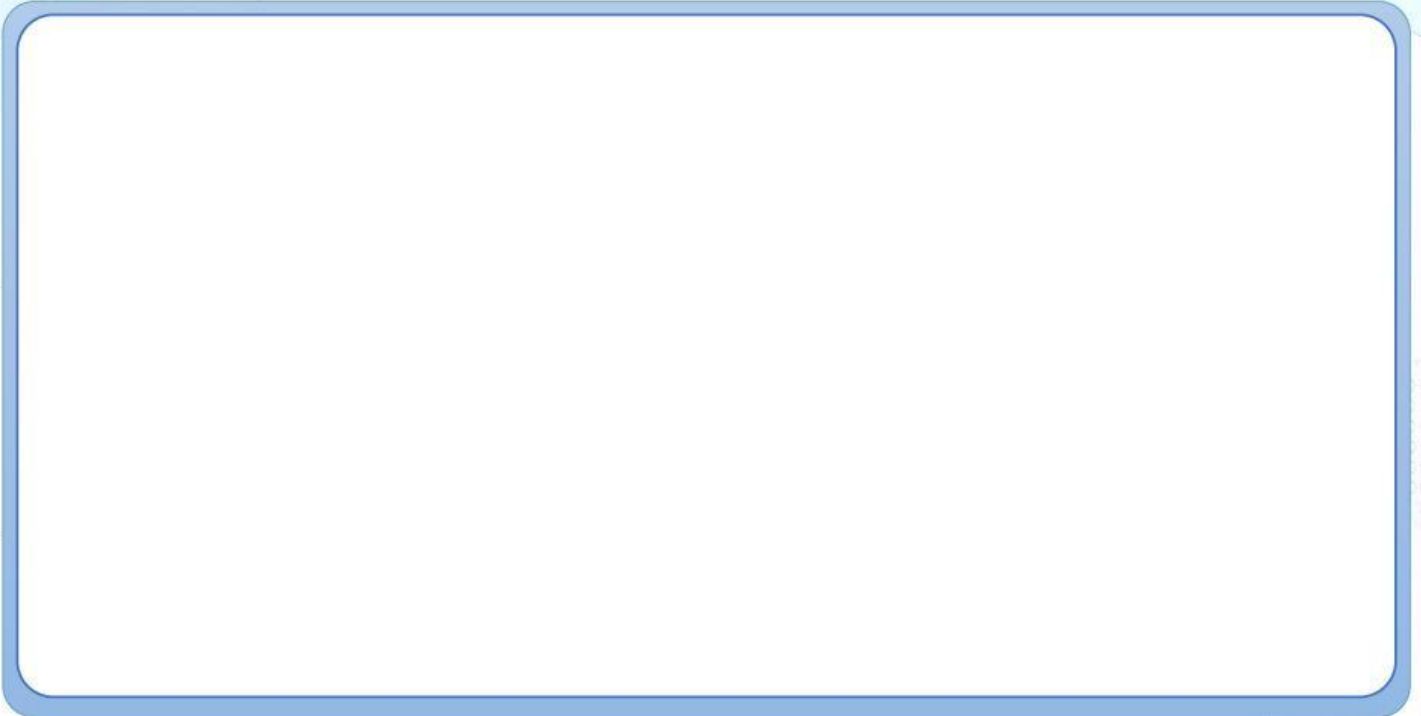
No	Jarak (M)	Waktu (t) s	Kecepatan (V) m/s
1.		0,5	2
2.		1,0	3
3.		1,5	4
4.		2,0	5



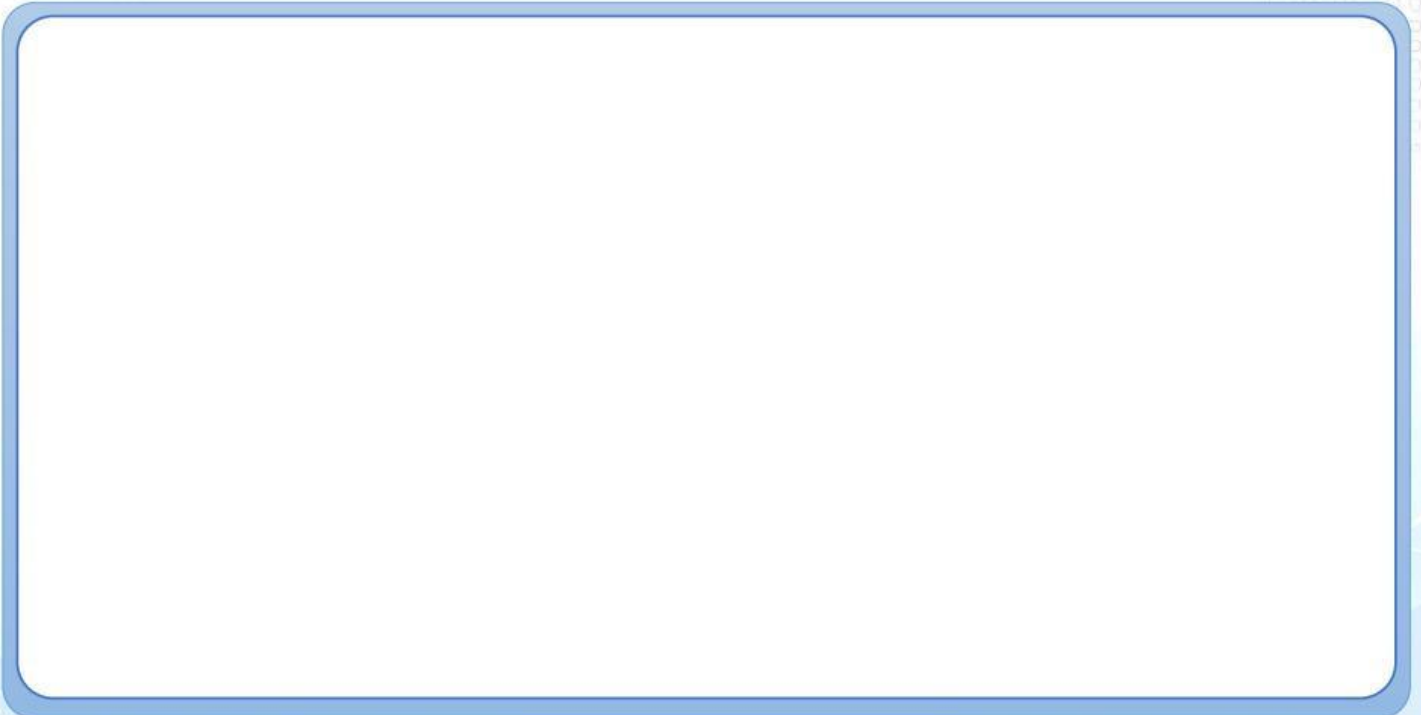
### Analisi Data

1. Bagaimana cara menghitung jarak dengan  $t=0,5$  s dan  $v=2$  m/s

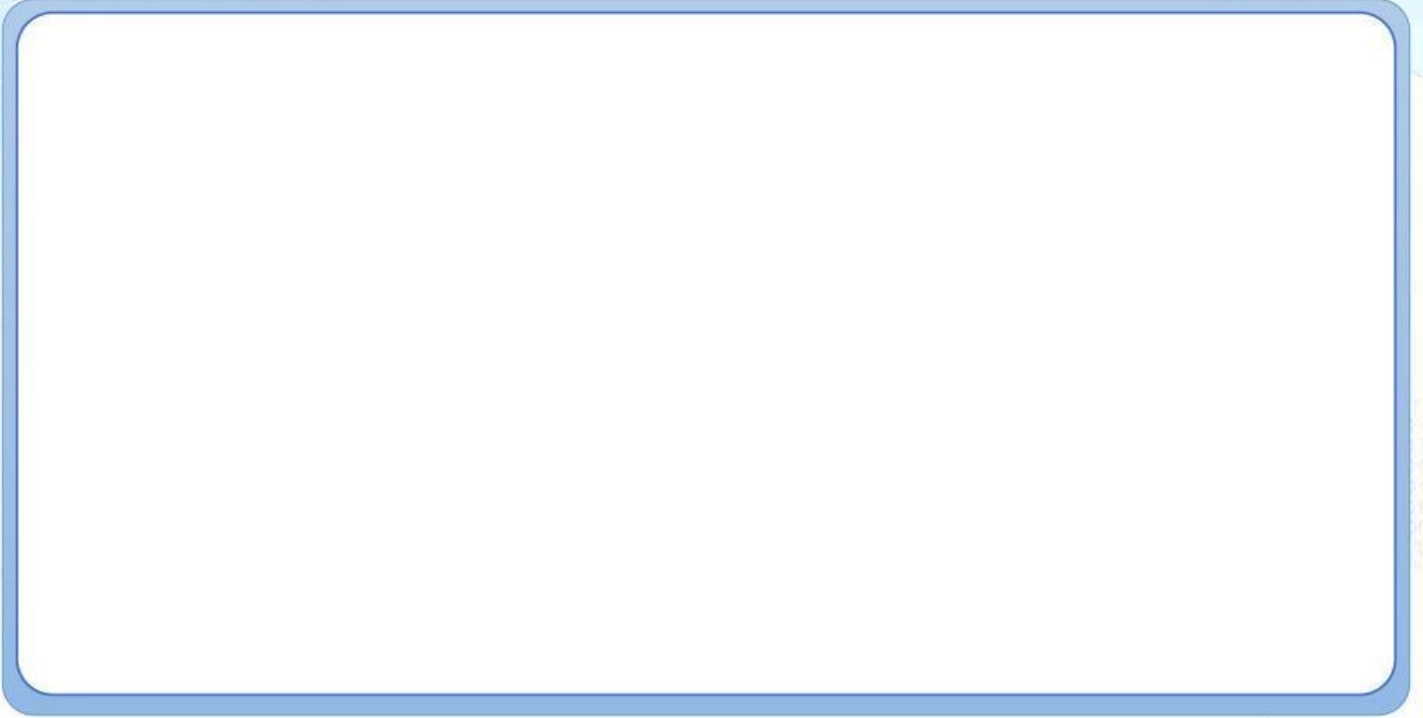
2. Bagaimana cara menghitung jarak dengan  $t=1,0$  s dan  $v=3$  m/s



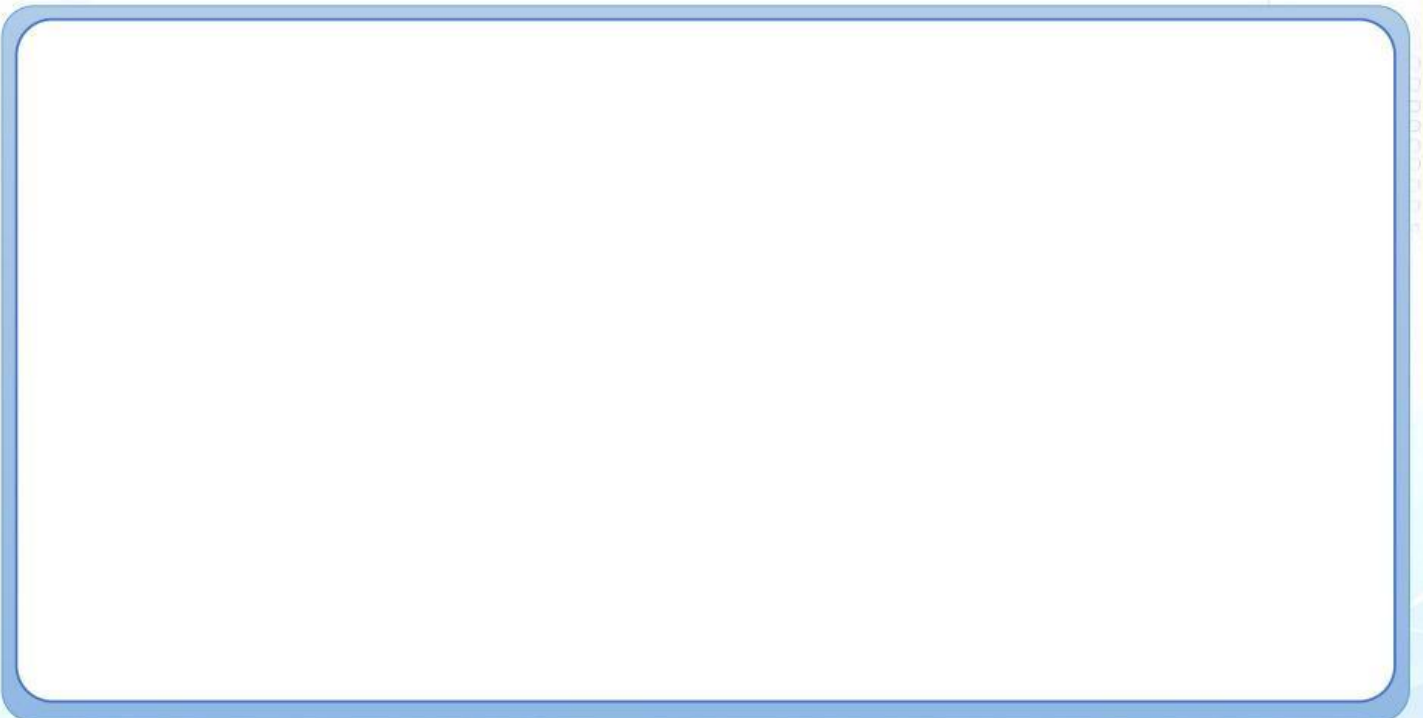
3. Bagaimana cara menghitung jarak dengan  $t=1,5$  s dan  $v=4$  m/s



- 4. Bagaimana cara menghitung jarak dengan  $t=2,0$  s dan  $v=5$  m/s



5. Gambarkan grafik hubungan  $v-t$





Kesimpulan

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for writing the conclusion.

