

LKPD

SMA Kelas X

Perubahan Lingkungan di Kota Tual
Kerja Proyek Berbasis Ain Ni Ain



Janaba Renngiwur

S3 Pendidikan Biologi
Unpatti Ambon



SMA :

Kelompok :

Nama Anggota :



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) SMA Kelas X dengan judul “Perubahan Lingkungan di Kota Tual: Kerja Proyek Berbasis Ain Ni Ain” ini dapat disusun dan digunakan sebagai salah satu bahan pembelajaran. LKPD ini disusun sebagai upaya mendukung proses pembelajaran yang bermakna, kontekstual, dan berorientasi pada penguatan karakter peserta didik.

LKPD ini dirancang untuk membantu peserta didik memahami konsep perubahan lingkungan melalui kegiatan proyek yang berangkat dari permasalahan nyata di Kota Tual. Pembelajaran diintegrasikan dengan kearifan lokal Ain Ni Ain, yang menekankan nilai kekeluargaan, tanggung jawab, kerja sama, dan gotong royong (Maren). Melalui aktivitas observasi, pengumpulan data, pengolahan informasi, hingga pembuatan karya edukasi lingkungan berbasis digital, peserta didik diharapkan mampu mengembangkan keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah dan kemampuan literasi digital.

Akhir kata, diharapkan LKPD ini dapat menjadi sarana pembelajaran yang mendorong keaktifan, kreativitas, dan kepedulian peserta didik terhadap lingkungan sekitar. Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyusunan LKPD ini. Semoga bermanfaat bagi dunia Pendidikan karena melestarikan kearifan lokal Ain Ni Ain di Nuhu Evav kepulauan Kei Kota Tual Propinsi Maluku.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Tujuan dan Petunjuk Pembelajaran	1
Pertemuan 1 Materi Perubahan Lingkungan	2
Kegiatan 1.	3
Pertemuan 2 Materi Pencemaran Lingkungan	10
Materi Jenis – Jenis Limbah dan dampaknya	11
Kegiatan 2.	12
Pertemuan 3 Materi Upaya Mengatasi Masalah Lingkungan	18
Kegiatan 3.	19

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran berbasis proyek ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi secara tepat minimal tiga faktor penyebab perubahan lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar mereka melalui hasil pengamatan dan diskusi kelompok dalam bentuk tugas proyek pada pertemuan terakhir.
2. Peserta didik mampu menganalisis secara logis tiga sumber utama pencemaran lingkungan dan jenis limbahnya serta menjelaskan dampaknya terhadap makhluk hidup dan ekosistem dalam laporan tugas proyek yang dikumpulkan pada akhir pertemuan.
3. Peserta didik mampu merancang solusi inovatif untuk mengatasi masalah lingkungan berdasarkan nilai Ain Ni Ain (kekeluargaan, tanggung jawab, Kerjasama dan Gotong royong (maren) dalam bentuk rancangan proyek kelompok pada pertemuan terakhir.
4. Peserta didik mampu menyajikan hasil proyek edukasi lingkungan berbasis digital yang menarik dengan integrasi nilai Ain Ni Ain pada kegiatan expo produk edukasi lingkungan.

Petunjuk Pembelajaran

1. Tuliskan nama kelompok dan anggota kelompok pada kolom yang tersedia
2. Lakukan observasi langsung dipasar, pantai dan pemukiman penduduk bersama anggota kelompokmu untuk mengamati perubahan lingkungan di sekitar lokasi tersebut.
3. Carilah teori tentang konsep perubahan lingkungan yang tersedia dalam bentuk online maupun offline dan Jawablah pertanyaan pada LKPD ini
4. Gunakan perangkat digital yang mendukung agar LKPD ini dapat diakses seperti laptop, tablet dan HP.
5. Tersedia jaringan internet saat pembelajaran berlangsung
6. Hasil kerja kelompok disimpan pada platform digital dan dishare dengan format pdf untuk file/foto dan MP4 untuk video ke platform yang disepakati.
7. Laporkan hasil kerja kelompokmu dalam bentuk proyek digital edukasi lingkungan berbasisi Ain Ni Ain sesuai dengan waktu yang disepakati bersama.



Pertemuan 3

Upaya mengatasi masalah lingkungan



Administratif

Menetapkan aturan dan sanksi untuk menjaga lingkungan,

Teknologi

Dikembangkan untuk mengolah limbah dan menggunakan energi ramah lingkungan,

Pendidikan

Menumbuhkan kesadaran dan tanggung jawab masyarakat agar peduli dan menjaga kelestarian alam.

Selain itu, pendekatan etika lingkungan juga penting, yaitu membangun kesadaran bahwa manusia adalah bagian dari alam dan bertanggung jawab menjaga keseimbangannya misalnya konsep edukasi lingkungan berbasis Ain Ni Ain dengan nilai kekeluargaan, Tanggung jawab dan persatuan untuk keberlanjutan ekosistem secara keseluruhan .

Scan Materi selengkapnya
pada QR Kode disamping ini.





KEGIATAN 3

Petunjuk Kerja PjBl
Berbasis Ain Ni Ain



1. Perencanaan

Setiap kelompok melaksanakan kampanye proyek edukasi lingkungan berbasis Ain Ni Ain di lokasi yang disepakati. Adapun tema kampanye dapat berupa pembersihan lingkungan, Penanaman pohon, memilah sampah, ataupun pemanfaatan produk hasil daur ulang sampah di proyek sebelumnya dll. Silakan jawab pertanyaan berikut ini.

Bentuk proyek apa yang paling sesuai untuk mengatasi masalah lingkungan menurut kelompok anda yang dapat dijadikan tema kampanye?	
Media digital/elektronik apa yang paling efektif untuk menyampaikan pesan/kampanye edukasi kelompok anda?	
Bagaimana proyek ini dapat melibatkan masyarakat sekitar?	
Temukan nilai Ain Ni Ain relevan dan berikan penjelasannya?	



2. Mendesain Proyek



Buatlah rancangan proyek menurut kelompokmu sebagai solusi untuk mengatasi masalah lingkungan menurut nilai Ain Ni Ain. Bentuk dapat berupa kampanye lingkungan dengan berbagai tema edukasi lingkungan yang dapat kelompok sepakati bersama. Deskripsikan rancangan desain proyek yang akan dilakukan secara singkat dan jelas di bawah ini.



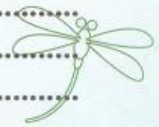
Deskripsikan hasil desain proyek kelompok sebagai berikut:

1. Tema/judul Proyek :

.....
.....

2. Lokasi Kampanye Produk:

.....
.....
.....



3. Alat dan Bahan:

.....
.....
.....

4. Prosedur kerja:

.....
.....
.....
.....
.....

5. Jelaskan permasalahan lingkungan yang terjadi dan kaitkan dengan pemaknaan nilai Ain Ni Ain yang ada di Kota Tua?

.....
.....
.....
.....



[illegible]



4. Pemantauan Kegiatan Proyek

Deskripsikan pemantauan kegiatan proyek ke dalam tabel berikut:

Hari/ Tanggal	Hasil Kerja Kelompok	Capapain (%)

Kemukakan Nilai Ain Ni Ain yang tampak dan maknanya di tahap ini?

.....

.....

.....

.....

.....



5. Pengujian Hasil Proyek



1. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan proyek kelompok secara bergiliran menggunakan media digital yang menjelaskan rangkaian proses pembuatan dan dokumentasi saat kelompok melakukan pengamatan dan penyelesaian proyek sertakan nilai Ain Ni Ain yang relevan dan maknanya pada tahap ini. Masukkan Link/kode QR Laporan proyek kelompok pada lokasi berikut ini:
Link:

.....
.....

Kode
QR

2. Masing-masing kelompok menghubungkan materi dengan kondisi disekitar lingkungan yang diamati.
3. Masing-masing kelompok saling berdiskusi dan berbagi informasi.
4. Hasil kerja Proyek yang telah di presentasikan akan disempurnakan dan dipamerkan saat gelar karya.

6. Evaluasi dan Refleksi



Jawablah pertanyaan refleksi berikut

1. Apa yang belum dan sudah kalian pahami pada kegiatan ini serta apa yang ingin kalian tingkatkan pada pembelajaran selanjutnya?

2. Nilai Ain Ni Ain yang paling relevan dan maknanya bagi kelompok anda?

3. Apa harapan kalian kepada masyarakat dan pemerintah Kota Tual terkait permasalahan yang terjadi dan rencana kedepannya untuk menjaga lingkungan yang ada di Kota Tual?

