LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

"JENIS GANGGUAN SISTEM PENCERNAAN"

Mata Pelajaran :
Kelas :
Semester :
Tahun Ajaran :
Satuan Pendidikan :
Nama Kelompok :
Anggota :

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

LIVEWORKSHEETS

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Persiapakan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD.
3. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
4. Selesaikan tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
5. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
6. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
7. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik dan sifat asam-basa yang diamati. Peserta didik dapat mengidentiikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisika dan kimia serta memisahkan campuran sederhana. Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup. Peserta didik mengidentiikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut (sistem pencernaan,sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi). Peserta didik mengidentiikasi pewarisan sifat dan penerapan bioteknologi dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik memiliki keteguhan dalam mengambil keputusan yang benar untuk menghindari zat aditif dan adiktif yang membahayakan dirinya dan lingkungan.

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

1. Waktu pengerjaan 25 menit.
2. Kerjakan Lembar Kerja Peserta Didik ini secara berkelompok.
3. Tulislah Nama Kelompok dan Kelas pada tempat yang disediakan.
4. Bacalah Lembar Kerja Peserta Didik dengan teliti & cermat.
5. Jawablah pertanyaan pada tempat yang disediakan.
6. Tanyakan pada guru jika ada yang kurang jelas.
7. Tuliskan apa yang diketahui, apa yang ditanyakan, dan selesaikan dengan runtut untuk menyelesaikan suatu pemasalahan yang meminta hasil akhir.
8. Jawablah semua pertanyaan dengan lengkap dan sistematis

LIVEWORKSHEETS

DASAR TEORI

Sistem pencernaan terdiri dari mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar dan anus. Dimana semua organ itu merupakan satu kesatuan yang tidak bisa dipisahkan. Fungsi utama dari sistem pencernaan yaitu sebagai pencerna nutrisi tubuh. Namun meskipun begitu, bukan berarti sistem pencernaan pada tubuh manusia akan selalu aman karena adanya nutrisi yang banyak. Pintu atau jalan masuknya zat dari luar dengan bebas ternyata akan menimbulkan banyak gangguan atau penyakit pada sistem pencernaan. Dimana penyakit tersebut akan mengganggu atau mengancam orang yang menderitanya. Penyakit atau gangguan yang menyerang ini akan menghambat sistem kerja organ-organ yang lainnya. Diperlukan gewaspadaan dan pengetahuan untuk menghindari penyakit atau gangguan yang akan mengancam, seperti misalkan memperhatikan kebersihan makanan dan minuman yang akan kita konsumsi, kebersihan mulut dan gigi, konsumsi makanan bergizi dan masih banyak yang lainnya.

LIVEWORKSHEETS

Bagian 1

Apa yang kalian dapatkan setelah melihat gambar diatas?

Gambar A :

Gambar B :

Gambar C :

Berdasarkan jawaban tersebut, kalian akan menemukan permasalahan? Tulislah permasalahan tersebut ke dalam kolom pertanyaan berikut (**minimal 3 pertanyaan)**

1. Apa yang terjadi jika kita mengonsumsi yang sudah dihinggapi lalat??
2.
3.
4.

LIVEWORKSHEETS

Bagian 2

Hipotesis

Selanjutnya, buatlah hipotesis (dugaan sementara) terhadap permasalah yang telah kalian buat !

1. Jika mengonsumsi makanan yang sudah dihinggapi lalat maka dapat menyebabkan sakit perut terus menerus (diare)
2.
3.
4.

Bagian 3

Untuk menguji hipotesis yang telah kalian rumuskan, maka kita perlu untuk menguji hipotesis tersebut dengan **melakukan penyelidikan**.

Merencanakan Percobaan

Bahan :

1. **Jaringan Interner**
2. **Buku Paket**
3. **Bahan Ajar**
4. **Sumber lainnya**

Langkah- Langkah Percobaan

LIVEWORKSHEETS

1. Carilah informasi mengenai gangguan sistem pencernaan manusia. Kalian bisa menemukan informasi dari video dan link yang telah disediakan atau kalian bisa mencari dari sumber lainnya
   a. Penyakit Maag
   b. Karies gigi
   c. Diare
   d. Obesitas
   f. Hepatitis
   g. Usus Buntu

Bagian 4

Setelah kalian menemukan informasi pada tahap sebelumnya, langkah selanjutnya adalah memasukkan hasil diskusi yang telah kalian dapatkan pada tabel dibawah ini.

No	Penyakit	Organ Yang Mengalami	Penyebab	Akibat bagi tubuh	Upaya Pencegahan/ Penanganan
1.	Maag				
2.	Karies gigi				
3.	Diare				
4.	Obesitas				
5.	Hepatitis				
6.	Usus Buntu				

LIVEWORKSHEETS

Bagian 5

1. Berdasarkan informasi yang kalian temukan, gangguan atau penyakit apa saja yang disebabkan oleh organisme? Jelaskan!

   Jawab **:**

2. Berdasarkan informasi yang kalian temukan, gangguan atau penyakit apa saja yang disebabkan oleh pola makan? Jelaskan!

   Jawab **:**

3. Apa yang akan terjadi pada proses pencernaan makanan jika salah satu organ pencernaan mengalami gangguan ataupenyakit? jelaskan !

   Jawab :

4. Mengapa kita harus memilih makan makanan yang bergizi? jelaskan!

   Jawab :

5. Jelaskan pentingnya kita untuk memakan makanan yang sehat dan bersih?

   Jawab :

6. Jelaskan mengapa penting sekali untuk menjaga pola makan ?

   Jawab :

7. Bagaimana mengatur jam makan yang baik? Jelaskan !

LIVEWORKSHEETS

Jawab :

8. Tuliskan pengalaman pribadi yang kalian alami mengenai penyakit dan gangguan sistem pencernaan dan apa saja yang kalian lakukan untuk menangani atau mencegah penyakit tersebut!

   Jawab :

Buatlah kesimpulan berdasarkan penyelidikan yang telah kalian lakukan

Jawab :

LIVEWORKSHEETS