



## TALLER DE REPASO DE CIENCIAS NATURALES

**Indicaciones:** lee con atención, responde con letra clara y revisa cada respuesta antes de revisar.

### 1. Completa las oraciones con los organelos de la célula:

- Todos los seres vivos están formados por pequeñas estructuras llamadas \_\_\_\_\_.
- La sustancia gelatinosa donde se encuentran los organelos y ocurren procesos vitales de la célula se llama \_\_\_\_\_.
- La parte de la célula que protege y rodea su contenido se llama \_\_\_\_\_.
- La estructura que dirige el funcionamiento de la célula se llama \_\_\_\_\_.
- Los organismos formados por una sola célula se llaman \_\_\_\_\_.

### 2. Une con una línea cada concepto con su definición

Conceptos	Definiciones
Membrana celular	Organismo formado por una sola célula.
Citoplasma	Parte de la célula que controla sus funciones.
Núcleo	Conjunto de células semejantes que cumplen una función.
Unicelular	Capa que rodea y protege la célula.
Tejido	Sustancia gelatinosa donde están los organelos.

### 3. Marca con una X la respuesta correcta

1. Todos los seres vivos están formados por:

- huesos
- células
- piedras
- metales

2. Un organismo que tiene una sola célula es:

- multicelular
- pluricelular
- unicelular
- vegetal



3. Varias células iguales forman un:

- a. sistema
- b. órgano
- c. tejido
- d. hueso

4. Varios tejidos diferentes forman un:

- a. órgano
- b. sistema
- c. citoplasma
- d. núcleo

5. Varios órganos que trabajan juntos forman un:

- a. tejido
- b. sistema
- c. núcleo
- d. citoplasma

4. Escribe V si es verdadero o F si es falso

\_\_\_\_\_ El citoplasma es la sustancia gelatinosa de la célula.

\_\_\_\_\_ El núcleo protege la parte externa de la célula.

\_\_\_\_\_ Las funciones vitales de los seres vivos son relación, nutrición y reproducción.

\_\_\_\_\_ Los seres inertes realizan funciones vitales.

\_\_\_\_\_ Un tejido está formado por varias células semejantes.

5. Las funciones vitales

Escribe cuáles son las tres funciones vitales de los seres vivos:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. Clasificación de aves

Observa que las aves pueden ser diferentes en el tamaño, la forma del pico, la forma de las patas y el tipo de alimento. Sin embargo, todas comparten algunas características comunes.

1. La característica que comparten todas las aves es:

- a. La forma del pico
- b. Las plumas
- c. El tipo de alimento
- d. La forma de las patas



2. Si dos aves tienen picos parecidos, es posible que:

- a. vivan siempre en el agua
- b. tengan el mismo color
- c. se alimenten de forma similar
- d. tengan el mismo tamaño

3. Una característica que puede cambiar entre unas aves y otras es:

- a. la presencia de plumas
- b. la necesidad de respirar
- c. la forma del pico
- d. ser seres vivos

### 7. Ordena el proceso de respuesta a estímulos de 1 a 3

\_\_\_\_\_ El sistema nervioso analiza el estímulo.

\_\_\_\_\_ Perciben el estímulo.

\_\_\_\_\_ El cuerpo ejecuta una respuesta a través del sistema locomotor.

### 8. Los sentidos y la respuesta

a. ¿Con qué perciben los animales los estímulos del medio?

\_\_\_\_\_

b. ¿Qué sistema se encarga de analizar la información recibida?

\_\_\_\_\_

c. ¿Qué sistema ayuda a ejecutar la respuesta?

\_\_\_\_\_

### 9. Selección múltiple

1. La función de relación permite a los seres vivos:

- a. fabricar rocas
- b. responder a estímulos
- c. detener su crecimiento
- d. no necesitar alimento

2. Cuando un animal huye del peligro, primero:

- a. corre
- b. percibe el estímulo
- c. duerme
- d. deja de respirar



3. El sistema que analiza la información que llega del entorno es:

- a. sistema digestivo
- b. sistema nervioso
- c. sistema circulatorio
- d. sistema óseo

4. El sistema locomotor ayuda principalmente a:

- a. producir pensamientos
- b. ejecutar movimientos
- c. fabricar sangre
- d. formar tejidos



5. Una pregunta que puede responderse usando el sentido de la vista es:

- a. ¿La sopa tiene sal?
- b. ¿Qué hora marca el reloj?
- c. ¿La fruta sabe dulce?
- d. ¿La tela es suave?

### 10. Actividad de aplicación

Completa el esquema:

Células → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_