

课后练习 2

一、 点击链接，完成词语认读练习 **本课词语**

二、 辨字组词

叟 _____	止 _____	知 _____	本 _____
瘦 _____	此 _____	智 _____	笨 _____
扔 _____	持 _____	渐 _____	消 _____
仍 _____	特 _____	惭 _____	悄 _____
胡 _____	减 _____	困 _____	顾 _____
糊 _____	喊 _____	团 _____	领 _____
嘲 _____	感 _____	因 _____	顶 _____

三、 认真自读 P133 “文字和语法”(7)，说说句中“接”的含义

A. to continue, to connect B. to meet, to pick up C. to receive, to take

- 妈妈每天都会来**接**我放学。()
- 爸爸一定是在开会，要不他怎么会不**接**电话？()
- 这篇课文上周只学了一半，这周我们**接**着学。()
- 下雨了，他急忙往家跑，到家时已经上气不**接**下气了。()
- 这个酒店有专门往返机场**接**送客人的汽车吗？()
- 他**接**过朋友送的礼物，心里乐开了花。()

四、 跟着录音读一读《筷子的故事》，完成下列练习：

筷 () 子的故事

古时候，有一个老公公，他有十个儿子。

有一天，老公公把十个儿子叫到  ____。他拿出十根筷子，分给他们每人一根，让他们把筷子**折** () 断。儿子们把手中的筷子轻轻一折，筷子就断了。

老公公又拿出十根筷子，捆（ ）成了一捆，再让他们折。十个儿子用尽了  _____，谁也折不断。

老公公对儿子们说：“你们十个兄（ ）弟就好比这十根筷子，要是分开了，力量就小，要是  _____起来，力量就大，懂吗？”

1. 根据录音，写出红色字的读音；

2. 根据录音，在横线上输入正确的词语；

3. “谁也+否定词 Negative Words”意思是“所有的人都不/没有……”，比如“谁也折不断”=“所有人都折不断”。试着把下列句子改成“谁也+否定词”的句式，同时不能改变句子的意思：

1) 所有人都不相信这是真的。 改： _____

2) 每个人都不能离开这里。 改： _____

3) 大家都离开了操场。 改： _____

五、 读一读《葡萄是酸的》，完成下列填空题

1. A. 越…越… B. 左…右… C. 又…又… D. 东…西…

1) 狐狸__饿__渴，想找点东西吃。 ()

2) 它__走__走，钻进了一个葡萄园。 ()

3) 它跳啊跳啊，__跳__跳，跳到后来，力气都用完了。 ()

4) 狐狸看着葡萄，__想__气：“唉，我看这葡萄一定都是酸的！” ()

2. 狐狸说“葡萄是酸的”是为了_____。

六、 造句（每句话不少于 15 个字）：

1、消息： _____

2、回答： _____

3、仍然： _____