

إقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

## الحكيم والفلاحون الثلاثة

كان في إحدى القرى البعيدة عن المدين ثلاثة فلاحين فقراء، ليس عندهم ما يسد حاجات أسرهم. كان عند الأول بئر غزيرة المياه عذبة. لا ينتفع منها إلا بالشرب والغسيل. وكان عند الثاني بقره لا تُفيد إلا بحليبها القليل، وكان عند الثالث أرض واسعة قاحلة لا تُنبث إلا القليل. وذات يوم جاء إلى القرية حكيم، نزل ضيفاً عند الأول فشكا له سوء حاله، فقال له الحكيم: ولكنتك تمتلك الماء، فقال الفلاح: إنني لا أنتفع منها إلا قليلاً. فدعا الحكيم الله بأن يصلح أحواله، ثم انصرف وتابع سيره.

ومر على الفلاح الثاني فوجده بائساً يائساً، يعيش هو وأولاده في أسوأ حال، فطلب منه الحكيم شربة ماء، فقال: ماؤنا قليل، ولا يوجد عندي سوى البقرة، وأنا لا أنتفع بها إلا قليلاً بسبب قلة العشب. شرب الحكيم ثم دعا بأن يصلح الله حاله ومضى. وفي طريقه لقي الفلاح الثالث، فشكا إليه فقر حاله، فاستغرب الحكيم منه قائلاً: ليس فقيراً من يملك أرضاً!

قال الفلاح: ولكن ليس لدي ثور أو بقرة، لحراثتها وماء المطر قليل هذه السنة.

فكر الحكيم بأحوال الفلاحين الثلاثة وقال للفلاح الثالث: لدي حل يُغنيك، أرسل بطلب جاريتك الفلاحين الفقيرين.

اجتمع الفلاحون الثلاثة، وراح الحكيم يُحدثهم قائلاً: بإمكانكم أن تصبحوا أغنياء، ولكن

هناك شرط... صاح الثلاثة: دُلنا- على الطريقة ونحن موافقون على الشرط.

قال الحكيم: الشرط أن تتعاونوا وتخلصوا في العمل، فلا ينوي أحدكم الشر لأخيه، بل يُبادله المحبة والوفاء.

قالوا: سيكون ذلك، ولكن ما الطريقة لنصبح أغنياء؟

قال: البقرة تحرث الأرض، والبئر تسقيها، وأنتم الثلاثة وعيالكم تعملون في الأرض وتعيشون من خيراتها.  
سُرَّ الفلاحون بذلك، فقال الثالث لزوجته: اذهبي واذعي جارتيك لحضور الاجتماع، اجتمعوا  
وخططوا ووزعوا العمل فيما بينهم، وصنعوا ناعورة لرفع الماء من البئر. وما هي إلا سنوات قليلة، حتى  
تبدلت حال الأمر الثلاث.

مدرسة البيروني الابتدائية اكسال "أ"

ب"س ألبيروني يسودي اكسال أ"

ص.ب -2- اكسال- ميكود 16920

ت.د -2- اكسال ميكود 16920

هاتف – 04\_6555607 - فاكس

تلفون -04\_6555607 -فاكس 04\_6013824

04\_6013824

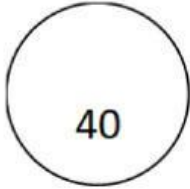
سملا مוסد - 219162

رقم المدرسة – 219162

امتحان فصلي في اللغة العربية للصف السادس

الشعبة: \_\_\_\_\_

اسم الطالب/ة: \_\_\_\_\_



## فهم المقروء

الأسئلة:

1- أين حدثت أحداث القصة؟ (ع2) \_\_\_\_\_

2- إملأ الجدول التالي بالمعطيات المطلوبة حسب أحداث النص! (ع6)

المنفعة	الممتلكات	الفلاحون
		الفلاح الأول
		الفلاح الثاني
		الفلاح الثالث

3- من الذي زار القرية؟ (ع1) \_\_\_\_\_

4- كيف وجد الحكيم حال الفلاح الثاني؟ (ع2)

---

5- ما الشرط الذي إشرطه الحكيم على الفلاحين الثلاثة؟ (ع2)

---

6- ماذا صنع الفلاحون لرفع الماء من البئر؟ (ع1)

---

7- لماذا لا يَنْتَفِعُ الفلاح الثاني من البقرة التي يمتلكها إلا قليلاً؟ (ع2)

---

8- من الشخصية المركزية في القصة؟ (ع1)

---

9- ما معنى كلمة " قاحلة " حسب النص؟ (سطر3) – (ع1)

يابسة.  مُزهرة.  كبيرة.  مُعشبة.

10- ما معنى التعبير " غزيرة المياه "؟ (سطر2) – (ع1)

قليلة المياه.  لذيذة المياه.  نقيّة المياه.  كثيرة المياه.

11- عنوان النص يُعبّر عن: (ع1)

المغزى.  الشخصيات.  الأحداث.  الزّمان.

12- رتّب تسلسل أحداث النص بوضع الأرقام (1-5) في المربع! (ع5)

طرُحَ حَلِّ مُشكلةِ الفقرِ للفلاحينَ الثلاثة.

تَبَدَّلُ حالِ الأَسْرِ الثَّلاثِ إلى أَفضَلِ حالٍ.

قُدومُ الحَكيمِ إلى القرية.

شَكوى الفَلاحينَ الثلاثةِ عن سوءِ حالِهِم.

إجتماعُ أُسْرِ الفَلاحينَ وتوزيعِ العملِ فيما بينَهُم.

13- إِستخرج السَّببَ والنَّتيجةَ والرَّابطَ الَّذي يربطُهُما من الجُملةِ التَّاليةِ: (ع3)

شكا الفَلاحُ الثَّالثُ إلى الحَكيمِ فقَرَ حالَهُ، فاستغربَ الحَكيمُ مِنْهُ.

السَّبب:

\_\_\_\_\_

النَّتيجة:

\_\_\_\_\_

الرَّابط:

\_\_\_\_\_

14- على ماذا يَدُلُّ موافقةُ الفَلاحينَ على شرطِ الحَكيمِ قبلَ معرفتِهِ؟ (ع2)

أَنَّهُم أَغبياءُ وحمقى لا يُفكِّرونَ إِلا كما يُفكِّرُ الصِّغارُ.

أَنَّ حالَهُم سيئةٌ للغاية ويُرِيدونَ الخُروجَ مِنْها بأيِّ ثَمَنِ.

أَنَّهُم جاهلونَ لا يعرفونَ كيف يتصرَّفونَ لِحالِ مشاكلِهِم.

أَنَّهُم مُتسرِّعونَ جدًّا ولا يتأَنونَ لِيفكِّروا قبلَ المُوافقةِ.

15- ما المغزى من القصة؟ (ع2)

- أن نستفيد بما نملكه دون تدمير.
- أن نتعاون معًا ونُخْلِصَ في العمل.
- أن لا نتدخل في شؤون الآخرين.
- أن نحرث الأرض ونسقيها ليزرعها.

16- أيُّ مثلٍ مما يلي لا يعكسُ مغزى القصة؟ (ع2)

- يدُ الله مع الجماعة.
- لا يعجزُ القومُ إذا تعاونوا.
- إجتماعُ السَّواعِدِ يبني الوطن.
- الطَّمَعُ ضَرٌّ ما نفع.

17- مَنِ الْمُتَحَدِّثُ فِي كَلِّ جَمَلَةٍ مِنَ الْجَمَلِ التَّالِيَةِ حَسَبِ النَّصِّ؟ (ع5)

- لا يوجد عندي سوى هذه البقرة.
  - ليس لدي ثورٌ أو بقرةٌ.
  - ذات يومٍ جاء إلى القرية حكيمٌ.
  - دُلُّنا على الطَّرِيقَةِ ونحنُ موافقونٌ.
  - ليس فقيرًا من يملكُ أرضًا.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

18- ما الجو السائد في النص؟ (ع1)

- الشكوى والضيق.  الفرح والسُرور.  الوجع والألم.  الخوف والقلق.

## المعرفة اللغوية

1- حدّد من خلال الجمل التالية الفاعل والمفعول به ثمّ حدّد نوع الفاعل! (ع6)

الجملة	الفاعل	نوع الفاعل	المفعول به
1 زَرَعَ عَامِلُ الْقَرْيَةِ شَجَرَةً جَمِيلَةً فِي الْمَتْنَزَةِ.			
2 إِشْتَرَيْتُ حَاسُوبًا جَدِيدًا لِعَمَلِي الْجَدِيدِ.			
3 هَذَا الْعَجُوزُ سَاعَدْتُهُ عَلَى عُبُورِ الشَّارِعِ.			
4 وَضَعَ الطِّفْلُ فِي الصُّنْدُوقِ الْأَلْعَابَ.			

2- اسْتَخْرِجِ الْخَبَرَ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مَعَ تَبْيَانِ نَوْعِ الْخَبَرِ! (ع8)

الجملة	الخبير	نوع الخبير
1 الْفَأْرُ الصَّغِيرُ خَائِفٌ مِنَ الْقِطِّ.		
2 الْأَزْهَارُ الْفَوَّاحَةُ فِي الْبُسْتَانِ.		
3 الْمُهَنْدِسُونَ فِي الْقَرْيَةِ صَمَّمُوا مَتْنَزَهَا رَائِعًا.		
4 الْقَمَرُ يُنِيرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا.		

3- حد نوع كل فعل مما يلي مجرد أو مزيد ثم اكتب حروف الزيادة والوزن الصرفي (ع6)

الوزن الصرفي	مجرد/ مزيد	الفعل
		استوقفَ
		يخلطُ

4- ضع دائرة حول النعت في الجمل التالية: (ع5)

- يَجني الفَلاحُ النَّشيطُ الثِّمارَ النَّاضِجَةَ من أرضِهِ.
- يَقْفِزُ الضِّفدَعانُ الأَخْضَرانِ على الأوراقِ الكَبيرةِ في النَّهرِ.
- باعَ التَّاجِرُ الأَمِينُ بِضاعَتَهُ في السُّوقِ الكَبيرِ.
- أوقَفَ أخي سيارَتَهُ في الموقِفِ الواسِعِ بِجانِبِ المَدْرَسَةِ.
- التَّلْمِيذُ المُجْتَهِدُ ناجِحٌ في دِراسَتِهِ.

5- اكتب بجانب كل فعل مما يلي إذا ما كان الفعل صحيحًا أو معتلاً وبين نوعه.

- استقبلَ \_\_\_\_\_
- استلقى \_\_\_\_\_
- تأكل \_\_\_\_\_
- تهَضَّ \_\_\_\_\_
- عدَّ \_\_\_\_\_

مع تمنياتي لكم بالنجاح