

확인 문제

[1~2] 그림은 생물을 5계로 분류한 것을 나타낸 것이다. 물음에 답하시오.



1. 원핵생물계와 나머지 계를 구분하는 분류 기준 (가)로 옳은 것은?
  - ① 광합성을 하는가?
  - ② 세포벽이 있는가?
  - ③ 핵막으로 둘러싸인 핵이 있는가?
  - ④ 운동기관이 있어 이동할 수 있는가?
  - ⑤ 몸이 하나의 세포로 이루어져 있는가?

2. A에 해당하는 계에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
  - ① 균계이다.
  - ② 세포벽이 있다.
  - ③ 푸른곰팡이가 속한다.
  - ④ 몸이 하나의 세포로만 이루어져 있다.
  - ⑤ 작은 생물이나 배설물을 분해하여 양분을 얻는다.

스스로 정리하기

이 단원에서 배운 내용을 정리해 보자.



이 단원에서 배운 내용을 스스로 평가해 보자.

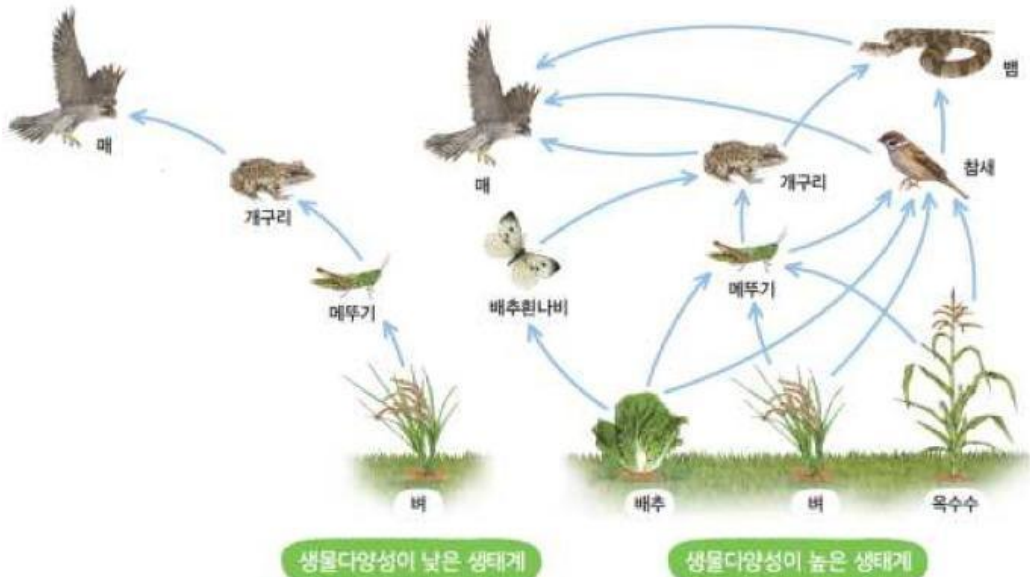
내용	평가
5계의 특징을 설명할 수 있는가?	① ② ③
생물의 특징을 조사하여 계 수준에서 분류했는가?	① ② ③
생물분류 활동을 하면서 궁금증을 해소하려는 태도를 지녔는가?	① ② ③



단원	대단원	Ⅱ. 생물의 구성과 다양성	교과서	64 쪽~65 쪽
	중단원	2. 생물의 다양성	이름	( )학년 ( )반 ( )번
	소단원	4. 생물다양성보전의 필요성		이름 ( )
학습 목표		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생물다양성이 주는 혜택을 설명할 수 있다.</li> <li>· 생물다양성보전의 필요성을 설명할 수 있다.</li> </ul>		

## 1. 생물다양성과 생태계 유지

- (1) 생물다양성이 ㉠ 생태계: 한 생물이 멸종되면 그 생물을 먹고 살아가는 다른 생물도 멸종될 가능성이 크다.
- (2) 생물다양성이 ㉡ 생태계: 한 생물이 멸종되어도 이를 대신할 수 있는 다른 생물이 있으므로 안정적으로 유지될 수 있다.



㉠ 생물다양성이 낮은 생태계와 높은 생태계의 먹이 관계 비교

## 2. 생물다양성이 주는 혜택

- (1) 다양한 생물에서 식량, 의약품, 섬유, 목재 등 살아가는 데 꼭 필요한 ㉢ 을/를 얻는다.
- (2) 생물에서 발명품과 로봇제조를 위한 ㉣ 을/를 얻는다. (예) 벨크로(찍찍이), 도로반사판 등
- (3) 생물다양성이 잘 보전된 생태계는 깨끗한 공기와 물 등을 제공하고, 휴식과 여가 활동을 위한 공간이 되기도 한다.