وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

ورقة عمل تفاعلية: درس الزلازل

مدرسة أبو تمام الحلقة 2و 3بنين

المادة :العلوم /**الصف :**الثامن

الموضوع :تحديد قوة الزلازل

نواتج التعلم :

1) تحديد كيفية قياس قوة الزلازل.
2) الفرق بين شدة الزلزال وقوته.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة (اختيار من متعدد)

ضع علامة (✓) بجانب الخيار الصحيح:

1.الجهاز المستخدم لتسجيل الموجات الزلزالية وتحديد قوتها هو:

- ( )المجهر الإلكتروني
- ( )السيزموجراف(Seismograph)
- ( )البارومتر

2.المقياس الذي يعتمد على تقدير الأضرار البشرية والمادية الناتجة عن الزلزال هو:

- ( )مقياس ريختر
- ( )مقياس ميركالي المعدل
- ( )مقياس درجة الحرارة

3.كل زيادة بمقدار (1) على مقياس ريختر تمثل زيادة في الطاقة المحررة بمقدار:

- 10 ( )مرات
- 20 ( )مرة
- 32 ( )مرة تقريباً

LIVEWORKSHEETS

السؤال الثاني: سحب وإفلات(Drag and Drop)

قم بنقل المصطلح الصحيح ووضعه أمام العبارة المناسبة:

(قوة الزلزال - شدة الزلزال - المركز السطحي)

1. :.....قياس كمية الطاقة التي تتحرر من الزلزال عند بؤرة الانطلاق.
2. :.....النقطة الموجودة على سطح الأرض مباشرة فوق بؤرة الزلزال.
3. :.....مقياس لمقدار الدمار الذي يخلفه الزلزال في منطقة معينة.

السؤال الثالث: الربط(Matching)

صل بين مقياس ريختر ووصف القوة المناسبة له

القوة (مقياس ريختر)	الوصف
أقل من 3.0	( ) زلزال قوي جداً يسبب دماراً واسعاً
5.0 - 5.9	( ) لا يشعر به البشر غالباً ويتم رصده بالأجهزة فقط
8.0 فما فوق	( ) زلزال متوسط قد يسبب أضراراً للمباني الضعيفة

السؤال الرابع: التفكير الناقد

أجب عن السؤال التالي باختصار:

لماذا قد يسجل زلزالان القوة نفسها على مقياس ريختر، ولكنهما يختلفان تماماً في شدة التدمير (مقياس ميركالي)؟

الإجابة ..... :

LIVEWORKSHEETS