VII

BUKU MATEMATIKA

DATA DAN DIAGRAM

Disusun oleh Kelompok 7 PM2023D

LIVEWORKSHEETS

VII

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

MATERI DATA DAN DIAGRAM

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data. Mereka dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi untuk mendapatkan data terkait dengan mereka dan lingkungan mereka. Mereka dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. 1. Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran melalui kegiatan pembelajaran berbasis masalah yang berkaitan dengan budaya lokal dan lingkungan sekitar secara tepat dan sistematis.
2. 2. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data berdasarkan data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran pada situasi kontekstual yang berkaitan dengan budaya lokal dan kehidupan sehari-hari dengan benar.

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 3 - 4 orang siswa.
2. Bacalah permasalahan yang diberikan dengan cermat.
3. Diskusikan setiap pertanyaan bersama anggota kelompok.
4. Kerjakan setiap aktivitas secara bertahap.
5. Tuliskan hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan.
6. Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.

DISUSUN OLEH:

Alma Clarinta Aurellia (23030174017)
Sherly Kusuma Ayu (23030174144)
Lailyyatul Masrifah (23030174210)
Assyifa Fakrunnisa (23030174212)
Pendidikan Matematika 2023 D

LIVEWORKSHEETS

ORIENTASI TERHADAP MASALAH

Surabaya dikenal sebagai kota yang memiliki beragam kuliner khas dengan cita rasa yang unik dan beragam. Makanan tradisional tersebut tidak hanya menjadi bagian dari budaya masyarakat, tetapi juga sering dinikmati oleh berbagai kalangan.

Dalam rangka memperkenalkan budaya lokal kepada siswa, sekolah akan mengadakan **Festival Budaya Surabaya**. Salah satu kegiatan dalam festival tersebut adalah membuka stan kuliner khas Surabaya yang dapat dinikmati oleh seluruh warga sekolah.

Namun, karena keterbatasan tempat dan persiapan, panitia hanya dapat menyediakan beberapa jenis makanan saja. Oleh karena itu, panitia perlu mengetahui kuliner khas Surabaya yang paling disukai oleh siswa agar makanan yang disajikan sesuai dengan minat siswa.

Beberapa contoh kuliner khas Surabaya yang cukup populer, antara lain:

- Tahu Tek
- Rawon
- Lontong Balap
- Rujak Cingur
- Sate Klopo

Agar panitia dapat menentukan kuliner yang tepat untuk disajikan pada festival tersebut, diperlukan data mengenai pilihan kuliner siswa di kelas.

Oleh karena itu, kalian diminta untuk mengumpulkan data melalui survei sederhana kepada teman sekelas, kemudian menyajikan dan menganalisis data tersebut menggunakan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran untuk membantu mengambil keputusan.

LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN PEMANTIK

Diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu.

1. Bagaimana cara mengetahui kuliner khas Surabaya yang paling disukai oleh siswa di kelas kalian?
2. Jika data sudah diperoleh dari hasil survei, bagaimana cara menyajikan data tersebut agar mudah dipahami oleh orang lain?

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

DUGAAN AWAL KELOMPOK

Menurut kelompok kami, kuliner khas Surabaya yang paling disukai siswa adalah:

.....

Alasan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN SURVEI KELAS

Untuk mengetahui kuliner khas Surabaya yang paling disukai oleh siswa, lakukan survei sederhana kepada teman sekelas.

Pertanyaan Survei:

"Kuliner khas Surabaya mana yang paling kamu sukai?"

Setiap siswa hanya boleh memilih satu jenis kuliner.
Catat jawaban menggunakan turus (|) pada tabel berikut.

NO	KULINER	TURUS (|)	FREKUENSI
1.	Tahu Tek		
2.	Rawon		
3.	Lontong Balap		
4.	Rujak Cingur		
5.	Sate Klopo		
	Total		

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

Menyajikan Data dalam Diagram Batang

Gunakan data hasil survei untuk membuat diagram batang.

Langkah-langkah:

1. Buat sumbu horizontal (x) berisi jenis kuliner.
2. Buat sumbu vertikal (y) berisi jumlah siswa.
3. Gambarkan batang sesuai dengan jumlah siswa yang memilih setiap kuliner.

Pertanyaan:

1. Kuliner apa yang paling banyak dipilih siswa?

   .....

2. Kuliner apa yang paling sedikit dipilih?

   .....

3. Berapa selisih jumlah pemilih antara kedua kuliner tersebut?

   .....

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

Menyajikan Data dalam Diagram Garis

Gunakan data yang sama untuk membuat diagram garis.
Langkah-langkah:

1. Buat sumbu horizontal (x) yang berisi jenis kuliner.
2. Buat sumbu vertikal (y) yang berisi jumlah siswa.
3. Tandai titik sesuai jumlah siswa pada setiap jenis kuliner.
4. Hubungkan titik-titik tersebut sehingga membentuk diagram garis.

Pertanyaan:

1. Perhatikan diagram garis yang telah dibuat. Pada bagian mana terjadi kenaikan jumlah pemilih dari satu kuliner ke kuliner berikutnya?

   .....

2. Pada bagian mana terjadi penurunan jumlah pemilih?

   .....

3. Menurut kelompokmu, mengapa jumlah pemilih setiap kuliner bisa berbeda-beda?

   .....

LIVEWORKSHEETS

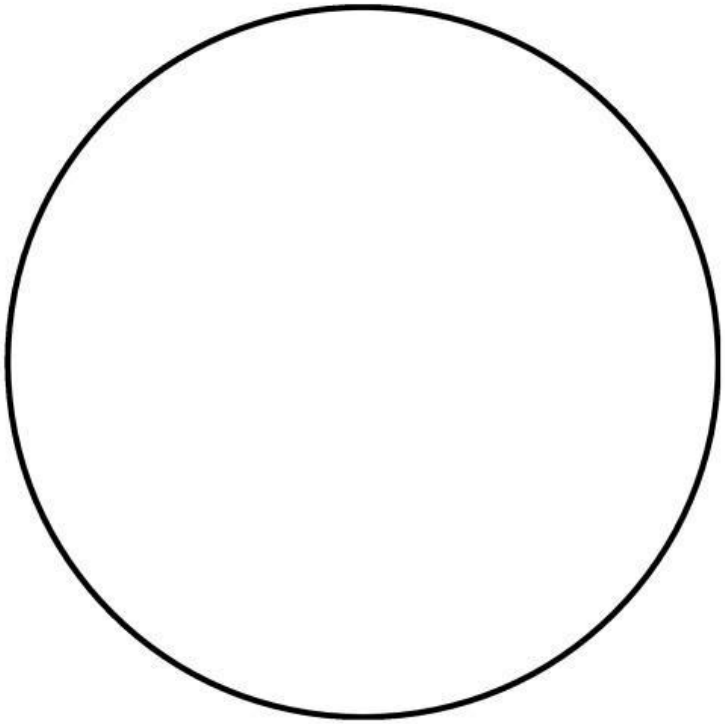
AKTIVITAS 3

Menyajikan Data dalam Diagram Lingkaran

Untuk diagram lingkaran, langkahnya berbeda.

Langkah-langkah:

1. Hitung persentase setiap jenis kuliner dari total siswa.
2. Hitung besar sudut setiap jenis kuliner.
3. Perhatikan lingkatan yang telah disediakan pada LKPD.
4. Bagi lingkaran tersebut sesuai besar sudut masing-masing data.
5. Beri warna atau arsiran berbeda pada setiap bagian diagram dan tulis keterangannya.



Pertanyaan:

1. Kuliner mana yang memiliki persentase terbesar pada diagram lingkaran?

   .....

2. Kuliner apa yang memiliki persentase terkecil?

   .....

3. Berapa persentase siswa yang memilih kuliner tersebut?

   .....

LIVEWORKSHEETS

ANALISIS DAN EVALUASI

Berdasarkan data yang telah kalian sajikan dalam berbagai bentuk diagram, diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu.

Pertanyaan Diskusi

1. Kuliner khas Surabaya apa yang paling banyak dipilih oleh siswa di kelas kalian?
2. Kuliner apa yang paling sedikit dipilih?
3. Jika panitia Festival Budaya hanya dapat menyediakan 3 jenis kuliner, kuliner apa yang sebaiknya dipilih? Jelaskan alasanmu berdasarkan data yang telah kalian buat.
4. Menurut kelompokmu, diagram mana yang paling mudah digunakan untuk memahami data tersebut? Jelaskan alasanmu.

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Tulis kesimpulan kelompokmu tentang kegiatan penyajian data yang telah dilakukan.

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI PESERTA DIDIK

Setelah menyelesaikan kegiatan pengumpulan data dan penyajian data tentang kuliner khas Surabaya seperti Tahu Tek, Rawon, Rujak Cingur, Lontong Balap, dan Sate Klopo, tuliskan pendapatmu mengenai kegiatan pembelajaran hari ini.

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur.

1. Apa hal baru yang kamu pelajari dari kegiatan penyajian data hari ini?
2. Bagian kegiatan mana yang menurutmu paling menarik? Mengapa?
3. Kesulitan apa yang kamu temui saat membuat diagram batang, diagram garis, atau diagram lingkaran?
4. Menurutmu, bagaimana manfaat penyajian data dalam kehidupan sehari-hari?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS