



LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK

LKPD

PENGUKURAN KECAMBAH & Project Based Learning (PjBL)

★ Panduan Siswa & Laporan Proyek ★



Aktivitas 1



Aktivitas 2



Aktivitas 3





IDENTITAS MODUL

- Nama Penyusun : Shafa Zakiyah
- Instansi : UPTD SD Negeri 6 Metro Barat
- Tahun Penyusunan : 2026
- Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar
- Mata Pelajaran : IPA & Matematika
- Fase/Kelas : B/III
- Bab : Bab 3 Pengukuran Panjang dan Berat
Bab 4 Siklus Hidup yang Menakjubkan
- Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit / 2 JP



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan urutan satuan panjang.
2. Menggunakan tangga satuan panjang.
3. Mengubah satuan panjang (meter ke centimeter, dll).
4. Mengukur benda di sekitar kelas.
5. Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya.
6. Memahami kebutuhan esensial tanaman untuk tumbuh (air, nutrisi, cahaya matahari).
7. Mengamati dan mendokumentasikan proses pertumbuhan tanaman (misalnya biji kacang hijau).



RUMUSAN MASALAH

- Bagaimana cara mengetahui pertumbuhan kecambah?
- Bagaimana cara mengukur tinggi kecambah dengan benar?
- Mengapa tinggi kecambah bisa berbeda?
- Apa yang mempengaruhi pertumbuhan kecambah?



PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
2. Amati dan ukur kecambah menggunakan penggaris.
3. Catat hasil pengukuran pada tabel.
4. Diskusikan jawaban bersama kelompok.
5. Kerjakan dengan rapi dan siapkan untuk dipresentasikan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Misi 1: PETUALANGAN SI KECAMBAH



Kelompok :
Anggota :
Kelas/Tanggal :

Aktivitas 1: Pertanyaan Mendasar



Apakah tinggi
kecambah
sama? 😞

Dapatkah
mereka
bertambah tinggi
besok?  

Bagaimana cara
mengukur dengan
tepat?  

.....
.....

.....
.....

Aktivitas 2: Rencana Proyek



Apa yang kita ukur?

.....

Alat apa yang dipakai? 

.....

Gimana cara mengukurnya?

.....

Misi 2: LAB PENGUKURAN KECAMBAH


Aktivitas 3: Pengumpulan Data

No	Kecambah 	Tinggi (cm) 
1
2
3
4




Aktivitas 4: Analisis Hasil





Mana yang Paling Tinggi? 

.....

Mana yang Paling Pendek? 

.....

Mengapa tingginya bisa berbeda?  

.....

Aktivitas 5: Kesimpulan Kelompok



KESIMPULAN

Apa yang kita pelajari hari ini?  

.....

.....

.....

AYO REFLEKSIKAN PROYEK KECAMBAH



MENGANALISIS DAN
MENGEVALUASI PROSES
PEMBELAJARAN

Evaluasi dan Pertumbuhan Diriku - Bagaimana Perasaanmu terhadap Proyek Kecambah Hari Ini?



Happy



Neutral




Angry



Sad


Apakah kamu sudah paham cara mengukur kecambah yang benar?

Jawab : 



Apa yang paling berkesan dari mengamati kecambahmu?

Jawab : 



Bagaimana perasaanmu tentang kerja kelompokmu?

Jawab :

