



هدف التعلم : أن يميز الطالب بين تقنيات السرد والوصف والحوار .

1- اشترى ليبل شوكولاتة الكراكي وتقاسمها مع أرسلان وحميدة :

أ- نعم      ب- لا

2- كان ليبل يمزج بين أحلامه والواقع الذي يعيشه بدليل :

أ- أنه نادى زميله أرسلان بأسلم      ب- تأخر في الحضور إلى المدرسة

3- استطاع ليبل أن يفى بوعده للمعلمة "كلوبي" في نهاية الحصة ، الوعد هو:

أ- لا يعاود الكلام مع أرسلان      ب- يُنهي المهمة التي بدأها مع المعلمة خلال الحصة

4- المدرسة مكان للعلم والتربية والالتقاء بالأصدقاء :

أ- نعم      ب- لا

5- همس ليبل مُجدداً: أنت يا أسلم ؟ فهز أرسلان رأسه غاضباً : أنا لست أسلم ، أنا أرسلان.

ما التقنية القصصية المستخدمة في العبارات السابقة :

أ- سرد      ب- وصف      ت- حوار

6- " احمرَّ وجه السيدة يعقوب " هذا التعبير يدل على تقنية :

أ- سرد      ب- وصف      ت- حوار

7- عندما نزل ليبل إلى الطابق السفلي وجد السيدة يعقوب على مائدة الإفطار، ما التقنية

القصصية المستخدمة هنا :

أ- سرد      ب- وصف      ت- حوار

بالتوفيق دائماً أبنائي الأعزاء