

جذاذة نشاط تربوي تأهيلي

الفئة المستهدفة: أطفال طيف التوحد درجة اولى (المدمجون في المدارس العادية)

العدد: 5 أطفال

المجالات المستهدفة: التآزر البصري الحركي , الأرقام , مفهوم الكمية

نوع الأنشطة : حس-حركية

أهداف الحصّة : تطوير الإدراك الفراغي من خلال التمييز بين الاتجاهات (يمين/يسار). تنمية التآزر الحسي بدمج حاسة اللمس (الصلصال) مع حاسة السمع (الأرقام المنطوقة) وحاسة البصر (الأكواب). تعزيز العمل الجماعي من خلال التعاون.

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلم	الوسائل و التوقيت
الاستقبال	يستقبل المعلم الأطفال و يطلب من الأطفال تحديد الحاضرين من خلال عد زملانهم	يعدون الحاضرين و يجيبون (1..2..3....)	قائمة الأسماء 5 دقائق
التهيئة	يقف المعلم أمام الأطفال ويشغل أغنية "الأعداد"، ثم يقوم بالتصفيق بعدد المرّات الموافق للعدد المذكور في الأغنية.	يقلّد الأطفال المعلم في عدد التصفيقات	مكبر صوت فيديو 5 دقائق
تعهد المكتسبات السابقة	يعرض المعلم عدداً من 1 إلى 10، و يطلب من الأطفال تمثيل هذا العدد باستخدام كرات الصلصال	يقومون بتمثيل العدد بكرات صلصال (عدد 5 تقابله 5 كرات صلصال)	صبورة صلصال 5 دقائق

<p>أكواب طاولة أوراق 20 دقيقة</p>	<p>يكونون مجموعات من الأكواب على كل طاولة حسب العدد</p>	<p>يجهز المعلم طاولات كل طاولة عليها عدد ثم يقدم للأطفال اكواب ملونة و يطلب منهم تكوين مجموعات بالأكواب على حسب العدد</p>	<p>التعلم المنهجي (لعبة تكوين مجموعات)</p>
<p>أكواب طاولة أوراق 10دق</p>	<p>يضعون كل كوب على الرقم المناسب .</p>	<p>يضع المعلم أمام كل طفل ورقتين تحتوي على أرقام (1- 6) مرتبة عشوائيا و كويبن و يطلب منهم وضع كل كوب على الرقم الذي سيسميه كوب على اليمين على الورقة الأولى و كوب على اليسار على الورقة الثانية.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>الاستثمار (لعبة الأكواب السريعة)</p>
<p>أكواب طاولة بطاقات 5 دقائق</p>	<p>يضع العدد المناسب امام المجموعة ثم يقفز .</p>	<p>ينضم المعلم الأكواب على الطاولة لينضم مجموعات بدون عدد , يقدم بطاقة للطفل فيها عدد ليضعها امام المجموعة المناسبة لها ثم يقفز قفزات على حسب العدد .</p>	<p>التقييم</p>