SMP/MTS VII

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### MATEMATIKA

## STATISTIKA

Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis data dengan menentukan ukuran pemusatan data (mean, median, dan modus) serta menafsirkan hasilnya dalam konteks kehidupan sehari-hari.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan mean
2. Peserta didik dapat menentukan median
3. Peserta didik dapat menentukan modus
4. Peserta didik dapat membedakan ketiganya dan menjelaskan hasil dengan benar

I

LIVEWORKSHEETS

# PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah doa terlebih dahulu sebelum mulai belajar.
2. Siapkan alat tulis sebelum mulai mengerjakan.
3. Bacalah setiap instruksi pada LKPD dengan seksama.
4. Kerjakan soal sesuai langkah-langkah yang diberikan.
5. Diskusikan dengan teman jika ada bagian yang kurang dipahami.
6. Tuliskan jawaban di kolom yang telah disediakan.
7. Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan LKPD kepada guru.

II

LIVEWORKSHEETS

## MEMAHAMI MASALAH

Di sebuah kelas, guru mencatat nilai ulangan matematika siswa sebagai berikut:

70, 75, 80, 80, 85, 90, 75, 80, 100

**Guru ingin mengetahui:**

- Nilai rata-rata kelas
- Nilai tengah
- Nilai yang paling sering muncul

**Jawablah pertanyaan berikut**

### INFORMASI APA SAJA YANG KALIAN DAPAT DARI MASALAH TERSEBUT?

Informasi apa yang diketahui = .....

.....

Ditanyakan = .....

.....

## MERENCANAKAN PENYELESAIAN

### CARA APA YANG AKAN KAMU GUNAKAN? APA ALASANNYA?

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

## Melaksanakan Rencana

Diskusikan bersama untuk menyelesaikan masalah berikut dengan mengikuti langkah-langkah penyelidikan di bawah ini.

1. **Mencari Rata-Rata (Mean)**

   Ikuti langkah-langkah berikut:

   - **Jumlahkan banyak data**
   - **Bagi dengan banyak data**

   **Jawab:**

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

2. **Mencari Nilai Tengah (Median)**

   Ikuti langkah-langkah berikut:

   - **Urutkan data dari kecil ke besar**
   - **Tentukan nilai tengah**

   **Jawab:**

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

3. **Mencari Nilai Terbanyak (Modus)**

   Ikuti langkah-langkah berikut:

   - **Cari nilai yang paling sering muncul**

   **Jawab:**

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

LIVEWORKSHEETS

# Memeriksa Kembali & Menarik Kesimpulan

Perhatikan kembali hasil yang telah kalian peroleh (mean, median, dan modus), kemudian jawablah pertanyaan berikut!

1. **Apakah hasil sudah benar?**

   **Jawab:**

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

2. **Apa kesimpulan dari data tersebut?**

   **Jawab:**

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

3. **Apa perbedaan dari mean, median, dan modus?**

   **Jawab:**

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

4. **Jelaskan apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini dan apa saja kendalanya?**

   **Jawab:**

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

LIVEWORKSHEETS

## LATIHAN MANDIRI

Di sebuah kelas VIII, guru mencatat jumlah buku yang dibaca siswa selama satu bulan sebagai berikut:
2, 3, 3, 4, 5, 5, 5, 6, 8
Guru ingin mengetahui kebiasaan membaca siswa di kelas tersebut.
Pertanyaan:

- **Tentukan mean (rata-rata) jumlah buku yang dibaca siswa!**
- **Tentukan median (nilai tengah) dari data tersebut!**
- **Tentukan modus (nilai yang paling sering muncul)!**
- **Menurut kalian, nilai mana yang paling menggambarkan kebiasaan membaca siswa? Jelaskan alasan kalian!**

**Jawab:**

LIVEWORKSHEETS