

# Lembar Aktivitas Murid

## RASIO DAN SKALA

### Identitas

Kelompok : .....

Kelas : .....

Anggota : .....

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui model pembelajaran *problem based learning*, murid dapat menyelesaikan permasalahan terkait rasio dengan benar.
2. Melalui model pembelajaran *problem based learning*, murid dapat menyelesaikan permasalahan terkait skala dengan baik dan benar.

### PERMASALAHAN 1

### Petunjuk

1. Carilah data sesuai dengan tugas kelompok masing-masing.
2. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat dalam lembar kerja.
3. Berdiskusilah dalam mengerjakan lembar kerja dengan anggota kelompokmu.
4. Bertanyalah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja.

### Kelompok Genap

1. Hitunglah banyak peserta didik laki-laki dan perempuan di kelasmu. Kemudian lengkapi tabel berikut:

Banyak siswa laki-laki	Banyak siswa perempuan

2. Jawablah pertanyaan berikut:
  - a. Tulis rasio banyak peserta didik laki-laki dan banyak peserta didik perempuan
  - b. Tulis rasio banyak peserta didik perempuan dan banyak peserta didik laki-laki!
  - c. Samakah kedua rasio itu? Mengapa
  - d. Tulis rasio banyak peserta didik laki-laki dan banyak peserta didik seluruhnya!
  - e. Tulis rasio banyak peserta didik perempuan dan banyak peserta didik seluruhnya!

3. Apa kesimpulan yang kamu dapatkan dari permasalahan diatas?

# Lembar Aktivitas Murid

## RASIO DAN SKALA

### Kelompok Ganjil

1. Hitunglah banyak kursi di dalam kelas dan banyaknya kursi di perpustakaan, kemudian lengkapilah tabel berikut:

Banyak kursi di kelas	Banyak kursi di perpustakaan

2. Jawablah pertanyaan berikut:

- Tulis rasio banyak kursi di kelas dan banyak kursi di perpustakaan.
- Tulis rasio banyak kursi di perpustakaan dan banyak kursi di kelas.
- Samakah kedua rasio itu? Mengapa
- Tulis rasio banyak kursi di kelas dan banyak kursi seluruhnya!
- Tulis rasio banyak kursi di perpustakaan dan banyak kursi seluruhnya!

3. Apa kesimpulan yang kamu dapatkan dari permasalahan diatas?

### PERMASALAHAN 2

Amati gambar berikut ini!

Sketsa sebuah gedung memiliki skala 1:500. Jika tinggi gedung pada sketsa adalah 4 cm, berapakah tinggi gedung sebenarnya?



# Lembar Aktivitas Murid

## RASIO DAN SKALA

### PERMASALAHAN 3

Seorang mahasiswa di Kota Semarang ingin pergi ke Kota Yogyakarta untuk menghadiri seminar. Ia melihat peta dan mengukur jarak kedua kota tersebut adalah 8 cm.

Jika skala pada peta tersebut adalah 1 : 1.600.000, berapakah jarak sebenarnya antara Kota Semarang dan Kota Yogyakarta?

