



MENGGUNAKAN PEMBAGIAN UNTUK MENYELESAIKAN MASALAH SEHARI-HARI

MENU

Bacalah cerita berikut ini!

Suatu pagi yang cerah, anak-anak kelas 4 SD Gagas Cendekia mengikuti kegiatan outing class ke kebun buah Pak Roni. Mereka membantu memanen buah jeruk dan mangga yang sudah matang. Hasil panen hari itu adalah:

- 64 buah jeruk
- 36 buah mangga

Pak Roni ingin memasukkan buah-buah tersebut ke dalam keranjang dengan aturan sebagai berikut:

- Keranjang A hanya untuk jeruk, dapat diisi lebih dari 7 tetapi kurang dari 12 buah.
- Keranjang B hanya untuk mangga, dapat diisi antara 4 sampai 8 buah.
- Setiap keranjang harus terisi penuh.
- Tidak boleh ada buah yang tersisa.



1. Berapa saja kemungkinan jumlah buah yang dapat dimasukkan ke dalam:
 - Keranjang A (jeruk)?
 - Keranjang B (mangga)?
2. Dari kemungkinan tersebut:
 - Berapa banyak keranjang yang dibutuhkan untuk jeruk?
 - Berapa banyak keranjang yang dibutuhkan untuk mangga?
3. Pilihlah jumlah isi keranjang yang membuat jumlah keranjang paling sedikit.
4. Apakah ada lebih dari satu kemungkinan jawaban? Jelaskan alasanmu!



TAHAP 1: ORIENTASI MASALAH



Informasi:

- Ada ... jeruk dan ... mangga
- Keranjang harus terisi ... dan ... ada sisa

Masalah utama:

- Bagaimana cara

TAHAP 2: MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR



- Jeruk: ... buah
- Kapasitas keranjang A: lebih dari ... dan kurang dari ... → kemungkinan: ...
- Mangga: ... buah
- Kapasitas keranjang B: antara ... sampai → kemungkinan: ...

TAHAP 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN



Jeruk (64 buah)

- Coba kemungkinan:
- $64 \div \dots =$
- $64 \div \dots =$
- $64 \div \dots =$
- $64 \div \dots =$
- Jadi, kapasitas = ... buah per keranjang
- Jumlah keranjang = ... keranjang



TAHAP 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Mangga (36 buah)

Coba kemungkinan:

- $36 \div \dots = 9$
- $36 \div \dots =$
- $36 \div \dots =$
- $36 \div \dots =$
- $36 \div \dots =$

Kemungkinan:



TAHAP 4: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Hasil terbaik:

- Jeruk:
Kapasitas:
Keranjang: buah
- Mangga:
Kapasitas:
Keranjang: buah (paling sedikit)



TAHAP 4: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Berdasarkan hasil diskusi dan strategi di atas, coba presentasikan di depan kelas. Kelompok lain secara bergantian menyimak dan memaparkan hasil kerjanya.



TAHAP 5: MENGANALISIS PROSES PEMECAHAN MASALAH

- Adakah yang jawabannya sama dengan contoh di atas?
- Adakah yang jawabannya berbeda dengan contoh di atas?
- Jika semua sudah paham, ayo kerjakan latihan soal berikut ini!

