

Lembar Kerja Peserta Didik

1

2

LKPD

Matematika

Peluang

π

+



Kelas VIII

Identitas

Mata Pelajaran: Matematika

Fase/Kelas: D/VIII

Elemen: Analisis Data dan Peluang

Semester: Genap

Caraian Pembelajaran:

Peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data. Mereka dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi untuk mendapatkan data yang terkait dengan diri dan lingkungan mereka. Mereka dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan). Mereka dapat menyelidiki kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data. Peserta didik dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang dan frekuensi relatif untuk menentukan frekuensi.

Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik dapat menjelaskan peluang teoritis pada suatu kejadian.
- Peserta didik dapat menentukan solusi dari permasalahan yang berkaitan dengan peluang teoritis pada suatu kejadian

Petunjuk pengerjaan:

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum beraktivitas.
2. Tuliskan nama lengkap kelompok pada tempat yang telah disediakan
3. Amati Lembar Kerja Peserta Didik dengan seksama!
4. Baca dan diskusikan dengan teman kelompok kalian!
5. Gunakan sumber bacaan seperti pocket book yang disediakan guru, internet, maupun buku pendukung lainnya untuk membantu menjawab pertanyaan kalian.
6. Lengkapi dan jawablah pertanyaan di tempat yang disediakan pada LKPD!
7. Tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang

Nama Anggota Kelompok: 1)

2)

3)

4)

MENGIKHTISAKAN MASALAH

Perhatikan gambar berikut!



Untuk memperingati HUT RI ke-76, OSIS di SMP Bighit mengadakan beberapa lomba, salah satunya adalah lomba balap karung. Lomba tersebut diwakili oleh 1 siswa setiap kelas dengan kriteria siswa mampu berlari cepat untuk bisa memenangkan lomba. Dari 30 siswa di kelas 8A, terdapat 4 kandidat siswa memiliki kriteria yang cocok untuk mewakili lomba balap karung, yaitu Jungkook, Mingyu, Taehyung, dan Suga.

Dari kejadian di atas, apakah keempat siswa tersebut memiliki peluang yang sama untuk terpilih mewakili kelas 8A dalam mengikuti lomba balap karung? Siapakah yang akan terpilih? Untuk menjawab pertanyaan tersebut, amati gambar di bawah ini!



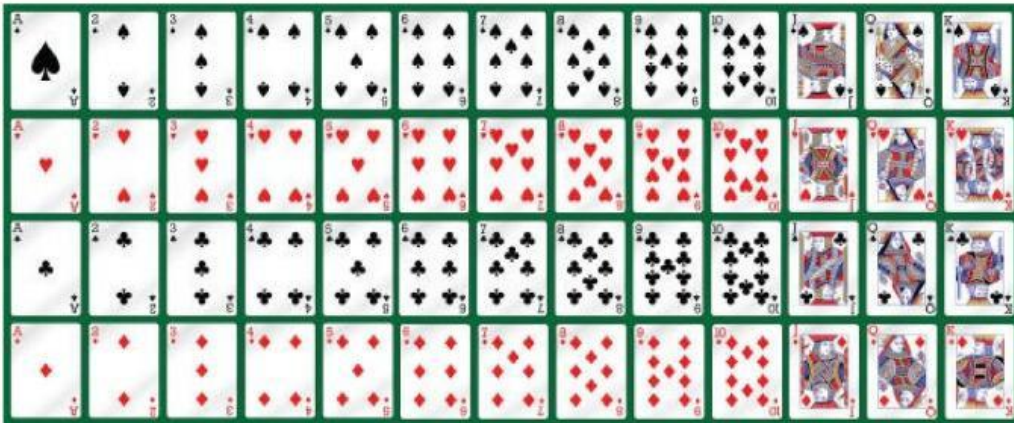
Karena sudah lama tidak bertemu dengan sahabatnya, Martin berniat untuk bertemu dengan James dan Sean. Mereka sepakat untuk bertemu di warung kopi. Karena bosan menunggu kopi yang mereka pesan, Martin menawarkan untuk bermain remi. Kartu remi dibagikan secara acak. Saat Martin ingin mengambil kartu secara acak dari 1 set kartu remi yang baru. Hitunglah peluang terambilnya kartu jenis angka dan kartu bukan angka yang diambil Martin secara acak!

MENGERGANISASIKAN SISWA

Perhatikan dan amati permasalahan sebelumnya! Tuliskan langkah-langkah penyelesaian masalahmu di bawah ini!

MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Perhatikan dan amatilah gambar kartu remi berikut!



Misalkan ruang sampel (S) adalah jumlah kartu remi yang akan muncul, maka banyaknya jumlah $S = n(S) =$

Misalkan A adalah kejadian terambilnya kartu jenis angka, maka banyak kejadian $A = n(A) = \dots\dots$

Jadi, peluang terambilnya kartu jenis angka adalah $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \dots\dots\dots$

Peluang komplemennya adalah $P(A') = 1 - P(A)$

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Periksalah kembali langkah-langkah penyelesaian masalahmu! Tanyakan kepada gurumu jika kurang jelas, kemudian tuliskan kesimpulan dari masalah tersebut dan tampilkan di depan kelas!

MENGEVALUASI DAN MENGANALISIS MASALAH

Berdasarkan pembelajaran kali ini, tuliskanlah konsep-konsep apa saja yang kamu temukan pada kolom berikut!
