

**PROPOSAL PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN
PERSEKOLAHAN
(MTs NEGERI 8 JEMBER)**



Dosen Pembimbing :

Susi Setiawani, S.Si., M.Sc.

Muhammad Badrul Mutammam, M.Pd.

OLEH :

1. Raihan Shohibul Fatmi (240210101040)
2. Sony Risky (240210101142)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN LIMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
JEMBER
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Nama Kegiatan : Pengenalan Lingkungan Persekolahan
2. Lembaga Mitra : MTs Negeri 8 Jember
3. Ketua
Nama : Raihan Shohibul Fatmi
NIM : 240210101040
Program Studi : Pendidikan Matematika
Anggota (1)
Nama : Sony Risky
NIM : 240210101142
Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Dosen Pembimbing I
Nama : Susi Setiawani, S.Si., M.Sc.
NIP : 197003071995122001
Dosen Pembimbing II
Nama : Muhammad Badrul Mutammam, M.Pd.
NIP : 199107212024061002
5. Waktu Pelaksanaan : Februari 2026 s.d Juni 2026

Dosen Pembimbing I

Susi Setiawani, S.Si., M.Sc.
NIP. 197003071995122001

Jember, 9 Maret 2026

Ketua Kelompok

Raihan Shohibul Fatmi
NIM. 240210101040

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya. Tidak lupa pula shalawat dan salam senantiasa tercurahkan pada baginda Rasulullah SAW yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang.

Seiring dengan pemenuhan tugas mata kuliah Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) di program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, kami berencana untuk mengikuti kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) di MTs Negeri 8 Jember sebagai sarana untuk mengenalkan mahasiswa pada kondisi lingkungan sekolah baik dalam proses pembelajaran maupun tata kerja dalam sekolah. Pemilihan MTs Negeri 8 Jember sebagai tempat dilaksanakannya kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) didasari bahwa MTs Negeri 8 Jember telah dikenal sebagai sekolah yang bermutu dan berkualitas, sehingga kami berharap akan mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman disana.

Pengajuan proposal pelaksanaan kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) ini, kami berharap ketersediaan sekolah yang bersangkutan dapat memberikan izin dan ilmu yang bermanfaat bagi kami selaku pemohon. Kami juga menyadari akan banyaknya kekurangan dan kesalahan dalam proposal ini. Sehingga kami sangat terbuka dengan kritik dan saran yang membangun dari Bapak/Ibu.

Jember, 9 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
C. Tujuan Kegiatan.....	3
BAB II. RENCANA KEGIATAN	5
A. Sasaran Kegiatan.....	5
B. Tempat dan Waktu Kegiatan	5
C. Rencana Kegiatan	7
BAB III. PENUTUP	10
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN	12

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Biodata Pelaksana	12
Lampiran 2: Surat Izin dari Fakultas	13
Lampiran 3: LEMBAR PENGAMATAN VISI MISI SEKOLAH	15
Lampiran 4: LEMBAR PENGAMATAN PERATURAN DAN TATA TERTIB SEKOLAH.....	16
Lampiran 5: LEMBAR PENGAMATAN STRUKTUR ORGANISASI DAN TATA KERJA SEKOLAH	17
Lampiran 6: LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SEREMONIAL-FORMAL SEKOLAH.....	19
Lampiran 7: LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN RUTIN SEKOLAH	20
Lampiran 8: LEMBAR PENGAMATAN KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK	21
Lampiran 9: LEMBAR PENGAMATAN SILABUS, PROGRAM TAHUNAN, PROGRAM SEMESTER, DAN MODUL AJAR DI SEKOLAH	22
Lampiran 10: LEMBAR PENGAMATAN PENGGUNAAN MEDIA DAN PERAGA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH	23
Lampiran 11: LEMBAR PENGAMATAN SISTEM EVALUASI GURU PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH	24

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (kemendikbud), sekolah bertanggung jawab untuk memberikan pendidikan kepada siswa mulai dari tingkat pendidikan dasar hingga pendidikan menengah (Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia, 2003). Sekolah memainkan peran penting dalam menumbuhkan bakat siswa, baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Sekolah adalah lembaga pendidikan formal yang bertanggung jawab untuk membangun karakter siswa sebagai cikal bakal generasi emas Indonesia (Fauziah, A, 2020) . Menurut Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, guru adalah tenaga pendidik profesional di bidangnya yang bertanggung jawab untuk mendidik, mengajar, membimbing, memberi arahan, memberi pelatihan, memberi penilaian, dan mengadakan evaluasi kepada siswa yang menempuh pendidikan sejak usia dini melalui jalur formal pemerintahan (Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, 2017). Berdasarkan isi pasal Undang-undang tersebut sebagai guru seharusnya memiliki mutu mengajar yang baik, berpengalaman, serta interaktif. Pada perguruan tinggi khususnya pada fakultas pendidikan terdapat mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) yang merupakan mata kuliah praktik lapangan demi membentuk kualitas guru yang baik (Hariani, 2023)

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) merupakan tahapan dalam proses untuk membentuk guru profesional pada jenjang Program Sarjana Pendidikan. Mahasiswa ditugaskan mengimplementasikan hasil belajar melalui pengamatan proses pembelajaran di sekolah/lembaga pendidikan, latihan mengembangkan perangkat pembelajaran, dan belajar mengajar terbimbing, disertai dengan tindakan reflektif di bawah bimbingan dan pengawasan dosen pembimbing dan guru pamong secara berjenjang (Hariani, 2023). Menurut

Permenristekdikti Nomor 55 tahun 2017 Pasal 1 butir 8, PLP adalah proses pengamatan/observasi dan pemagangan yang dilakukan mahasiswa Program Sarjana Pendidikan untuk mempelajari aspek pembelajaran dan pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan (Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, 2017).

Mahasiswa fakultas pendidikan yang disiapkan menjadi seorang guru perlu mendapatkan pemahaman terhadap peserta didik karena yang dihadapi dalam sekolah tidak hanya satu siswa, sehingga seorang guru harus memiliki pemahaman tentang peserta didik. Guru juga harus tahu bagaimana cara membangun kompetensi dasar pedagogik, kepribadian, dan sosial. Proses dalam pembelajaran di kelas juga merupakan bagian dari pemahaman yang harus dikuasai oleh seorang calon guru (Wulanndari, 2024). Maka dari itu, perlu adanya pengamatan langsung ke sekolah agar dapat membangun landasan seorang pendidik.

MTs Negeri 8 Jember dipilih sebagai lokasi kegiatan PLP karena merupakan salah satu madrasah yang memiliki beragam kegiatan pendidikan dan pembiasaan positif yang dapat menjadi sumber pembelajaran bagi mahasiswa. Melalui kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat melihat secara langsung kondisi lingkungan sekolah, proses pembelajaran di kelas, serta interaksi antara guru dan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu, mahasiswa juga dapat mempelajari bagaimana sistem pengelolaan sekolah berjalan serta sarana dan prasarana yang tersedia untuk mendukung proses pendidikan. Dengan adanya kegiatan di MTs Negeri 8 Jember, diharapkan mahasiswa memperoleh pengalaman dan pemahaman yang nyata mengenai praktik pendidikan di sekolah, sehingga menjadi bekal yang bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon pendidik di masa depan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang yang telah dipaparkan, maka disusun rumusan masalah yang akan menjadi dasar dalam pelaksanaan kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) sebagai berikut:

1. Bagaimana karakteristik peserta didik di MTs Negeri 8 Jember?
2. Bagaimana struktur organisasi dan tata kerja sekolah di MTs Negeri 8 Jember?
3. Bagaimana peraturan dan tata tertib di MTs Negeri 8 Jember?
4. Bagaimana kegiatan seremonial-formal di MTs Negeri 8 Jember?
5. Apa saja kegiatan rutin yang dilakukan di MTs Negeri 8 Jember?
6. Apa saja praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di MTs Negeri 8 Jember?
7. Seperti apakah silabus, program tahunan, program semester, dan modul ajar yang digunakan di MTs Negeri 8 Jember?
8. Bagaimana penggunaan media dan peraga pembelajaran matematika di MTs Negeri 8 Jember?
9. Bagaimana sistem evaluasi guru pada pembelajaran matematika di MTs Negeri 8 Jember?

C. Tujuan Kegiatan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun, maka tujuan dari kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui karakteristik peserta didik di MTs Negeri 8 Jember
2. Mengetahui struktur organisasi dan tata kerja sekolah di MTs Negeri 8 Jember
3. Mengetahui peraturan dan tata tertib di MTs Negeri 8 Jember
4. Mengetahui kegiatan seremonial-formal di MTs Negeri 8 Jember
5. Mengetahui kegiatan rutin yang dilakukan di MTs Negeri 8 Jember
6. Mengetahui praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di MTs Negeri 8 Jember
7. Mengetahui silabus, program tahunan, program semester, dan modul ajar yang digunakan di MTs Negeri 8 Jember
8. Mengetahui penggunaan media dan peraga pembelajaran matematika di MTs Negeri 8 Jember
9. Mengetahui sistem evaluasi guru pada pembelajaran matematika MTs Negeri 8 Jember

D. Manfaat

Adapun manfaat dari kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa, dapat mengembangkan keterampilan penting seperti mengumpulkan data, analisis, dan interpretasi hasil, dan mahasiswa dapat mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan dalam pembelajaran dan kegiatan lainnya di MTs Negeri 8 Jember, serta memberikan pandangan bagi mahasiswa seperti apa tugas seorang guru.
2. Bagi Sekolah, kegiatan ini dapat membantu dalam mengembangkan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah. Selain itu, sekolah yang aktif terlibat dalam kegiatan penelitian atau observasi pendidikan dapat meningkatkan citra positif lembaga di mata masyarakat. Hal tersebut juga dapat menarik minat orang tua dan calon peserta didik serta meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap kualitas pendidikan yang diberikan oleh MTs Negeri 8 Jember. Di samping itu, kegiatan ini juga dapat memperluas kerja sama antara sekolah dengan perguruan tinggi dalam mendukung proses pembelajaran dan pengembangan pendidikan.
3. Bagi Perguruan Tinggi, kegiatan ini dapat menjadi sarana untuk meningkatkan kualitas pendidikan calon guru melalui pengalaman langsung di lingkungan sekolah. Melalui kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat memahami kondisi nyata proses pembelajaran, manajemen sekolah, serta interaksi antara guru dan peserta didik. Selain itu, kegiatan ini juga dapat memperkuat hubungan kerja sama antara perguruan tinggi dengan sekolah dalam mendukung pelaksanaan program pendidikan, penelitian, dan pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik di masa yang akan datang.

BAB II. RENCANA KEGIATAN

A. Sasaran Kegiatan

Sasaran dari kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) ini adalah seluruh komponen yang ada di SMA Negeri Jenggawah, yang meliputi:

- a. Kepala sekolah MTs Negeri 8 Jember, sebagai pemimpin dan pengelola lembaga pendidikan yang bertanggung jawab atas seluruh penyelenggaraan kegiatan di sekolah.
- b. Guru pembimbing, khususnya guru mata pelajaran matematika di MTs Negeri 8 Jember yang akan memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa selama pelaksanaan kegiatan PLP berlangsung.
- c. Peserta Didik MTs Negeri 8 Jember, sebagai subjek utama dalam proses pembelajaran yang akan diamati oleh mahasiswa selama kegiatan observasi berlangsung di sekolah.
- d. Tenaga Kependidikan, meliputi staf tata usaha, laboran, pustakawan, dan tenaga pendukung lainnya yang berperan dalam pengelolaan administrasi dan operasional sekolah sehari-hari.

B. Tempat dan Waktu Kegiatan


MTs Negeri 8 Jember



INFORMASI

Akreditasi	B
Kepala Sekolah	Drs. Mohammad Iskak, M.Pd.I
NPSN	20581579
SK Pendirian	Kd.13.09/4/PP.07/2179/2010
Tanggal SK Pendirian	01-07-2010
Kurikulum	Merdeka

ALAMAT

Lokasi	 <p>https://maps.app.goo.gl/Po4AAJpbr7bFpzYy6</p>
--------	--

Pemilihan MTs Negeri 8 Jember sebagai tempat pelaksanaan kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) didasarkan karena sekolah tersebut memiliki mutu pendidikan yang baik, didukung oleh tenaga pendidik yang profesional, serta fasilitas yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran.

Kegiatan PLP ini direncanakan berlangsung selama satu semester, pada periode Februari s.d Juni 2026. Pelaksanaannya disesuaikan dengan hari aktif

sekolah dan mengikuti jadwal kegiatan belajar mengajar yang berlaku di MTs Negeri 8 Jember.

C. Rencana Kegiatan

Pengenalan Lingkungan Persekolahan (selanjutnya disingkat PLP) adalah proses pengamatan/observasi dan pemagangan yang dilakukan oleh mahasiswa Program Sarjana Pendidikan untuk mempelajari aspek-aspek pembelajaran dan pengelolaan pendidikan di satuan Pendidikan. Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) agar mahasiswa PLP memiliki seperangkat pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi 9 profesional dan kompetensi sosial.

Kegiatan PLP ini akan diselenggarakan di MTs Negeri 8 Jember sasaran berupa :

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Mahasiswa akan melakukan pengamatan terhadap kondisi lingkungan sekolah, meliputi sarana dan prasarana, suasana belajar, serta fasilitas pendukung lainnya yang bertujuan untuk memberikan gambaran nyata mengenai lingkungan sekolah MTs Negeri 8 Jember sebagai tempat berlangsungnya PLP.

b. Pengamatan Struktur Organisasi dan Tata Kerja Sekolah

Mahasiswa akan mempelajari secara lebih mendalam struktur organisasi dan tata kerja sekolah, termasuk hubungan antarbagian, pembagian tugas, serta peran masing-masing unsur dalam mendukung keberlangsungan kegiatan pendidikan di MTs Negeri 8 Jember.

c. Observasi Peraturan dan Tata Tertib Sekolah

Mahasiswa akan mengamati berbagai peraturan dan tata tertib yang berlaku di MTs Negeri 8 Jember sebagai pedoman dalam menciptakan lingkungan belajar yang tertib, disiplin, dan kondusif bagi seluruh warga sekolah.

d. Pengamatan Kegiatan Seremonial-Formal dan pembiasaan

Mahasiswa mengamati kegiatan seremonial-formal seperti upacara bendera dan peringatan hari besar, kegiatan rutin, serta pembiasaan positif di sekolah, seperti kedisiplinan, kegiatan keagamaan, dan sikap saling menghargai sebagai upaya pembentukan karakter peserta didik.

e. Telaah Perangkat Pembelajaran

Mahasiswa akan menelaah serta mendokumentasikan perangkat pembelajaran yang digunakan oleh guru, meliputi silabus, program tahunan, program semester, dan RPP, sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran yang sistematis dan terarah.

f. Pengamatan Evaluasi Pembelajaran Matematika

Mahasiswa akan mempelajari dan mengkaji sistem evaluasi yang diterapkan oleh guru dalam pembelajaran matematika, meliputi bentuk, teknik, serta proses penilaian, termasuk tindak lanjut hasil evaluasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

g. Penyusunan dan Presentasi Laporan PLP

Setelah seluruh rangkaian observasi selesai, mahasiswa menyusun laporan PLP secara terstruktur yang berisi hasil pengamatan, analisis, serta refleksi selama kegiatan berlangsung di MTs Negeri 8 Jember. Laporan ini kemudian dipresentasikan di hadapan dosen pembimbing sebagai bentuk penyampaian temuan, pemahaman terhadap kondisi sekolah, serta pengalaman yang diperoleh selama pelaksanaan PLP.

Bentuk Kegiatan

No	Kegiatan	Pertemuan ke-							
		1	2	3	4	5	6	7	8

1	Observasi Lingkungan Sekolah	■							
2	Pengamatan Struktur Organisasi Sekolah dan Tata Kerja Sekolah		■						
3	Observasi Peraturan dan Tata Tertib Sekolah			■	■				
4	Pengamatan Kegiatan Seremonial-Formal dan pembiasaan				■				
5	Telaah Perangkat Pembelajaran				■	■			
6	Pengamatan Evaluasi Pembelajaran Matematika						■		
7	Penyusunan dan Presentasi Laporan PLP							■	■

BAB III. PENUTUP

Proposal kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) ini disusun sebagai langkah awal dalam pelaksanaan observasi di MTs Negeri 8 Jember. Proposal ini memuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, serta rencana kegiatan yang akan dilaksanakan selama periode Februari - Juni 2026.

Kegiatan PLP bertujuan memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember dalam memahami lingkungan sekolah secara nyata. Aspek yang diamati meliputi visi dan misi sekolah, struktur organisasi, tata tertib, kegiatan sekolah, karakteristik peserta didik, perangkat dan media pembelajaran matematika, serta sistem evaluasi pembelajaran. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu mahasiswa mengembangkan kompetensi pedagogik sebagai calon pendidik profesional.

Pelaksanaan PLP ini didukung oleh kerja sama berbagai pihak, khususnya MTs Negeri 8 Jember sebagai mitra. Oleh karena itu, mahasiswa berkomitmen untuk melaksanakan kegiatan dengan penuh tanggung jawab, menjaga nama baik institusi, serta mematuhi peraturan yang berlaku. Semoga kegiatan ini dapat berjalan lancar dan memberikan manfaat bagi semua pihak.