Institución Educativa Pública de Gestión Privada "Santa Cruz"
"Jesucristo, Maestro y Líder"

LEER

PLAN LECTOR: EL NIÑO QUE NO RESPETABA LAS REGLAS

PROPÓSITO

Que los estudiantes comprendan el mensaje del cuento **identificando las consecuencias de no respetar las reglas y reflexionen sobre la importancia de cumplir normas para una buena convivencia en el aula.**

Durante la lectura

1.Leemos el siguiente texto

El niño que no quería respetar las reglas

Cierto día, en un salón de segundo grado, había un niño llamado Mateo que no quería respetar las reglas. Cuando la profesora explicaba la clase, él conversaba con sus compañeros. No levantaba la mano para hablar y dejaba sus útiles tirados en el piso.

Sus amigos comenzaron a sentirse incómodos, porque no podían escuchar bien ni trabajar tranquilos. La profesora siempre le recordaba con paciencia:
—Mateo, las reglas nos ayudan a convivir mejor.

Pero él pensaba que no eran importantes.

Luego, un día estaban realizando un trabajo muy especial en equipo. Mateo dejó su mochila en medio del salón y, sin darse cuenta, un compañero tropezó. El trabajo que habían hecho con esfuerzo cayó al suelo y se arrugó.

Todos se pusieron tristes. Mateo también se sintió mal, porque comprendió que lo sucedido había

LIVEWORKSHEETS

pasado por no respetar las normas del aula. Se quedó pensativo y recordó las palabras de su profesora.

Al final, Mateo decidió cambiar su actitud. Empezó a ordenar sus cosas, a levantar la mano antes de hablar y a escuchar con atención. También pidió disculpas a sus compañeros.

Después de leer el texto

2. Después de leer responde:

1.- ¿Te gustó el texto que escuchaste?

SÍ ☐

NO ☐

2.- ¿Cómo se llama el niño?

3.¿Qué hacía Mateo en el aula?

A) Levantaba la mano para hablar.

B) No respetaba las reglas del salón.

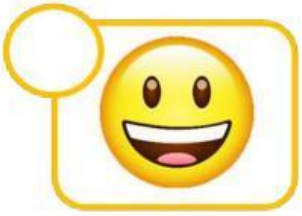
C) Ayudaba siempre a sus compañeros.

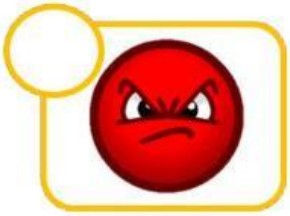
LIVEWORKSHEETS

4.- ¿Qué ocurrió cuando dejó su mochila en medio del salón?

Nadie se dio cuenta.	Un compañero tropezó y el	La profesora lo felicitó

5.- ¿Cómo se sintió Mateo cuando su trabajo se rompió?





6.-¿Qué hizo Mateo al final del cuento?

Decidió seguir igual.	Cambió su actitud y respetó las reglas.	Se fue del salón.

7.- Ordena la historia, coloca números 1, 2 y 3 según la secuencia.

8- Lee la oración, coloca verdadero o falso según corresponda

- Las reglas del aula ayudan a convivir mejor. ( )
- Podemos hablar sin pedir turno cuando queramos. ( )
- Respetar a los compañeros es parte de cumplir las normas.( )
- No importa dejar el salón desordenado. ( )
- Levantar la mano antes de hablar demuestra respeto. ( )
- Cumplir las reglas solo beneficia a la profesora. ( )

LIVEWORKSHEETS

9.-Encuentra las palabras en la sopa de letras

- MATEO
- REGLAS
- NORMAS
- CONVIVENCIA
- RESPETO

A	M	A	T	E	O	D	O	Z	I	F	Y
N	F	R	T	R	A	B	A	J	O	R	V
O	G	I	G	D	R	E	S	P	E	T	O
R	H	E	V	F	S	N	N	V	N	D	A
M	Q	U	I	P	O	O	S	B	T	W	B
A	D	O	M	U	R	A	O	L	U	S	Q
S	C	O	N	V	I	V	E	N	C	I	A
D	W	T	R	E	G	L	A	S	M	V	S

LIVEWORKSHEETS