



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

# ***KIMIA***

**STRUKTUR ATOM**



**Disusun oleh:**

Fadia Hadila Putri

**Dosen pengampu:**

Prof.Dr. Rahardian Z, M.Si

Nofri Yuhelman, S.Pd., M.Pd

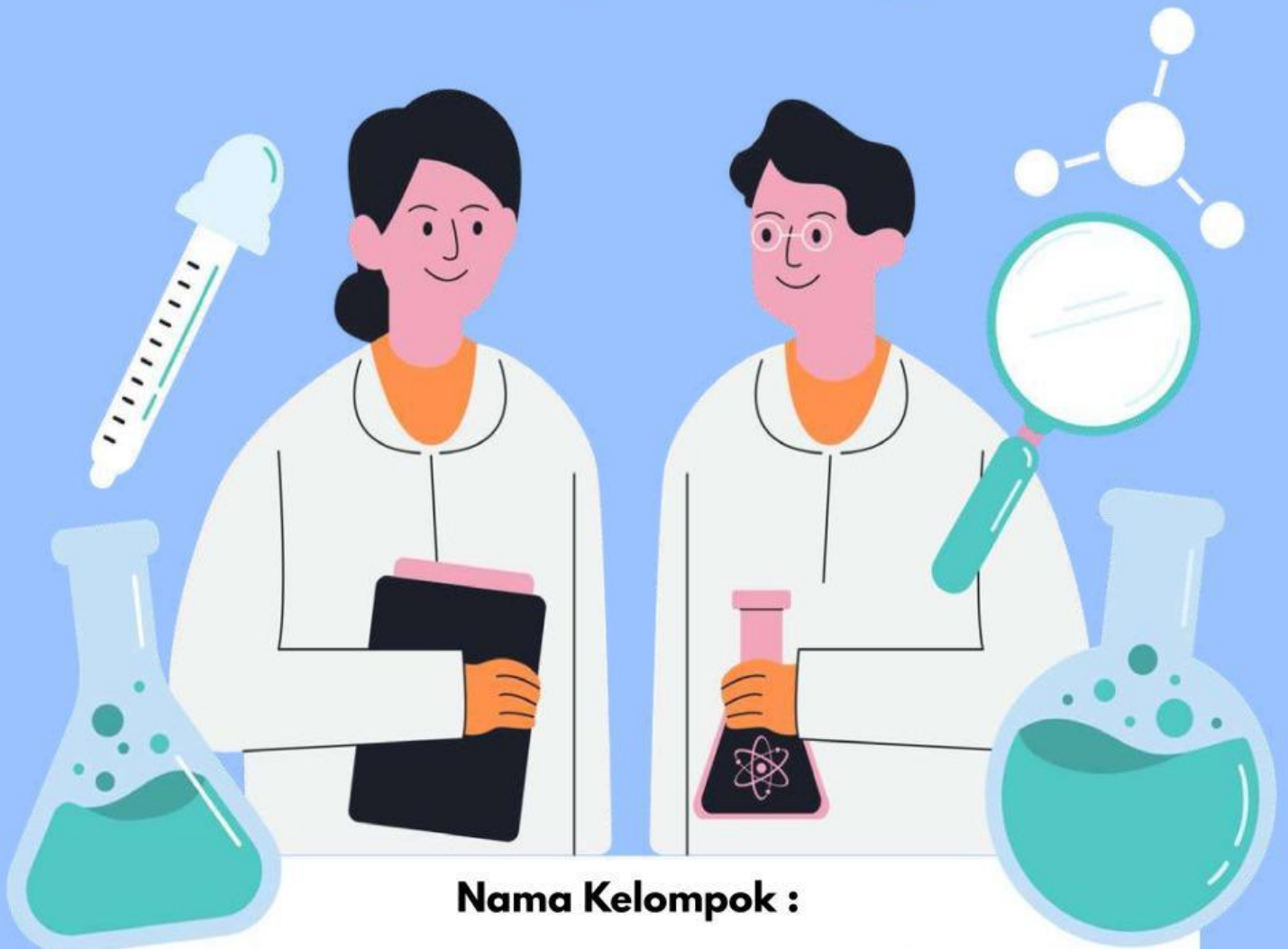
**XI**



## Lembar Kerja Peserta Didik

# KIMIA

## Discovery learning



**Nama Kelompok :**



## Kata Pengantar

Puji syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kegiatan Peserta Didik ini dengan baik dan tepat waktu.

Dengan dibuatnya Lembar Kegiatan Peserta Didik ini penulis berharap agar dapat bermanfaat dan membantu dalam memahami materi kimia tentang struktur atom. Selanjutnya penulis ucapkan kepada semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan Lembar Kegiatan Peserta Didik ini.

Penulis sangat menyadari sekali bahwa Lembar Kegiatan Peserta Didik ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca demi kesempurnaan Lembar Kegiatan Peserta Didik ini kedepannya. Akhir kata penulis mengharapkan terima kasih, mudah-mudahan bermanfaat bagi para pembaca

Padang, 31 Maret 2026

Penulis





# Daftar Isi

COVER

KATA PENGANTAR

DAFTAR PUSTAKA

Deskripsi tentang LKPD ..... 1

Petunjuk penggunaan LKPD ..... 2

Acuan pembelajaran ..... 2

Kegiatan inti:

1. Stimulus..... 3

2. Problem statement ..... 4.

3. Data collecting ..... 4

4. Data Processing ..... 5

5. Verivication ..... 6

6. Generalisation ..... 6

## ● Deskripsi singkat tentang LKPD ●

Menggunakan LKPD INI kamu akan mempelajari materi KIMIA tentang struktur atom. LKPD ini berbasis Discovery Learning yang dirancang sedemikian rupa, sehingga memuat rangkaian kegiatan peserta didik yang dapat digunakan secara mandiri atau dengan bantuan guru

LKPD ini memuat intruksi atau arahan yang dapat kamu ikuti sehingga memberi kemudahan dalam menyelesaikan permasalahan yang disajikan dalam LKPD berbasis Discovery Learning ini, sehingga peserta didik dengan mudah memahami materi tentang Struktur Atom

LKPD berbasis model pembelajaran Discovery Learning ini memuat rangkaian kegiatan peserta didik yang dapat dipergunakan secara individual maupun kelompok.

LKPD Discovery Learning ini dalam penyusunan dan penyajian materinya mengikuti langkah-langkah dari pembelajaran Discovery Learning. LKPD ini memuat soal-soal latihan dengan langkah-langkah model Discovery Learning yang disajikan pada tiap soal yang diberikan kepada peserta didik yang berkaitan dengan struktur atom

## Penggunaan LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2. Bacalah identitas, tujuan pembelajaran, dan petunjuk penggunaan LKPD dengan cermat.
3. Amati stimulus berupa gambar, video, atau informasi yang disajikan.
4. Rumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan pada tahap Problem Statement.
5. Kumpulkan informasi dari buku, bahan ajar, video pembelajaran, atau sumber lain yang relevan.
6. Diskusikan jawaban bersama teman sekelompok secara aktif dan bertanggung jawab.
7. Isilah seluruh tabel, pertanyaan, dan tugas yang tersedia dengan teliti.
8. Cocokkan hasil diskusi dengan sumber belajar atau penjelasan guru pada tahap verifikasi.
9. Tuliskan kesimpulan hasil pembelajaran pada tahap generalisasi.
10. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.

## Acuan Pembelajaran

Peserta didik memahami struktur atom dan kaitannya dengan sifat unsur dalam tabel periodik; serta memahami reaksi kimia; hukum - hukum dasar kimia dan perannya dalam kehidupan sehari - hari.

Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik mampu menentukan sifat - sifat partikel sub-atom (partikel
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi susunan atom lambang unsur, nomor masa, masa atom, konfigurasi elektron
3. Peserta didik mampu menjelaskan penemuan partikel dasar, elektron, proton dan neutron
4. Peserta didik mampu mengelompokkan isotop, isobar dan isoton

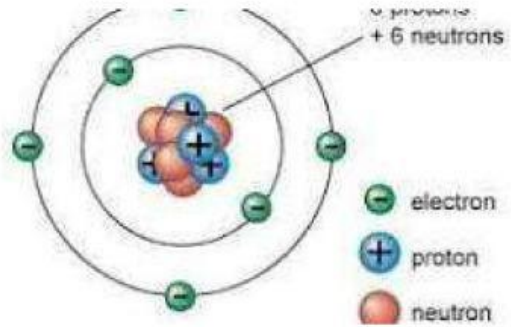


## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

### STIMULUS



Sumber: <https://images.app.goo.gl/MFetfg9wvG2MZ4Qo9>



Sumber: Lancang kuning.id

Amatilah gambar atau video yang disajikan oleh guru tentang model atom dan partikel penyusunnya.



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

### ! PROBLEM STATEMENT

Setelah mengamati gambar tersebut, kemukakan permasalahan ananda dalam bentuk beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi

### ! DATA COLLECTING



Pada tahap ini peserta didik mengumpulkan informasi mengenai partikel dasar penyusun atom

1. silahkan ananda membaca bahan ajar yang telah dibagikan dan buka link video tersedia di depan [https://youtu.be/UDXIa4YIIro?si=FdzgWvz1AXj\\_AP-K](https://youtu.be/UDXIa4YIIro?si=FdzgWvz1AXj_AP-K) yang

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

| No. | Partikel | penemu | Pengertian |
|-----|----------|--------|------------|
| 1.  | Elektron |        |            |
| 2.  |          |        |            |
| 3.  | Neutron  |        |            |

### Data Processing

Tuliskan hasil analisis mengenai partikel dasar Penemuan atom  
(Elektron, proton dan neutron?)

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

### ! VERIFICATION

Buktikan kebenaran jawaban ananda dengan cara , ikutilah dengan baik. buatlah rangkuman hasil diskusi

### ! GENERALISASI

Buatkanlah kesimpulan dari materi yang ananda diskusikan!



**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

**STIMULUS**



<https://tirto.id/5-manfaat-buah-jeruk-untuk-kesehatan-perempuan-kandungannya-gbVE>



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

### ! PROBLEM STATEMENT

Setelah mengamati gambar tersebut, kemukakan permasalahan ananda dalam bentuk beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang kita pelajari!

### ! DATA COLLECTING

Bacalah buku dan berbagai literatur yang relevan atau berkaitan dengan partikel dasar penyusun atom

1. silahkan ananda membaca bahan ajar yang telah dibagikan
2. Isilah tabel berikut

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

| Unsur              | K | L | M | N | Elektron valensi |
|--------------------|---|---|---|---|------------------|
| ${}_3\text{Li}$    |   |   |   |   |                  |
| ${}_5\text{B}$     |   |   |   |   |                  |
| ${}_{11}\text{Na}$ |   |   |   |   |                  |
| ${}_{20}\text{Ca}$ |   |   |   |   |                  |

### Data Processing

1. Bagaimana yang di maksud konfigurasi elektron berdasar bohr?

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

2. Bagaimana cara menuliskan konfigurasi berdasarkan Kulit ?

3. Bagaimana aturan-aturan penulisan konfigurasi elektron berdasarkan kulit?

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

### ! VERIFICATION

Buktikan kebenaran jawaban anda dengan cara , ikutilah dengan baik. buatlah rangkuman hasil diskusi

### ! GENERALISASI

Buatkanlah kesimpulan dari materi yang anda diskusikan!