

A pink star is in the top left. Three horizontal blue lines are in the upper middle. A white star is on the left, a yellow star is below it, and a red star is further down. On the right, there is a large yellow and white checkered star with a red border.

LKMM

Lembar Kerja Murid

Materi : Volume dan Luas Permukaan Prisma

Kelas IX
Semester 2

Alokasi Waktu : 30 Menit

PRISMA



Nama Anggota

<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis masalah (PBL) menggunakan media GeoGebra, peserta didik dapat:

1. menyelesaikan masalah kontekstual mengenai luas permukaan prisma dengan benar, dan
2. menyelesaikan masalah kontekstual mengenai volume prisma dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKM.
2. Tulislah nama kelompok, kelas, dan nama anggota kelompok dengan lengkap.
3. Kerjakan LKM sesuai dengan langkah-langkah yang tertera.
4. Bertanyalah kepada teman atau guru apabila mengalami kesulitan dalam menjawab.

Mengingat Kembali

$$L = \dots$$

$$V = \dots$$

Ayo Mencoba!

Pada kegiatan ini, setiap kelompok akan membuat model akuarium berbentuk prisma menggunakan GeoGebra dengan ukuran yang telah ditentukan. Selanjutnya, kelompok diminta untuk menghitung volume air yang dapat ditampung dan berapa luas kaca yang dibutuhkan menggunakan GeoGebra.

Irene ingin membuat akuarium berbentuk prisma segiempat dari kaca. Akuarium tersebut memiliki ukuran:

- Panjang = 40 cm
- Lebar = 25 cm
- Tinggi = 30 cm

Ia ingin mengetahui:

1. Berapa volume air yang dapat ditampung.
2. Berapa luas kaca yang dibutuhkan untuk membuat akuarium tersebut.



A pink star is at the top left. Three horizontal blue lines are in the upper middle. A white star is on the left, a yellow star is below it, and a red star is further down. On the right, there is a large yellow and white checkered star with a red border.

LKMM

Lembar Kerja Murid

Materi : Volume dan Luas Permukaan Limas

**Kelas IX
Semester 2**

Alokasi Waktu : 30 Menit

LIMAS



Nama Anggota

 _____ _____ _____ _____ _____ _____

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis masalah (PBL) menggunakan media GeoGebra, peserta didik dapat:

1. menyelesaikan masalah kontekstual mengenai luas permukaan limas dengan benar, dan
2. menyelesaikan masalah kontekstual mengenai volume limas dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKM.
2. Tulislah nama kelompok, kelas, dan nama anggota kelompok dengan lengkap.
3. Kerjakan LKM sesuai dengan langkah-langkah yang tertera.
4. Bertanyalah kepada teman atau guru apabila mengalami kesulitan dalam menjawab.

Mengingat Kembali

$$L = \dots$$

$$V = \dots$$

Ayo Mencoba!

Pada kegiatan ini, setiap kelompok akan membuat model miniatur atap rumah berbentuk prisma menggunakan GeoGebra dengan ukuran yang telah ditentukan. Selanjutnya, kelompok diminta untuk menghitung volume miniatur yang terbentuk dan berapa luas karton yang dibutuhkan menggunakan GeoGebra.

Lisa ingin membuat miniatur atap rumah berbentuk limas segiempat menggunakan bahan karton. Alas limas berbentuk persegi dengan panjang sisi 20 cm dan tinggi limas 15 cm.

Berdasarkan permasalahan tersebut, tentukan:

1. Berapa volume limas yang terbentuk?
2. Berapa luas permukaan karton yang diperlukan untuk membuat miniatur tersebut?

