



LKPD 2

MENU

(PEMBAGIAN SEBAGAI PENGURANGAN BERULANG)

Tujuan Aktivitas:

- Siswa dapat memahami pembagian sebagai pengurangan berulang.

Masalah Kontekstual:

Ezan membawa 10 apel dan ingin membagikannya kepada 5 teman secara sama banyak.

Ayo Amati:

$$10 - 5 = \dots$$

$$\dots - 5 = \dots$$

Pertanyaan:

1. Berapa kali kamu melakukan pengurangan?
2. Apa hubungan banyaknya pengurangan yang dilakukan dengan hasil pembagian?





REFLEKSI



Beri tanda pada pernyataan yang sesuai dengan pengalaman belajarmu!

Pernyataan	Ya	Belum
Saya dapat mengurangi jumlah benda secara berulang		
Saya memahami bahwa pengurangan dilakukan berulang-ulang		
Saya mencoba menyelesaikan meskipun sempat bingung		
Saya menemukan hubungan antara pengurangan dengan pembagian		

Jawab dengan jujur:

- Saat mengurangi secara berulang, bagian mana yang paling membuatmu berpikir?
- Apa yang kamu lakukan ketika hasil pengurangan belum tepat?
- Menurutmu, pembagian sebagai pengurangan berulang berarti



KESIMPULAN

Blank area for writing conclusions.