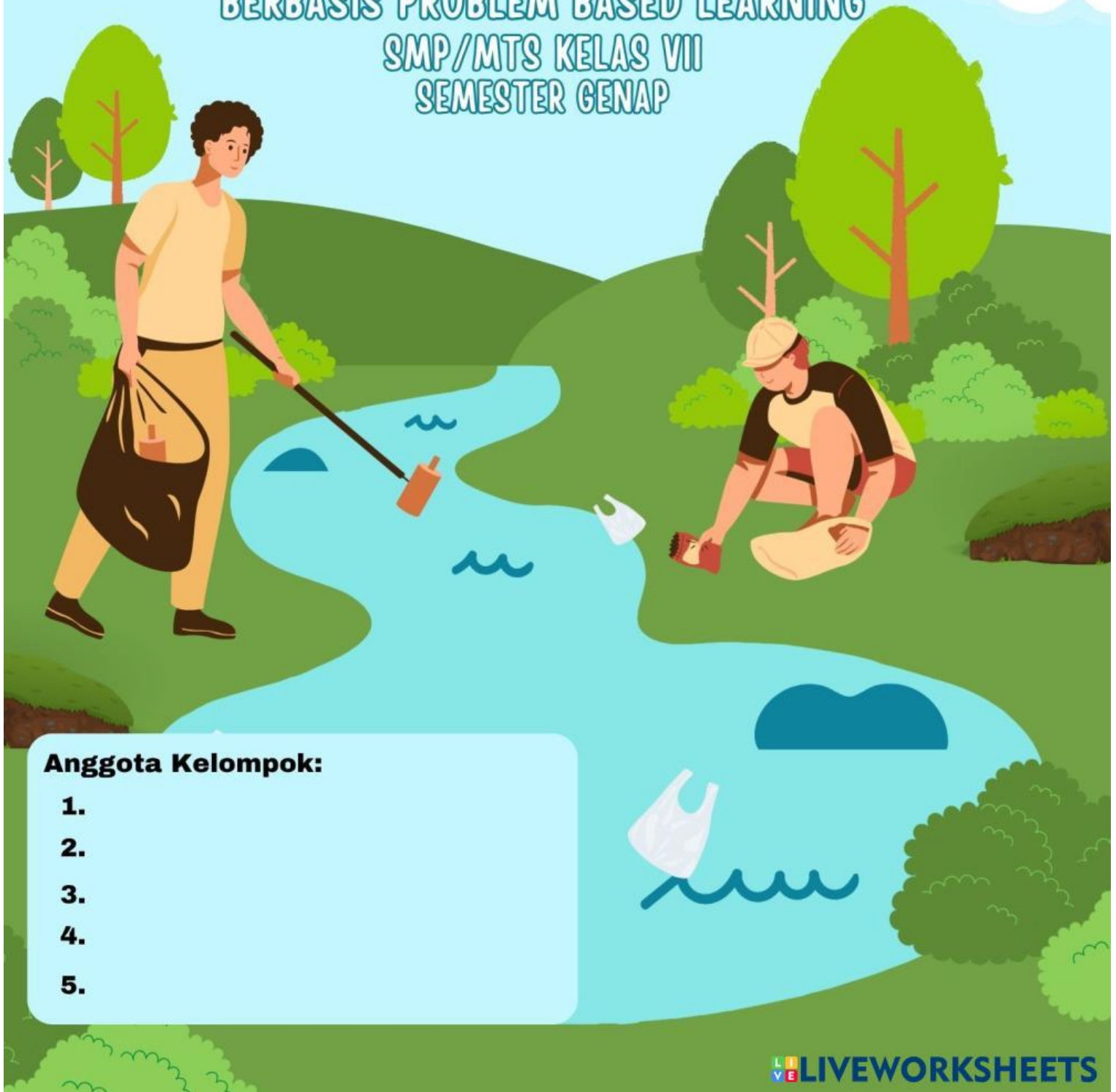


LKPD PENCEMARAN LINGKUNGAN

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING
SMP/MTS KELAS VII
SEMESTER GENAP



Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

PETUNJUK PENGGUNAAN

Cermati petunjuk berikut!

- 1. Bacalah setiap instruksi dengan seksama.**
- 2. Kerjakan LKPD secara berkelompok.**
- 3. Diskusikan setiap permasalahan yang disajikan bersama kelompok.**
- 4. Isilah jawaban langsung pada LKPD.**
- 5. Gunakan sumber belajar yang relevan (buku, artikel, video pembelajaran)**



TUJUAN PEMBELAJARAN

Berikut adalah tujuan pembelajaran yang perlu dicapai oleh peserta didik:

Tujuan Kognitif

- 1. Melalui kegiatan pengamatan langsung peserta didik mampu mengidentifikasi jenis dan sumber pencemaran tanah dengan benar.**
- 2. Melalui kegiatan studi kasus peserta didik dapat menganalisis dampak pencemaran tanah dengan tepat.**
- 3. Melalui kegiatan studi literatur peserta didik dapat merancang alternatif solusi atau upaya pencegahan dan penanggulangan pencemaran tanah dengan benar.**
- 4. Melalui kegiatan presentasi peserta didik dapat menyajikan hasil dan rancangan solusi terkait upaya dan penanggulangan pencemaran tanah dengan tepat.**



Orientasi Masalah

Coba cermati video dibawah ini!



Link video



Jawablah pertanyaan berikut pada kolom yang disediakan!

1. Apakah kondisi lingkungan yang nampak ini normal?

2. Apa yang terjadi dengan kondisi lingkungan tersebut?



Mengorganisasi Peserta Didik

Setelah guru memberikan arahan untuk mencari lahan yang tercemar, bagilah anggota kelompok kalian untuk melakukan tugas masing-masing.

Tuliskan tugas setiap anggota kelompok di kolom ini!

Membimbing Penyelidikan Kelompok

Setelah melakukan pengamatan langsung di suatu wilayah yang tercemar, pilihlah salah satu yang sesuai dengan kondisi nyata!

- **Kondisi tanaman di sekitar :** ☐ Subur ☐ Layu ☐ Tidak tumbuh
- **Bau tanah :** ☐ Tidak berbau ☐ Bau menyengat
- **Jenis sampah :** ☐ Organik ☐ Anorganik



Membimbing Penyelidikan Kelompok

Setelah melakukan pengamatan, lakukanlah studi literatur untuk menjawab pertanyaan dibawah ini!



Buku Siswa IPA Kls VII

1. Termasuk jenis pencemaran apa kondisi tanah tersebut?

2. Faktor apa yang paling berpengaruh terhadap pencemaran tanah?

3. Bagaimana dampaknya terhadap makhluk hidup setelah tanah tercemar?



Membimbing Penyelidikan Kelompok

4. Bagaimana cara untuk mengatasi masalah pencemaran tanah ini?



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah mendapatkan beberapa referensi, tuliskan hasil diskusi kelompok kalian pada tabel hasil berikut!

Jenis	Sumber	Dampak	Solusi

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Lakukanlah presentasi kelompok, dan berikan tanggapan atau masukan kepada kelompok lain!

Jawablah pertanyaan ini dengan seksama:

- 1. Apa pengetahuan baru yang kamu peroleh setelah mengerjakan LKPD ini?**
- 2. Bagian mana yang paling menantang dalam memecahkan masalah pencemaran tanah?**
- 3. Bagaimana sikap yang dapat kamu terapkan untuk menjaga kondisi tanah yang baik di sekitarmu?**



**Berikan Reaksimu Setelah
Mengerjakan LKPD**

