

Дослідження

Положення України та інших країн світу на карті часових поясів. Визначення поясного часу для столиць різних країн світу за картою часових поясів.

Мета: визначити географічне положення України та вибраних країн світу відносно Гринвіцького меридіана (нульового) та часових поясів, а також навчитися практично обчислювати поясний час для столиць різних держав, використовуючи карту часових поясів.

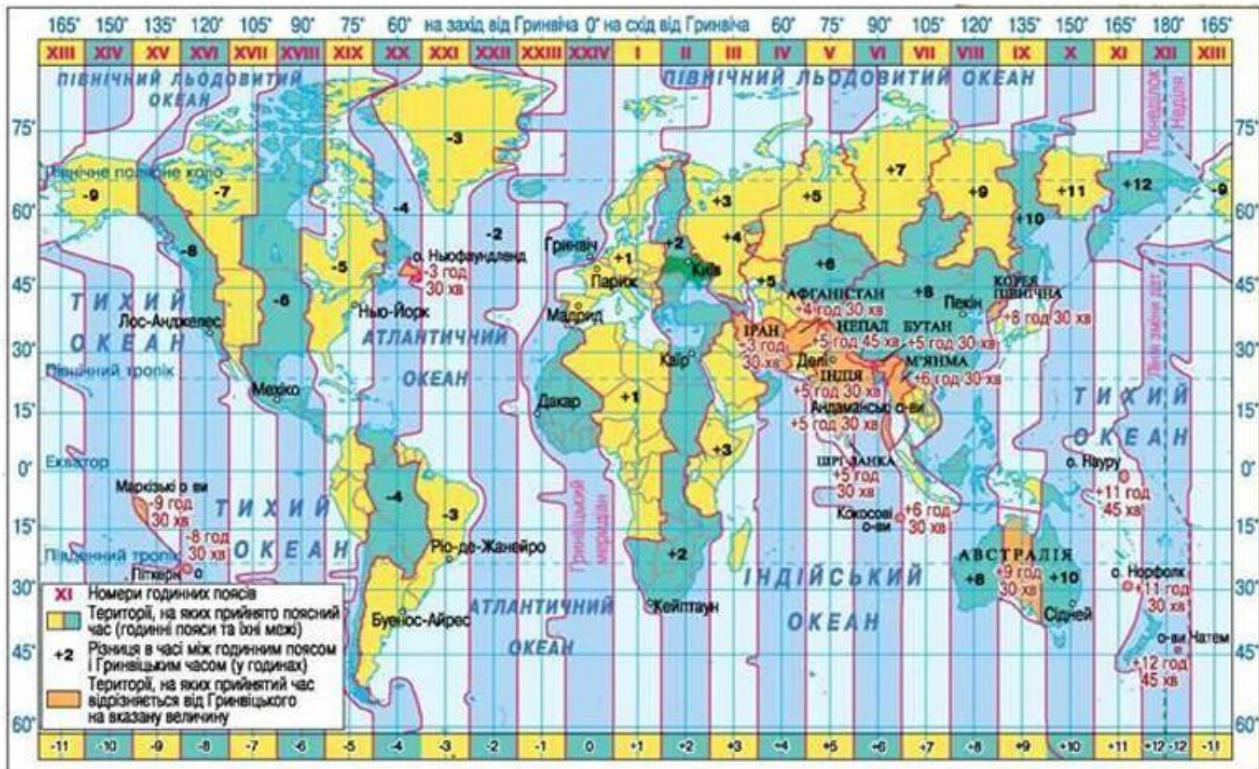
Завдання

Ваш вчитель географії знаходиться у Запоріжжі, Україна, і проводить онлайн-уроки.

Вчитель планує розпочати щоденний урок о 09:00 ранку за місцевим часом. Ви та ваші однокласники перебуваєте в різних містах. Визначте час початку уроку за

місцевим часом для кожного учня  **LIVEWORKSHEETS**

Карта годинних поясів



1. Визначити в якому годинному поясі розташовані столиці запропонованих держав світу (таблиця стовпчик 2)
2. Розрахуйте різницю в годинах між Запоріжжям та кожною із запропонованих столиць світу (таблиця стовпчик 3).
3. Визначте точний час початку уроку (за місцевим часом учня) для перелічених столиць (таблиця стовпчик 4).

4. Визначити доцільність проведення уроку у визначений час (таблиця стовпчик 5).

Місто / Країна	Часовий пояс	Розрахунок різниці	Час початку уроку (місцевий час учня)	Висновок про доцільність
Варшава (Польща)				
Лондон (Велика Британія)	0	2-0=2 години	9:00-2=7:00	Складно. Досить рано, але можливо для обов'язкових занять.
Абу-Дабі (ОАЕ)				
Канберра (Австралія)				
Вашингтон (США)				
Токіо (Японія)				
Бразилія (Бразилія)				

Зробіть **висновок** щодо доцільності обраного часу (09:00) для кожного учня і на який час краще призначити урок, щоб було зручно усім учням.

Критерії оцінювання дослідження (загальна оцінка буде виставлена після перевірки вчителем)

Етап роботи	бали	коментар
Часовий пояс	2б.	правильне визначення часового поясу
Розрахунок різниці	3б.	правильність математичних дій: додавання чи віднімання часу залежно від напрямку (захід/схід)
Час початку уроку	3б.	точність визначення місцевого часу учня відповідно попереднім розрахункам
доцільність уроку в певний час	2б.	Обґрунтування відповіді (зважаючи на режим дня підлітка: ранок, пізній вечір, сон)
висновок	2б.	надано розгорнуту, аргументовану відповідь щодо доцільності /недоцільності проведення уроку в певний час. Визначено альтернативний час для уроку, що є оптимальним для більшості учнів.