



نص استماع في المدرسة الجديدة

الهدف: أن يظهر المتعلم فهمه للنص المسموع من خلال الإجابة عن الأسئلة. الاسم:

1. من أين قَدِمَ الصَّبِيُّ (ميخائيل نعيمة) قَبْلَ وصوله إلى الناصرة؟
 - (أ) من دمشق في سوريا.
 - (ب) من سفح صنيّ في لبنان.
 - (ج) من مدينة القدس في فلسطين.
 - (د) من مدينة موسكو في روسيا.
2. ماذا كان يحمل الصَّبِيُّ في يده عند دخوله المدرسة؟
 - (أ) كتابٌ كليلٌ ودمنة.
 - (ب) دراهمٌ كثيرة.
 - (ج) حقيبتُهُ الصغيرة.
 - (د) رسالةٌ للمدير.
3. كم عدد الطلاب في مدرسة ميخائيل الجديدة؟
 - (أ) لا يتجاوز الأربعين طالباً.
 - (ب) مائة طالب تقريباً.
 - (ج) ستون طالباً مقسمون على الصفوف.
 - (د) خمسة وعشرون طالباً فقط.
4. بماذا شعر ميخائيل بعد خروجه من حصة اللغة الروسية؟
 - (أ) بالسعادة لأنه فهم الدرس.
 - (ب) بغمامة كثيفة رهيبة تضغط على صدره.
 - (ج) بالرغبة في اللعب مع رفاقه.
 - (د) بالفخر لأنه كان الأول في بسكتنا.
5. ماذا قصد الكاتب بقوله «بضاعتي من الروسية»؟
 - (أ) أنه يبيع كتباً روسية.
 - (ب) أنه يملك دراهم روسية.
 - (ج) مقدار ما يعرفه من معلومات ومفردات روسية.
 - (د) الهدايا التي أحضرها معه من لبنان.
6. دخل معلمنا الصفّ... الفاعل في هذه الجملة هو:
 - (أ) دخل.
 - (ب) معلمنا.
 - (ج) الصفّ.
7. «قَوِّ قَلْبَكَ»... نوع الفعل (قَوِّ) هو:
 - (أ) فعلٌ ماضٍ.
 - (ب) فعلٌ مضارع.
 - (ج) فعلٌ أمرٍ.
8. الركنان الأساسيان للجملة الفعلية هما:
 - (أ) المبتدأ والخبر.
 - (ب) الفعل والفاعل.
 - (ج) الاسم والحرف.
9. عندما نرى طالباً جديداً في مدرستنا (مثل ميخائيل)، فإنَّ السَّعَ الإِمَارَاتِيَّ يُعَلِّمُنَا أن:
 - (أ) نبتعد عنه ولا نكلّمه.
 - (ب) نرحب به ونُساعدَه لِيَشعُرَ بالأمان.
 - (ج) نتركه يبحث عن صفّه وحيداً.

صل العبارة في المجموعة (أ) بنوعها الصحيح في المجموعة (ب):

ب	أ
فُتِحَتْ بَوَابُ الْمَدْرَسَةِ	جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ
الضُّبَابُ كَثِيفٌ.	تَرْكِيبٌ
قَوِّ قَلْبَكَ يَا مِيخَائِيلُ	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ
سَفَحَ صِنِّيْنِ.	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ (أَسْلُوبُ أَمْرٍ)