



LEMBAR KERJA

FLUIDA IDEAL

Kelompok: _____

Nama Anggota: _____



LEMBAR KERJA

Mata Pelajaran : Fisika
Materi Pokok : Fluida Dinamis
Topik Materi : Fluida Ideal
Kelas/Semester : XI/1

A. JUDUL

Fluida Ideal

B. TUJUAN

Peserta didik dapat menjelaskan konsep fluida ideal sesuai dengan karakteristik fluida ideal dalam e-modul.

C. KONSEP YANG DIAJARKAN

Konsep aliran laminar dan turbulen, sebagai dasar untuk memahami perilaku fluida ideal dan pengaruh kecepatan aliran.

D. LANGKAH PENGAMATAN

1. Amati gambar (a) yang menunjukkan keran dibuka kecil dan perhatikan bentuk aliran air yang keluar.
2. Amati gambar (b) yang menunjukkan keran dibuka penuh dan perhatikan bentuk aliran air yang keluar.
3. Bandingkan aliran air pada gambar (a) dan (b) berdasarkan bentuk aliran, keteraturan, dan kecepatannya.
4. Identifikasi pada gambar mana aliran air terlihat lebih rapi dan teratur, serta pada gambar mana aliran tampak lebih berantakan.

5. Tentukan gambar yang menunjukkan aliran air lebih cepat berdasarkan ciri visual yang tampak.
6. Catat hasil pengamatanmu sebagai dasar untuk menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja.



(a)



(b)

E. DATA HASIL PENGAMATAN

Hal yang Diamati	Gambar (a) Keran Dibuka Kecil	Gambar (b) Keran Dibuka Lebih Besar
Bentuk aliran air		
Keteraturan aliran		
Kecepatan aliran		

F. ANALISIS

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar yang kamu amati.

1. Apa perbedaan bentuk dan keteraturan aliran air pada gambar (a) dan (b)?

Jawaban: _____

2. Gambar mana yang menunjukkan aliran lebih cepat? Jelaskan berdasarkan pengamatan.

Jawaban: _____

3. Bagaimana hubungan antara besar bukaan keran dengan kecepatan aliran air?

Jawaban: _____

4. Bagaimana hubungan antara kecepatan aliran dengan keteraturan aliran air yang kamu amati?

Jawaban: _____

G. KESIMPULAN
