

E-LKPD

DISCOVERY LEARNING

Suhu & Konversi Suhu

Nama: _____

Kelas: _____



Disusun Oleh
Neilla Kumala Risqiyah

SMP/MTs
KELAS

VII

Tahun Ajar
2026/2027

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Materi Ajar : Suhu dan Kalor

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x 40 menit)

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (force), memahami hubungan konsep usaha dan energi, mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor kalor.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengukur suhu menggunakan termometer dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menganalisis perubahan suhu setelah pemanasan dan pendinginan.
3. Peserta didik mampu mengonversi suhu dari Celsius ke Fahrenheit, Kelvin, dan Rankine dengan benar.
4. Peserta didik mampu menyimpulkan hubungan antar skala suhu.

MARI MEMBACA!



Untuk menambah pemahamanmu tentang suhu dan konversi suhu, bacalah e-book yang telah disediakan melalui link atau barcode berikut. Setelah membaca, kamu akan lebih siap melakukan kegiatan pembelajaran pada LKPD ini.



https://drive.google.com/file/d/1otgEA9x5RHG6WtxBFDnXTyZeYVLoj1V5/view?usp=drive_link



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Awali kegiatan dengan berdoa agar pembelajaran berjalan lancar.
2. Siapkan alat dan bahan yang di butuhkan dalam mengerjakan LKPD (Laptop/HP dan alat tulis).
3. Baca secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD
4. Selesaikan setiap tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
5. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan pada LKPD.
6. Tanya kepada guru apabila terdapat kesulitan dalam mengerjakan LKPD.
7. Kumpulkan hasil LKPD sesuai batas waktu yang ditentukan guru.



Suhu dan Konversi Suhu

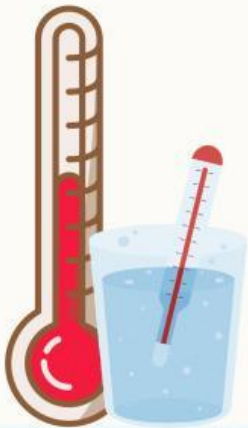
1. STIMULATION

Perhatikan Video Perubahan Suhu yang ditampilkan oleh Guru!!



Klik link di bawah untuk mengakses video tersebut:

<https://drive.google.com/file/d/1q0VCp5LIW32cQ3YquXW4PbtRKqakd4C8/view>





3. DATA COLLECTION

Sebelum melakukan eksperimen, perhatikan alat bahan dan langkah kerja berikut !

Alat dan Bahan

1. Laptop/ Hp
2. Virtual Lab Pengukuran Suhu
3. Alat tulis

Langkah Kerja

1. Siapkan perangkat digital seperti laptop/ handphone dan pastikan perangkat digital terhubung dengan internet.
2. Pindah QR berikut untuk mengakses media Virtual Lab Pengukuran suhu (jika menggunakan HP)



4. Klik link yang dibagikan oleh guru untuk mengakses Virtual Lab Pengukuran Suhu (jika menggunakan laptop):

<https://virtuallabpengukuransuhu.my.canva.site/salinan-dari-presentasi-canva-ai-simulasi-lab-ipa-realistis-kelas-7>



3. DATA COLLECTION



5. Klik tombol “Mulai Praktikum” untuk memulai percobaan
6. Pilih tombol kelompok sesuai kelompok yang sudah di bagi oleh guru
7. Catat suhu awal sebelum memulai perlakuan
8. Atur waktu perlakuan selama 10 menit
9. Klik tombol panaskan untuk memberi perlakuan amati dan catat suhu setelah pemanasan.
10. Klik tombol dinginkan untuk memberi perlakuan amati dan catat suhu setelah pendinginan
11. Pastikan semua data sudah dicatat.
12. Kamu bisa klik “Ulangi Percobaan” jika ingin mengulang simulasi.





4. DATA PROCESSING

Setelah melakukan pengamatan pada virtual lab, tuliskan hasil data eksperimen yang di peroleh pada tabel di bawah ini !

1. Tabel Hasil Pengamatan Peubahan Suhu

| No | Suhu Awal | Waktu perlakuan | Setelah pemanasan | Setelah pendinginan |
|----|-----------|-----------------|-------------------|---------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |

Catat hasil pengukuran suhu dalam satuan Celsius ($^{\circ}\text{C}$). Ubah hasil pengukuran tersebut ke dalam satuan: Fahrenheit ($^{\circ}\text{F}$), Kelvin ($^{\circ}\text{K}$), Rankine ($^{\circ}\text{R}$) Gunakan rumus konversi suhu yang telah dipelajari. Tuliskan hasil konversi dalam tabel berikut.

2. Tabel Data Konversi Satuan Suhu

| Perlakuan | Suhu ($^{\circ}\text{C}$) | Suhu ($^{\circ}\text{F}$) | Suhu ($^{\circ}\text{K}$) | Suhu ($^{\circ}\text{R}$) |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

5. VERIFICATION

Setiap kelompok memaparkan hasil berdasarkan data percobaan di depan kelas.

Catatlah poin-poin penting dari presentasi kelompok lain pada kolom di bawah ini!!

6. GENERALIZATION

Tuliskan Kesimpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini pada kolom di bawah ini

REFLEKSI

Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini ??

Centang salah satu emoji dibawah ini!!

Tidak senang



Biasa aja



Senang



Senang sekali



Apa yang sudah kita pelajari hari ini?

Kegiatan apa yang kalian sukai dan sulit dipahami saat mempelajari materi hari ini?

Apa kesimpulan dari pembelajaran kita hari ini