Clasa a X-a – programa școlară M2 (matematică tehnologic) 3 ore/săptămână
Unitatea de învățare: *Matematici financiare*
Lecția: *Elemente de calcul financiar_Procente*

Fișa de lucru – *Bugetul familiei*

Competențe specifice vizate:
CS3. Utilizarea unor algoritmi specifici calculului financiar
CS5. Analiza și interpretarea unor situații practice cu ajutorul datelor financiare

Item1. O familie realizează un venit lunar de 9000 de lei.Cheltuielile lunare ale acestei familii totalizează 7500 de lei.Alegeți propoziția adevărată dintre enunțurile de mai jos:

a) familia economisește anual 1500 de lei
b) familia nu poate realiza economii
c) familia economisește anual 18000 de lei
d) familia are cheltuielile mai mari decât veniturile

Item2. O familie realizează venituri și cheltuieli pe o perioadă de 3 luni conform următorului tabel:

Luna	Venituri	Cheltuieli
Luna1	5600 de lei	5300 de lei
Luna2	6200 de lei	6300 de lei
Luna3	7000 de lei	6900 de lei

Stabiliți dacă după cele 3 luni familia a realizat economii și, dacă da, care este suma ce corespunde acestor economii.

Item 3. Stabiliți valoarea de adevăr a următoarelor propoziții:

Enunț	Adevărat (A)	Fals (F)
a) Dacă o familie realizează un total de 7500 de lei lunar și are 6800 de lei cheltuieli lunar, după 6 luni familia a realizat o economie de 4000 de lei.		
b) În veniturile lunare ale unei familii se consideră și premiile sau cadourile în bani.		
c) Dacă o familie realizează anual un venit de 96000 de lei, atunci venitul mediu lunar este de 8000 de lei.		
d) Dacă lunar o familie are cheltuieli de 5000 de lei, atunci cheltuielile anuale însumează 30000 de lei.		

Item 4. O familie realizează venituri și cheltuieli pe o perioadă de un an conform următorului tabel:

Luna	Venituri	Cheltuieli
Luna1	6000 de lei	5800 de lei
Luna2	6500 de lei	6300 de lei
Luna3	7000 de lei	6900 de lei
Luna4	6000 de lei	5500 de lei
Luna5	6800 de lei	6300 de lei
Luna6	6200 de lei	6500 de lei
Luna7	6300 de lei	6000 de lei
Luna8	6000 de lei	5800 de lei
Luna9	6200 de lei	5800 de lei
Luna10	6500 de lei	6000 de lei
Luna11	6000 de lei	5800 de lei
Luna12	7200 de lei	6800 de lei

LIVEWORKSHEETS

a) Stabiliți dacă după primele 6 luni familia poate să meargă într-o vacanță care are costuri totale de 2400 de lei.

b) Dar după un an, familia poate merge în vacanța care costă 2400 de lei ?

Item5. O familie realizează venituri și cheltuieli pe o perioadă de un an conform următorului tabel:

Luna	Venituri	Cheltuieli	Economii/Datorii
Luna1	7000 de lei	6800 de lei	
Luna2	7500 de lei	7300 de lei	
Luna3	8000 de lei	7900 de lei	
Luna4	7000 de lei	6500 de lei	
Luna5	7800 de lei	7300 de lei	
Luna6	7200 de lei	7500 de lei	
Luna7	7300 de lei	7000 de lei	
Luna8	7000 de lei	6800 de lei	
Luna9	7200 de lei	6800 de lei	
Luna10	7500 de lei	7000 de lei	
Luna11	7000 de lei	6800 de lei	
Luna12	8200 de lei	7800 de lei	
Total			

a) Completați, pentru fiecare lună, coloana pentru economii/datorii.

b) Calculați sumele totale pentru întregul an.

c) Stabiliți dacă după primele 6 luni familia poate să meargă într-o vacanță care are costuri totale de 1800 de lei.

d) Ce economii a reușit să facă familia după 6 luni ? Dar după un an ?

e) Există luni în care familia are datorii ?

f) După un an, familia poate merge într-o vacanță care costă 3000 de lei ?

Item6. Citește *Povestea lui Vlad*

Studiu de caz - nevoi și dorințe versus resurse
Vlad este un adolescent de15 ani, crescut într-o familie modestă.Este pasionat de muzică și ia lecții de canto de la mătușa sa, care este profesoară.A învățat de mic că banii nu sunt nelimitați și că trebuie să îi cheltuiască cu înțelepciune.La vârsta de 10 ani, când a primit primul său telefon mobil, Vlad a înțeles că dorințele îi pot influența deciziile.Primul său telefon avea caracteristici adecvate nevoilor sale, dar, după un timp, când prietenii săi și-au cumpărat telefoane noi, mai scumpe, cu o tehnologie mai avansată, băiatul a simțit dorința de a avea și el un telefon mai performant, pe care să poată accesa jocuri mai noi.A economisit o parte din banii de alocație și i-a rugat pe părinți să contribuie cu diferența.Aceștia i-au explicat, însă, că banii pe care îi au sunt destinați mai întâi nevoilor familiei.Vlad a înțeles, pe de o parte, că nevoile sunt acele lucruri esențiale pentru viața de zi cu zi (mâncarea, hainele, plata facturilor) și că dorințele sunt, pe de altă parte, acele lucruri neesențiale pentru supraviețuire, dar care ne pot face viața mai frumoasă sau mai confortabilă.Cu timpul, Vlad a economisit sume mici de bani din bursa școlară și din premiile pe care le-a câștigat, participând la concursuri muzicale.Cu toate acestea, lecția învățată alături de părinții săi l-a determinat să își achiziționeze, în perioada reducerilor, un telefon performant, dar nu foarte scump.

Transcrie pe o fișă de lucru tabelul de mai jos și reflectează asupra experienței lui Vlad.Ulterior, completează *Jurnalul cu dublă intrare*, respectând cerințele:

Fișa - *Jurnal cu dublă intrare*

Fragmente din text, idei, termeni	Argumente, întrebări și răspunsuri
(Alege un fragment/o idee/un termen care: - *te-a impresionat* - *ți-a amintit de una dintre lecțiile de educație financiară studiate* - *ți-a amintit de o experiență personală)*	*(Argumentează alegerea fragmentului/ ideii/ termenului, răspunzând la întrebările de mai jos:* - *care a fost motivul pentru care ai ales fragmentul/ ideea/termenul respectiv ?*

LIVEWORKSHEETS

	- *fragmentul/ ideea/ termenul îți amintește de vreuna dintre experiențele avute? Care?)*

LIVEWORKSHEETS