

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Diajukan untuk memenuhi mata kuliah teknologi pembelajaran matematika yang
diampu oleh:

1. Ulfa Lu'luilmaknun, S.Pd., M.Pd



DISUSUN OLEH:

KELOMPOK 6

KELAS 4C

1. Humayroh Fatimah Tulzahrah E1R02410013
2. Titie Khumairah E1R02410088
3. Muhammad Ridoan Zaziro E1R02410118

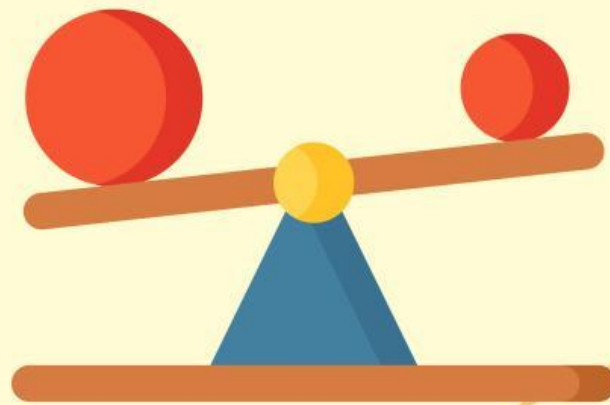
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PMIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MATARAM
2026

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Matematika

Perbandingan

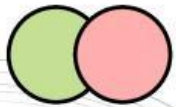


Kelas : _____

Kelompok : _____

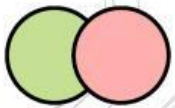
Nama:

1. _____
2. _____
3. _____



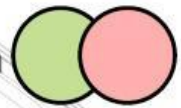
Informasi Umum dan Alokasi Waktu

Mata pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi : Membandingkan bilangan rasional
Model Pembelajaran : Diskusi kelompok
Alokasi Waktu : 40 menit



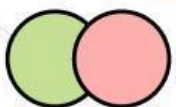
Capaian Pembelajaran

1. Membedakan bilangan rasional dan bukan rasional melalui kegiatan klasifikasi secara tepat.
2. Membandingkan nilai dua bilangan rasional ($<$, $>$, $=$) melalui konversi desimal.
3. Memetakan posisi berbagai bilangan rasional pada garis bilangan secara sistematis.



Tujuan Pembelajaran

Dengan metode problem-based learning, murid mampu menganalisis serta menyelesaikan masalah terkait rasio, perbandingan senilai, dan perbandingan berbalik nilai dalam konteks literasi finansial maupun geometris secara mandiri dan benar.



Petunjuk Belajar

1. Baca narasi masalah dengan cermat
2. Diskusi dan kerjakan LKPD ini secara berkelompok
3. Ikuti langkah-langkah yang ada di setiap bagian kegiatan
4. tulis jawaban dengan rapi, lengkap dan jelas pada kolom yang telah disediakan
5. Kumpulkan LKPD kepada guru setelah selesai
6. Jika ada yang kurang jelas, silahkan tanyakan kepada guru



Ayo Mengingat Kembali



A. Bilangan Rasional

Untuk a dan b yang keduanya merupakan bilangan bulat dan b tidak nol, maka semua bilangan yang dapat dinyatakan dalam $\frac{a}{b}$ disebut sebagai Bilangan Rasional.

B. Pilih Lebih Dari Satu Manakah Pernyataan yang Benar

Manakah yang termasuk kedalam bilangan rasional?

☐ $\frac{1}{2}$

☐ $\sqrt{12}$

☐ π

☐ $\sqrt{3}$

☐ 1,6

☐ -4

C. Menyatakan Bilangan Rasional dalam Pecahan dan Desimal

Tariklah garis pada pasangan yang tepat

$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



$\sqrt{25}$



59



 $\frac{5}{1}$

 59,0

 0,5

 $\frac{2}{3}$

 0,25



A. Perbandingan Bilangan Rasional

1. Perhatikan bilangan berikut

$$\frac{1}{4}, 0, 5, \frac{8}{5}$$

Ubah semua bilangan tersebut kedalam bentuk desimal, kemudian urutkan bilangan tersebut dari terkecil ke yang terbesar !

Jawab:

$$\frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sehingga nilai bilangan dari yang tekecil ke yang terbesar adalah , ,

2. Perhatikan bilangan berikut

$$\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{7}{8}, \frac{9}{10}$$

Ubah semua bilangan tersebut kedalam bentuk desimal, kemudian urutkan bilangan tersebut dari terkecil ke yang terbesar dan sebaliknya, serta tentukan bilangan terbesar dan terkecilnya!

Jawab:

$$\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Sehingga:

Nilai bilangan terkecil= _____

Nilai bilangan terbesar= _____

Nilai bilangan dari yang tekecil ke yang terbesar adalah

..... , , ,

Nilai bilangan dari yang terbesar ke yang terkecil adalah

..... , , ,

B. Membandingkan Bilangan Rasional dan garis bilangan

Bandingkan bilangan-bilangan di bawah ini dan tempatkan tanda persamaan (=), atau ketidaksamaan (<, >) di antara dua bilangan!

1. $\frac{24}{6}$ $\sqrt{16}$

2. $\frac{1}{5}$ 0,25

3. $\frac{3}{4}$ $\frac{6}{5}$

4. $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{8}$

Kegiatan

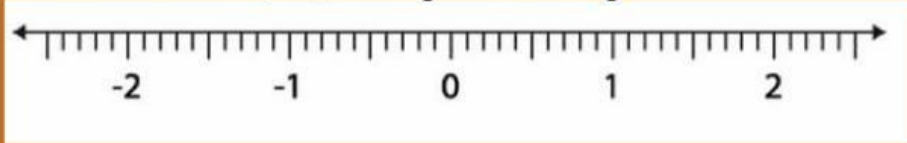


5.

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{5}$$

Tentukan titiknya pada garis bilangan



$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{5}$$

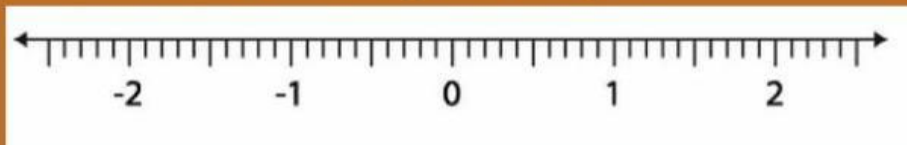
Alasan:

6.

$$-1\frac{1}{4}$$

$$-1,14$$

Tentukan titiknya pada garis bilangan



$$-1\frac{1}{4}$$

$$-1,14$$

Alasan:

Kegiatan



7.

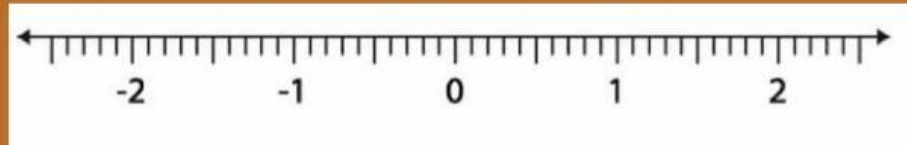
$$-\frac{3}{4} \quad \square \quad -\frac{5}{6}$$

>

=

<

Tentukan titiknya pada garis bilangan




 $-\frac{3}{4}$


 $-\frac{5}{6}$

Alasan:



Aryani, Wayan. (2023). Modul Ajar Bilangan Rasional Bagian 1. Denpasar: SMP Negeri 2 Denpasar.

Susanto, D., Sihombing, S., dkk. (2022). Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Tim Gakko Toshō. (2021). Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.