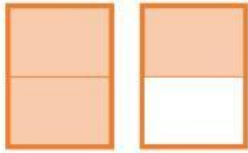


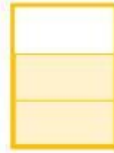
TEMA 4: LAS FRACCIONES

NOMBRE: _____ FECHA: _____

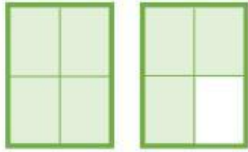
1. Escribe cada fracción representada e indica si es propia o impropia



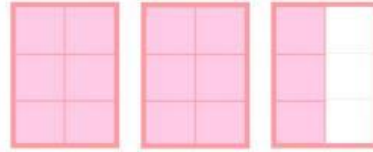
Es una fracción



Es una fracción

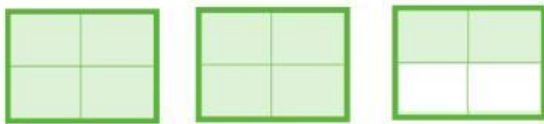


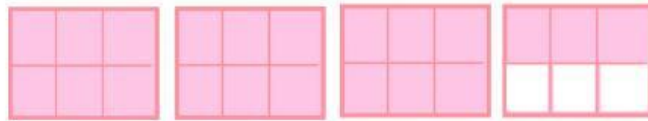
Es una fracción

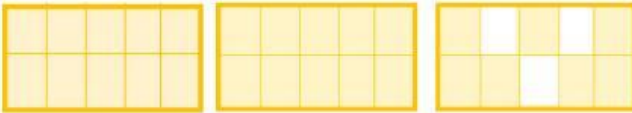


Es una fracción

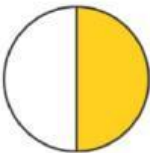
2. Escribe en forma de número mixto.

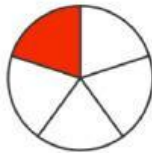






3. Escribe una fracción que representa la parte coloreada de cada figura.









4. Completa para obtener fracciones equivalentes.

♦ $\frac{1}{6} = \frac{5}{\quad}$

♦ $\frac{2}{3} = \frac{8}{\quad}$

♦ $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8}$

♦ $\frac{8}{11} = \frac{32}{\quad}$

♦ $\frac{5}{\quad} = \frac{1}{2}$

♦ $\frac{2}{9} = \frac{4}{3}$

♦ $\frac{1}{4} = \frac{3}{\quad}$

♦ $\frac{4}{\quad} = \frac{20}{30}$

5. Compara las fracciones con la unidad (<, > e =).

$$\diamond \frac{1}{2} \bigcirc 1$$

$$\diamond \frac{9}{9} \bigcirc 1$$

$$\diamond \frac{6}{10} \bigcirc 1$$

$$\diamond \frac{3}{7} \bigcirc 1$$

$$\diamond \frac{8}{4} \bigcirc 1$$

$$\diamond \frac{7}{7} \bigcirc 1$$

6. Compara las siguientes fracciones.

$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{5}{9}$$

$$\frac{4}{10} \bigcirc \frac{4}{2}$$

$$\frac{9}{6} \bigcirc \frac{9}{4}$$

$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{7}{7}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{10} \bigcirc \frac{3}{7}$$

$$\frac{10}{6} \bigcirc \frac{10}{9}$$

$$\frac{6}{8} \bigcirc \frac{6}{7}$$

7. Une las fracciones con su denominador común.

$$\frac{4}{2} \text{ y } \frac{1}{4}$$

$$\frac{8}{4} \text{ y } \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} \text{ y } \frac{7}{2}$$

$$\frac{4}{10} \text{ y } \frac{15}{10}$$

$$\frac{2}{5} \text{ y } \frac{3}{2}$$

$$\frac{2}{6} \text{ y } \frac{21}{6}$$

$$\frac{2}{3} \text{ y } \frac{5}{4}$$

$$\frac{8}{12} \text{ y } \frac{15}{12}$$

8. Realiza estas sumas y restas de fracciones.

$\frac{1}{8} + \frac{6}{8} = \frac{\square}{\square}$	$\frac{4}{3} + \frac{6}{3} = \frac{\square}{\square}$	$\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\square}{\square}$	$\frac{15}{3} - \frac{6}{3} = \frac{\square}{\square}$
$\frac{7}{2} + \frac{9}{6} = \frac{\square}{\square}$	$\frac{4}{3} + \frac{6}{4} = \frac{\square}{\square}$	$\frac{7}{2} - \frac{9}{6} = \frac{\square}{\square}$	$\frac{6}{4} - \frac{4}{3} = \frac{\square}{\square}$
$\frac{10}{5} + \frac{5}{7} = \frac{\square}{\square}$	$\frac{12}{2} + \frac{8}{2} = \frac{\square}{\square}$	$\frac{10}{5} - \frac{5}{7} = \frac{\square}{\square}$	$\frac{12}{2} - \frac{8}{2} = \frac{\square}{\square}$

9. Realiza estas multiplicaciones y divisiones de fracciones.

$\frac{3}{5} \times \frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{5}{8} \times \frac{3}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{6}{7} \div \frac{9}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{6}{8} \div \frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$
$\frac{5}{6} \times \frac{4}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{4}{12} \times \frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{3}{8} \div \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{10}{12} \div \frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$
$\frac{8}{10} \times \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{4}{8} \times \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{9}{10} \div \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{6}{8} \div \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

10. En el FOODMATH están preparando una salsa especial para las hamburguesas. Para una tanda utilizan $\frac{2}{3}$ de bote de mayonesa y $\frac{1}{4}$ de bote de ketchup. ¿Qué cantidad de salsa han preparado en total?.



11. En el FOODMATH han preparado $\frac{3}{4}$ de bandeja de nachos y quieren repartirlos en raciones de $\frac{1}{8}$ de bandeja cada una. ¿Cuántas raciones pueden servir?.

