



KOMPETENSI

Capaian Pembelajaran Fisika Fase F SMA/MA (CP)



Pada akhir Fase F, peserta didik mampu memahami konsep kinematika dan dinamika, fluida, termodinamika, gelombang, kelistrikan dan kemagnetan, serta Fisika modern. Konsep-konsep tersebut memungkinkan peserta didik untuk menerapkan dan mengembangkan keterampilan inkuiri sains mereka.

Tujuan Pembelajaran (TP)



Melalui kegiatan pembelajaran berbasis *Dual Space Inquiry*, diharapkan peserta didik mampu menganalisis konsep kinematika serta menerapkannya untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fenomena gerak dalam kehidupan sehari-hari.



Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran



1. Peserta didik mampu memahami dan menerapkan konsep gerak lurus beraturan (GLB) dan gerak lurus berubah beraturan (GLBB) untuk menentukan posisi, kecepatan, dan percepatan benda pada permasalahan kontekstual.
2. Peserta didik mampu menafsirkan dan menghubungkan grafik kinematika (posisi-waktu, kecepatan-waktu, dan percepatan-waktu) dengan karakteristik gerak benda secara logis dan ilmiah.
3. Setelah melakukan percobaan sederhana, peserta didik dapat menganalisis pengaruh percepatan gravitasi terhadap gerak jatuh bebas dengan tepat.
4. Setelah melakukan percobaan sederhana, peserta didik dapat menganalisis hubungan antara ketinggian benda dan waktu yang diperlukan benda untuk mencapai tanah pada gerak jatuh bebas dengan tepat.
5. Setelah melakukan percobaan sederhana, peserta didik dapat menganalisis hubungan antara kecepatan benda dan waktu pada peristiwa gerak jatuh bebas dengan tepat.
6. Setelah melakukan percobaan sederhana, peserta didik dapat menganalisis pengaruh sudut elevasi terhadap jarak jangkauan pada gerak parabola dengan tepat.
7. Setelah melakukan percobaan sederhana, peserta didik dapat menganalisis pengaruh kecepatan awal terhadap tinggi maksimum pada gerak parabola dengan tepat.
8. Setelah melakukan percobaan sederhana, peserta didik dapat menganalisis hubungan antara komponen kecepatan horizontal dan vertikal pada gerak parabola dengan tepat



Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran



9. Setelah melakukan percobaan sederhana, peserta didik dapat menganalisis hubungan antara kecepatan sudut dengan periode pada konsep gerak melingkar beraturan (GMB) dengan tepat.
10. Setelah melakukan percobaan sederhana, peserta didik dapat menganalisis hubungan antara jari-jari lintasan dengan kecepatan linear pada konsep gerak melingkar beraturan (GMB) dengan tepat.
11. Setelah melakukan percobaan sederhana, peserta didik dapat menganalisis pengaruh kecepatan benda terhadap gaya sentripetal pada konsep gerak melingkar beraturan (GMB) dengan tepat.

