

برنامج الدعم الأكاديمي (خذي بيدي) لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني من العام ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

|            |                                                 |                                                  |                                      |                                        |                        |
|------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
| نشاط ( ٢ ) | الضرب في عدد مكون من رقم واحد.                  |                                                  |                                      | التاريخ                                | ----- / ----- / ٢٠٢٦ م |
| الكفاية    | إيجاد ناتج ضرب الأعداد في عدد مكون من رقم واحد. |                                                  |                                      |                                        |                        |
| فئة النشاط | <input type="checkbox"/> بذرة أمل               | <input checked="" type="checkbox"/> أبطال التحدي | <input type="checkbox"/> بريق التقدم | <input type="checkbox"/> أخوارق مبدعون |                        |
| الاسم      | -----                                           |                                                  | الصف                                 | الخامس فرقة -----                      |                        |

السؤال الأول: أوجد ناتج كلا مما يلي:



|     |                                                         |     |                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|
| (أ) | $\begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ | (ب) | $\begin{array}{r} 81 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ |
|-----|---------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|

السؤال الثاني: أوجد ناتج كلا مما يلي:



|     |                                                           |     |                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|
| (أ) | $\begin{array}{r} 70.5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ | (ب) | $\begin{array}{r} 93.4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|

السؤال الثالث: أوجد ناتج كلا مما يلي:



|     |                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------|
| (أ) | $\begin{array}{r} 817 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$ |
|-----|----------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تقييم أداء الطالب:                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| تاريخ التصويب (١): ..... / ..... / ٢٠٢٦ م                                                                                                                                          | تاريخ التصويب (٢): ..... / ..... / ٢٠٢٦ م                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
| ملاحظات المعلمة:                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| الوصف                                                                                                                                                                              | التعزيز                                                                                                                                                       | التطوير                                                                                                                                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة.<br><input type="checkbox"/> أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان.<br><input type="checkbox"/> حاول أكثر، أنت تستطيع. | <input type="checkbox"/> شكراً لك على تميزك وجهودك المبذولة.<br><input type="checkbox"/> بوركك جهودك.<br><input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك. | <input type="checkbox"/> بإمكانك حل تدريبات ومبادرات أكثر.<br><input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز.<br><input type="checkbox"/> ستنتجز بشكل أفضل عند انتباهك. |
| التقدير: <input type="checkbox"/> أتقن <input type="checkbox"/> أتقن جزئياً <input type="checkbox"/> لم يتقن                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |